

Les BACS PRO en FICHES



Le baccalauréat professionnel est un diplôme national qui donne une qualification reconnue sur le marché de l'emploi. Il permet de travailler dans les entreprises de production ou de services. Il existe 112 spécialités de bac pro couvrant tous les secteurs, 90 spécialités sont préparées dans l'académie de Lyon.

Vous trouverez dans ce document les fiches descriptives de ces 90 spécialités, avec leurs établissements de préparation dans l'Ain, la Loire et le Rhône.

Les Bacs pro sont classés par ordre alphabétique.

Ils sont également présentés par domaines professionnels dans l'index, page 4.

FICHE GÉNÉRALE BAC PRO

La formation du bac pro propose un enseignement concret en lien avec l'entreprise : vous pourrez y acquérir des compétences dans un domaine professionnel et bénéficier d'un enseignement général complet.

Accès et modalités

Le bac pro se prépare en trois ans après la classe de 3ème. L'accès peut se faire aussi après un CAP ou après une 2nde ou une 1ère générale ou technologique (sur avis de l'équipe pédagogique).

La préparation au bac pro peut être suivie par la voie scolaire, dans les lycées, lycées professionnels et établissements agricoles. Elle comporte alors une période de 22 semaines de stages en milieu professionnel.

Par la voie de l'apprentissage, la formation s'effectue en alternance dans les centres de formation d'apprentis (CFA) et en entreprise.

Enseignements et horaires en bac pro

Le programme du bac pro fait la part belle aux enseignements professionnels, sans négliger les enseignements généraux, axés sur les sciences humaines, les langues, les maths, les arts et le sport.

Chaque spécialité de bac pro est rattachée à une grille horaire de référence, suivant qu'il s'agit d'un bac pro du domaine des services, de la production industrielle ou de l'agriculture.

1) Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels y compris économie-droit	13 h 45 environ
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes (1 et 2) **	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h en 2 ^{de} 3 h en 1 ^{re} et 1 ^{le}
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	32 h 30 à 33 h 30 environ

* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

**La langue vivante 2 est obligatoire pour les bacs pro Accueil relation clients et usagers, Commerce, Transports, Gestion-administration, Logistique, Sécurité-prévention, Services de proximité et vie locale, Vente.

2) Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production

Les élèves ayant opté pour ces bacs pro suivent un enseignement général de sciences physiques et chimiques.

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques-sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h en 2 ^{de} 3 h en 1 ^{re} et 1 ^{le}
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	33 h 30 à 34 h 30 environ

* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

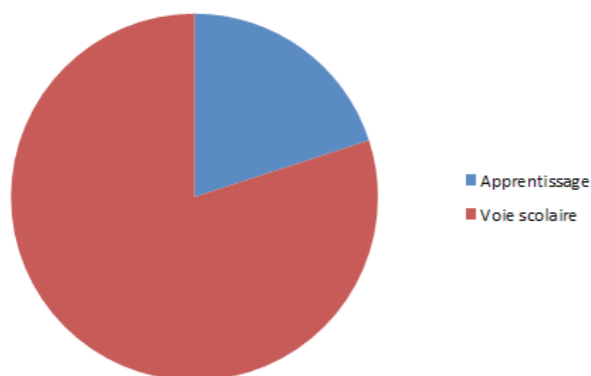
LES BACS PRO DANS L'ACADÉMIE DE LYON

Il existe 112 spécialités de Bac pro, dont 90 peuvent être préparées dans l'académie de Lyon.

La formation sur 3 ans peut être suivie, soit à temps plein, soit par alternance, mais parfois une seule des deux modalités est proposée. Pour certains bacs pro, il est possible de combiner les deux modalités en effectuant la première année à temps plein et les deux années suivantes par l'apprentissage.

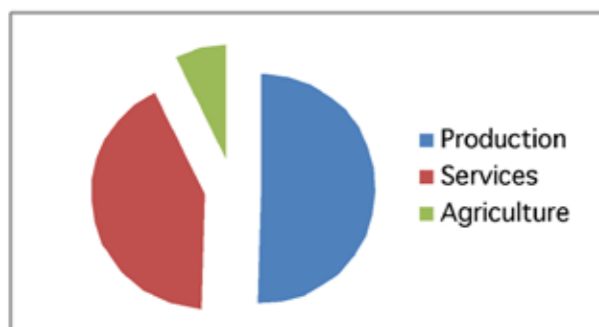
Qui sont les jeunes de bac pro ?

Le bac pro se prépare principalement par la voie scolaire.
A la session d'examen 2013 dans l'académie de Lyon, 5010 ont réussi le bac pro en voie scolaire et 1018 apprentis ont réussi par la voie de l'apprentissage



En 2013, il y avait 6 015 places dans les établissements publics de l'académie de Lyon, dont

- 3 014 en bac pro du secteur de la production ;
- 2 541 en bac pro du secteur des services ;
- 460 en bac pro de l'agriculture.



5 303 jeunes ont été admis. 264 places sont restées vacantes dans les établissements de l'éducation nationale.

Les admis sortent surtout de 3ème générale ou de 3ème prépa pro. Les sortants de 3ème SEGPA ou de classe d'alternance sont très rares. D'autres, peu nombreux, proviennent de 2nde générale ou technologique ou redoublent.

Les admis en 2nde pro sont surtout des garçons (61%) et ils choisissent surtout des bacs pro de la production (70%). A l'inverse, les filles privilégient à 80% les bacs pro des services.

Pour en savoir plus, le détail par bac pro et par établissement, voir le bilan 2013 de l'affectation post 3ème.

<http://www.ac-lyon.fr/bilans-d-orientation,128396.fr.html>

Plus de 1 élève sur 2 souhaite continuer des études

En 2013 France entière, 63% des bacheliers professionnels ont fait acte de candidature pour une poursuite d'études. La plupart (80%) ont demandé une section de BTS.

Dans l'académie de Lyon, 864 titulaires de bac pro ont été admis en BTS des lycées publics de l'académie de Lyon. Ils représentent 22% des admis.

En DUT des IUT de l'académie de Lyon, ils représentent 1% des admis.

Pour en savoir plus, consultez le bilan 2013 de l'affectation postbac

<http://www.ac-lyon.fr/bilans-d-orientation,128396.fr.html>

Voir aussi en ligne sur www.onisep.fr/lyon

- Les fiches Bac pro par domaines professionnels (15 fichiers)
- Un index par centres d'intérêt
- Un index par domaines

Retrouvez toutes les adresses des établissements sur afira.onisep.fr/atlas/

DÉLÉGATION RÉGIONALE LYON
2 rue Soeur Bouvier, 69005 Lyon
Tél. : 04 78 25 46 30
Fax : 04 78 36 36 51
Courriel : drolyon@onisep.fr
Directeur délégué : Patrick Desprez
Rédacteur en chef : Georges Craen

Coordination : Jacqueline Bourgnel
Rédaction & Documentation : Jacqueline Bourgnel, Julie Escomel-François, Céline Gaillard
Maquette/mise en pages : Julie Colombier-Lelong
Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable de l'Onisep.
Crédits photos : Onisep
Données statistiques : Rectorat de l'académie de Lyon

DOMAINES	BAC PRO	CENTRES D'INTÉRÊTS	PAGES
AGRICULTURE, ÉLEVAGE, AMÉNAGEMENT, FORÊT	Agroéquipement	réparer, entretenir, installer des équipements exercer un travail manuel	17
	Aménagements paysagers	travailler dehors travailler en contact avec la nature exercer un travail manuel	21
	Conduite et gestion de l'entreprise hippique	m'occuper d'animaux travailler dehors	47
	Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures (CGEA)	travailler en contact avec la nature travailler dehors exercer un travail manuel	49
	Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage (CGEA)	m'occuper d'animaux	51
	Conduite et gestion de l'exploitation agricole option vigne et vin (CGEA)	travailler dehors travailler en contact avec la nature	53
	Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin	m'occuper d'animaux	45
	Forêt	travailler dehors travailler en contact avec la nature exercer un travail manuel	69
	Gestion des milieux naturels et de la faune	préserver l'environnement travailler en contact avec la nature	71
	Productions aquacoles	m'occuper d'animaux travailler en contact avec la nature	125
	Productions horticoles	travailler dehors travailler en contact avec la nature exercer un travail manuel	127
	Technicien conseil vente de produits de jardin (TCVPJ)	aider, conseiller faire du commerce	143
	Technicien conseil vente en animalerie (TCVA)	aider, conseiller faire du commerce m'occuper d'animaux	147
	Technicien en expérimentation animale (TEA)	m'occuper d'animaux	169
	ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	Bio-industries de transformation	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe contrôler la qualité, expertiser
Boucher charcutier traiteur		exercer un travail manuel faire du commerce	35
Boulangier pâtissier		exercer un travail manuel faire du commerce	37
Commercialisation et services en restauration		aider, conseiller	41
Cuisine		exercer un métier artistique ou créatif exercer un travail manuel	57
Laboratoire contrôle qualité (LCQ)		contrôler la qualité, expertiser	79
Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires		aider, conseiller faire du commerce	145

DOMAINES	BAC PRO	CENTRES D'INTÉRÊTS	PAGES
ARTS, ARTISANAT, AUDIOVISUEL	Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia	exercer un métier artistique ou créatif	23
	Photographie	exercer un métier artistique ou créatif faire du commerce	113
AUTOMOBILE, ENGIN	Maintenance de véhicules automobiles option motocycles (MVA)	réparer, entretenir, installer des équipements	83
	Maintenance de véhicules automobiles option véhicules industriels (MVA)	réparer, entretenir, installer des équipements	85
	Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières (MVA)	réparer, entretenir, installer des équipements	87
	Maintenance des matériels option A agricoles (MM)	réparer, entretenir, installer des équipements	91
	Maintenance des matériels option B travaux publics et manutention (MM)	réparer, entretenir, installer des équipements	93
	Maintenance des matériels option C parcs et jardins (MM)	réparer, entretenir, installer des équipements	95
BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS	Aménagement et finition du bâtiment	fabriquer, construire exercer un travail manuel	19
	Interventions sur le patrimoine bâti	fabriquer, construire exercer un travail manuel réparer, entretenir, installer des équipements	77
	Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse (OBVMS)	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	107
	Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie (TBEE)	manier les chiffres	151
	Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture (TBAA)	exercer un métier artistique ou créatif fabriquer, construire	153
	Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre (TBORG)	coordonner l'activité d'une équipe fabriquer, construire	163
	Technicien géomètre - topographe (TGT)	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe travailler dehors	173
	Travaux publics (TP)	fabriquer, construire	183
BOIS, AMEUBLEMENT	Agencement de l'espace architectural	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe fabriquer, construire	15
	Technicien constructeur bois (TCB)	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	149
	Technicien de fabrication bois et matériaux associés (TFBMA)	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	157
	Technicien de scierie	fabriquer, construire travailler un matériau	161
	Technicien menuisier-agenceur (TMA)	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	175

DOMAINES	BAC PRO	CENTRES D'INTÉRÊTS	PAGES
CHIMIE, PHYSIQUE	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons (PCEPC)	fabriquer, construire concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe	119
COMMERCE, VENTE	Accueil - relation clients et usagers (ARCU)	aider, conseiller convaincre, négocier	13
	Artisanat et métiers d'art option merchandising visuel	exercer un métier artistique ou créatif faire du commerce	25
	Commerce	convaincre, négocier	39
	Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	faire du commerce	185
ÉLECTRICITÉ, ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE	Electrotechnique, énergie, équipements communicants (EEEC)	fabriquer, construire exercer un travail manuel réparer, entretenir, installer des équipements	59
	Systèmes électroniques numériques (SEN)	réparer, entretenir, installer des équipements	141
	Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (TMSEC)	contrôler la qualité, expertiser réparer, entretenir, installer des équipements	159
	Technicien du froid et du conditionnement de l'air (TFCA)	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe contrôler la qualité, expertiser exercer un travail manuel réparer, entretenir, installer des équipements	165
	Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques (TISEC)	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe fabriquer, construire	171
GESTION ADMINISTRATION	Gestion-administration	informer, communiquer	73
HYGIÈNE, SÉCURITÉ	Hygiène, propreté, stérilisation	préserver l'environnement	75
	Sécurité-prévention	aider, conseiller défendre, secourir, surveiller	135
INDUSTRIES GRAPHIQUES	Façonnage de produits imprimés, routage	fabriquer, construire	65
	Production graphique	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe exercer un travail manuel	121
	Production imprimée	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe exercer un travail manuel	123

DOMAINES	BAC PRO	CENTRES D'INTÉRÊTS	PAGES
MATÉRIAUX : MÉTAUX, PLASTIQUES, PAPIER	Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	27
	Artisanat et métiers d'art option verrerie scientifique et technique	travailler un matériau exercer un travail manuel	31
	Construction des carrosseries	fabriquer, construire exercer un travail manuel réparer, entretenir, installer des équipements	55
	Fonderie	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	67
	Ouvrages du bâtiment : métallerie	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	109
	Plastiques et composites	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe exercer un travail manuel fabriquer, construire travailler un matériau	117
	Réparation des carrosseries	réparer, entretenir, installer des équipements travailler un matériau exercer un travail manuel	133
	Technicien en chaudronnerie industrielle (TCI)	fabriquer, construire exercer un travail manuel travailler un matériau	167
PRODUCTIQUE, MÉCANIQUE	Etude et définition de produits industriels (EDPI)	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe réparer, entretenir, installer des équipements	63
	Maintenance des équipements industriels (MEI)	réparer, entretenir, installer des équipements	89
	Microtechniques	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe exercer un travail manuel fabriquer, construire	103
	Pilote de ligne de production (PLP)	coordonner l'activité d'une équipe fabriquer, construire réparer, entretenir, installer des équipements	115
	Productique mécanique option décolletage	fabriquer, construire travailler un matériau	129
	Technicien d'usinage	fabriquer, construire	155
	Technicien modelleur	fabriquer, construire	177
	Technicien outilleur	fabriquer, construire	179

DOMAINES	BAC PRO	CENTRES D'INTÉRÊTS	PAGES
SANTÉ, SOCIAL, SOINS	Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile (ASSP)	aider, conseiller soigner m'occuper de personnes âgées, d'enfants ou d'adolescents, d'handicapés	9
	Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure (ASSP)	aider, conseiller soigner m'occuper de personnes âgées, d'enfants ou d'adolescents, d'handicapés	11
	Esthétique cosmétique parfumerie	aider, conseiller faire du commerce	61
	Optique lunetterie	aider, conseiller concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe fabriquer, construire	105
	Perruquier posticheur	exercer un travail manuel exercer un métier artistique ou créatif faire du commerce	111
	Prothèse dentaire	concevoir, utiliser des techniques industrielles de pointe exercer un travail manuel travailler un matériau	131
	Services aux personnes et aux territoires (SAPAT)	aider, conseiller m'occuper de personnes âgées, d'enfants ou d'adolescents, d'handicapés	137
	Services de proximité et vie locale (SPVL)	coordonner l'activité d'une équipe défendre, secourir, surveiller	139
TEXTILE, HABILLEMENT	Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement	exercer un métier artistique ou créatif travailler un matériau exercer un travail manuel	29
	Métiers de la mode - vêtements (MMV)	exercer un métier artistique ou créatif exercer un travail manuel travailler un matériau	97
	Métiers du cuir option maroquinerie	exercer un métier artistique ou créatif exercer un travail manuel travailler un matériau	99
	Métiers du pressing et de la blanchisserie	travailler un matériau faire du commerce	101
TRANSPORT, MAGASINAGE	Conducteur transport routier marchandises	coordonner l'activité d'une équipe	43
	Logistique	manier les chiffres coordonner l'activité d'une équipe	81
	Transport	coordonner l'activité d'une équipe manier les chiffres	181

BAC PRO ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE OPTION A : À DOMICILE (ASSP)

Le titulaire du baccalauréat professionnel *Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile* possède les compétences nécessaires pour aider des familles, des enfants, des personnes âgées et des personnes handicapées dans leur vie quotidienne. Le bachelier peut travailler pour des employeurs particuliers comme au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, de structures d'accueil ou d'hébergements.

Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à aide, dans les actes de la vie quotidienne, des personnes dépendantes. L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), à préparer les repas, tout en surveillant l'état de santé des personnes dont il a la charge, et à assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical. Il acquiert des connaissances lui permettant de gérer les documents de la vie quotidienne (factures, demandes d'aides financières, etc.)

Lors de la formation, il se prépare également à élaborer un projet individualisé en collaboration avec la personne, son entourage et les autres professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation lui permettent d'acquérir les connaissances nécessaires pour gérer des stocks et des matériels, participer au contrôle et à la gestion de la qualité (prévention des risques professionnels notamment), et planifier ses activités.

Enfin, la formation lui donne des compétences en animation, indispensables pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale, et pour conduire des actions d'éducation à la santé.

Les débouchés

Le bachelier peut travailler pour des employeurs particuliers comme au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, de structures d'accueil ou d'hébergements.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Son titulaire peut également préparer les concours d'accès à certaines formations sociales ou paramédicales.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves d'un diplôme intermédiaire, le BEP *Accompagnement, soins et services à la personne*.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas. Gestion et organisation familiale.
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments...).
- Animation-éducation à la santé : maintien de l'autonomie et de la vie sociale.
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (bienveillance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle.

- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures, parmi lesquels : les établissements de santé (établissements de rééducation fonctionnelle, de réadaptation...), les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles...), les écoles élémentaires auprès d'accompagnants de jeunes en situation de handicap, domicile privé des personnes.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12301>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a127.htm>

Exemples de métiers

auxiliaire de vie sociale, accompagnant(e) de personnes fragilisées ou handicapées, aide à domicile, assistant(e) de vie

Publications ONISEP

Le Dico des métiers, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Le Coteau

▲ Lycée professionnel Etienne Legrand
voie scolaire

Préparation en 1 an à titre expérimental ouverte aux titulaires
d'un bac pro ASSP option B, SAPAT ou hygiène propreté stérili-
sation ou SPVL ou d'un bac techno ST2S.

Statistiques



pas de statistiques
disponibles
1ère session en 2014

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_accompagnement_soins_et_services_a_la_personne.html

BAC PRO ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE OPTION B : EN STRUCTURE (ASSP)

Le titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option en structure possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il assiste ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aide à maintenir une vie sociale et participe aux activités de soin. Il peut également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement. Dans le cadre de son intervention, il collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.



Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à aider, en structures collectives, dans les actes de la vie quotidienne, des personnes dépendantes. L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), à préparer les repas, tout en surveillant l'état de santé des personnes dont il a la charge, et à assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical.

Lors de la formation, il se prépare également à élaborer un projet individualisé en collaboration avec la personne, son entourage et les autres professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation lui permettent d'acquérir les connaissances nécessaires pour gérer des stocks et des matériels, participer au contrôle et à la gestion de la qualité (prévention des risques professionnels notamment), et planifier ses activités.

Enfin, la formation lui donne des compétences en animation, indispensables pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale, et pour conduire des actions d'éducation à la santé.

Les débouchés

Le bachelier peut travailler au sein d'établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, établissements de la petite enfance, centres de réadaptation...).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Son titulaire peut également préparer les concours d'accès à certaines formations sociales ou paramédicales.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves d'un diplôme intermédiaire, le BEP Accompagnement, soins et services à la personne.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'utilisateur : entretien de l'environnement de la personne, préparation des collations et des repas.
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments...).
- Animation-éducation à la santé : conduite d'animations, actions d'éducation à la santé.
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (bienveillance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle.

- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures, parmi lesquels : les établissements de santé (établissements de rééducation fonctionnelle, de réadaptation...), les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles...), les écoles élémentaires auprès d'accompagnants de jeunes en situation de handicap.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12301>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a127.htm>

Exemples de métiers

maîtresse de maison,
gouvernante, accueillant familial,
accompagnant de personnes en
situation de handicap

Publications ONISEP

Le Dico des métiers, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

Statistiques

AIN

Belley

▲ Lycée professionnel du Bugey
voie scolaire

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Marcelle Pardé
voie scolaire
■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

Miribel

■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

Nantua

▲ SEP du lycée Xavier Bichat
voie scolaire

LOIRE

Firminy

▲ Lycée professionnel Albert Camus
voie scolaire

Le Coteau

▲ Lycée professionnel Etienne Legrand
voie scolaire

Montbrison

■ Lycée professionnel Jean-Baptiste d'Allard
voie scolaire

Rive-de-Gier

▲ Lycée professionnel René Cassin
voie scolaire

Saint-Chamond

■ Lycée professionnel Saint-Ennemond (site Saint-Vincent)
voie scolaire

Saint-Étienne

▲ Lycée professionnel Benoît Charvet
voie scolaire
■ Lycée professionnel La Salésienne
voie scolaire

Verrières-en-Forez

▲ Lycée professionnel du Haut Forez
voie scolaire

RHÔNE

Belleville

▲ SEP du lycée Aiguerande
voie scolaire

Givors

▲ Lycée professionnel Danielle Casanova
voie scolaire

L'Arbresle

▲ Lycée professionnel Barthélemy Thimonnier
voie scolaire

Lyon 5e

■ Lycée professionnel Don Bosco
voie scolaire

Lyon 6e

■ Lycée professionnel et technologique Carrel
voie scolaire

Lyon 8e

▲ Lycée professionnel Jean Lurçat
voie scolaire

Lyon 9e

■ SEP du lycée Jehanne de France
voie scolaire

Oullins

▲ Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard
voie scolaire

Vénissieux

▲ Lycée professionnel Jacques Brel
voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

■ Lycée professionnel Notre-Dame
voie scolaire

Villeurbanne

▲ Lycée professionnel Marie Curie
voie scolaire



pas de statistiques
disponibles
1ère session en 2014

- ▲ Etablissement public
- Etablissement privé sous contrat
- CFA

en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_accompagnement_soins_et_services_a_la_personne.html

BAC PRO ACCUEIL - RELATION CLIENTS ET USAGERS (ARCU)



Le titulaire de ce diplôme travaille en relation avec la clientèle ou avec un public d'utilisateurs. Il peut exercer son activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Il occupe des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques. Formé aux techniques relationnelles, il sait répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Il a également des compétences commerciales ; ainsi, il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services. Il peut assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement.

Les objectifs

L'élève inscrit au bac pro accueil-relation clients et usagers étudie l'expression écrite et surtout orale, apprend l'usage d'un vocabulaire professionnel, d'une langue étrangère, les procédures d'accueil (prise de contact, techniques de filtrage, analyse et traitement de la demande, gestion des rendez-vous, prévention des situations difficiles) et la gestion de l'information liée à l'accueil.

Il est formé à recevoir et à répondre en face à face ou au téléphone, et à donner satisfaction, éventuellement en langue étrangère, aux demandes des visiteurs et/ou des appelants en prenant en compte leurs spécificités. Il devient apte à maintenir une qualité de service. L'apprentissage des techniques d'enquête lui permet de participer à l'amélioration de l'image de l'organisation qui l'emploie.

L'élève acquiert les techniques de vente de services ou de produits et celles du secrétariat (gestion du courrier, des fournitures, du matériel, des demandes de prestations externes). Il se familiarise avec l'ordinateur, les standards téléphoniques, les machines à affranchir et les logiciels bureautiques (de courrier électronique, de gestion de salles de réunion ou d'agenda partagé).

Les débouchés

Le diplômé de ce bac pro travaille dans une entreprise, une administration, une association qui reçoit des clients/utilisateurs, ou dans le cadre d'événements ponctuels (salons, congrès, etc.). Il occupe des postes différents en fonction du secteur d'activité : hôte(sse) d'accueil, chargé(e) d'accueil, standardiste ou hôte(sse) standardiste, télé-hôte(sse),

télé-conseiller(ère) dans les secteurs de la banque, du tourisme, de la culture, de l'immobilier, de la grande distribution, de l'hôtellerie-restauration, à la Poste.

Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil, agent d'escale ou agent d'accompagnement dans le secteur du transport.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention très bien à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS, le plus souvent en alternance. Avec un bon niveau en langues, possibilité de poursuite d'études en MC.

Diplôme intermédiaire

Le diplôme intermédiaire intégré au bac pro est le BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers

Enseignements professionnels

- Expression orale : code de politesse, registres de langage, langage verbal et non verbal, interculturalité, postures, gestuelle.
- Procédure d'accueil en face à face (prise de contact, filtrage, assistance, gestion des flux), techniques d'entretien et prévention des situations difficiles.
- Accueil téléphonique : enjeux, étapes et techniques de filtrage ; apprentissage des standards téléphoniques.

- Rédaction et diffusion de messages, gestion des agendas, organisation du travail administratif.
- Gestion de la documentation liée à l'accueil.
- Outils de communication et logiciels liés à la gestion de l'accueil.
- Techniques d'enquête et analyse statistique.
- Qualité de l'accueil.
- Le marché : profils des clients/utilisateurs, composante de l'offre de l'organisation et de la concurrence.
- Vente (techniques et cadre juridique), après-vente et coûts de la non-qualité.
- Les documents commerciaux, l'encaissement et le crédit à la consommation.
- Techniques de fidélisation et outils de mesure de la satisfaction (enquêtes et autres outils).
- Fonctionnement du service courrier, réservation de salles, de matériels et de prestations externes.
- Gestion des commandes et réception des marchandises.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Le stage doit s'effectuer dans au moins deux des domaines professionnels suivants : les transports, l'accueil sédentaire ou l'événementiel. Ces semaines se répartissent en 6 semaines en classe de seconde, 8 en classe de première et 8 en classe de terminale.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=9638>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a109.htm>

Exemples de métiers

hôte(esse) d'accueil

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

- ◆ Lycée professionnel Marcelle Pardé voie scolaire
- Lycée professionnel Saint-Joseph voie scolaire

Miribel

- Lycée professionnel Saint-Joseph voie scolaire

Péronnas

- Maison familiale rurale apprentissage

LOIRE

Le Chambon-Feugerolles

- Lycée professionnel Lachaux voie scolaire

Montbrison

- ◆ Lycée professionnel de Beauregard voie scolaire

Rive-de-Gier

- ◆ Lycée professionnel René Cassin voie scolaire

Roanne

- ◆ Lycée professionnel Albert Thomas voie scolaire

Saint-Étienne

- ◆ Lycée professionnel Benoît Charvet voie scolaire
- Lycée professionnel Sainte-Marie voie scolaire

RHÔNE

Écully

- ◆ Lycée professionnel François Cevert voie scolaire

Givors

- ◆ Lycée professionnel Danielle Casanova voie scolaire

Lyon 1er

- Lycée professionnel Jamet Buffereau voie scolaire
- Lycée professionnel Japy voie scolaire

Lyon 3e

- CFA de la SEPR apprentissage

Lyon 4e

- ◆ Lycée professionnel Camille Claudel voie scolaire

Lyon 6e

- Lycée professionnel et technologique Carrel voie scolaire

Lyon 7e

- ◆ Lycée professionnel Louise Labé en 1 an en apprentissage
- ◆ Lycée professionnel Louise Labé voie scolaire
- Lycée professionnel Saint-Joseph voie scolaire

Lyon 8e

- ◆ Lycée professionnel Jean Lurçat voie scolaire

Lyon 9e

- CFA bureautique et métiers tertiaires apprentissage

Oullins

- Lycée professionnel Orsel voie scolaire

Rillieux-la-Pape

- ◆ Lycée professionnel Sermenaz voie scolaire

St-Laurent-de-Chamousset

- Maison familiale rurale apprentissage

Tarare

- ◆ Lycée professionnel Jules Verne voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

- Lycée professionnel Notre-Dame voie scolaire

Villeurbanne

- ◆ Lycée professionnel Marie Curie voie scolaire



Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2012

réussite à l'examen 80,8 %

525 inscrits 422 admis.

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement public
- Etablissement privé sous contrat
- CFA
- 📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_accueil_relation_clients_et_usagers.html

BAC PRO AGENCEMENT DE L'ESPACE ARCHITECTURAL

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur chantier il organise la mise en oeuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs (habitats, locaux professionnels, commerces...) dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.



Les objectifs

Le bac pro agencement de l'espace architectural forme des élèves à la réalisation d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs.

Les connaissances acquises au cours de la formation permettent à l'élève de participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition d'un projet.

Il apprend à préparer la réalisation technique d'un projet multimatériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural. Les enseignements du bac pro lui donnent les capacités pour organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en oeuvre sur chantier avec l'intervention de plusieurs corps d'état.

Les débouchés

Le diplômé exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs (habitats individuels ou collectifs, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, cafés, restaurants...).

Après quelques années d'expérience en bureau d'études et sur chantier, il pourra évoluer vers la qualification de conducteur de travaux.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves de BEP Agencement (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Arts et techniques : histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement.
- Analyse d'un projet d'agencement : collecter, classer et hiérarchiser les informations ; analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural ; proposer, optimiser et justifier les solutions techniques de réalisation.
- Préparation de chantier : planifier les phases du projet et les interventions.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : effectuer un relevé d'état des lieux, gérer les délais, contrôler la conformité, gérer la sécurité et l'environnement du chantier, assurer les relations avec les différents acteurs du projet, animer une équipe.
- Étude et présentation d'un projet : traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques, établir des quantitatifs, rédiger les bons de commande et une notice descriptive, et présenter un projet.
- Réalisation de maquettes et prototypes : fabriquer des maquettes, prototypes et échantillons, installer des éléments d'agencement.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents et les matériels professionnels.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=11934>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a124.htm>

Exemples de métiers

chef de chantier, conducteur(trice) de travaux

Publications ONISEP

Les métiers du graphisme et du design Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

◆ Lycée professionnel Benoît Fourneyron - site Métare
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de l'AFPIA Sud-Est
apprentissage

Lyon 8e

■ Lycée professionnel La Mache
voie scolaire

Rillieux-la-Pape

◆ Lycée professionnel Georges Lamarque
voie scolaire

Statistiques



pas de statistiques
disponibles
1ère session en 2014

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA

BAC PRO AGROÉQUIPEMENT

Le titulaire de ce bac pro est chargé de conduire des chantiers de mise en oeuvre de production végétale en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements dont il assure la maintenance. Capable de s'adapter à toutes les situations, il raisonne ses choix en fonction de critères techniques, agronomiques et financiers. Il peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier. Il doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise. Il peut exercer son activité dans une exploitation agricole, une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), une entreprise de travaux agricoles, forestiers ou paysagers, une entreprise industrielle, artisanale ou commerciale de distribution d'agroéquipements...

Agriculture
Élevage
Aménagement
Forêt



Les objectifs

Le bac pro agroéquipement forme à conduire, entretenir et réparer les outils agricoles : tracteurs, moissonneuses-batteuses, épandeurs d'engrais, ensileuses...

L'élève apprend à maintenir et nettoyer le matériel agricole : graissage de certaines pièces, vidanges, vérification des niveaux de fluides, pression des pneumatiques... En cas de panne, il est préparé à effectuer un diagnostic et prendre en charge certaines réparations. Il travaille sur des équipements qui nécessitent des connaissances en électronique, pneumatique, hydraulique. La formation aborde aussi la gestion d'un parc de matériels.

La conduite de chantier est l'autre volet important de la formation : choisir les équipements selon des critères techniques, agronomiques et financiers, organisation et réalisation du travail.

Les débouchés

Il peut travailler en exploitation ou coopérative d'utilisation du matériel agricole, en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les stations de stockage et de conditionnement, en distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, collectivité locale et entreprise publique.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Certains élèves se spécialisent ou complètent leur formation en MC ou CS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA travaux agricoles et conduite d'engins (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Connaissance du secteur des agroéquipements : contexte économique, social, réglementaire et fiscal, analyse du fonctionnement de l'entreprise.

- Fonctionnement des matériels, outils et équipements : chimie des carburants, électricité, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques, des machines utilisant la thermodynamie ou des systèmes automatisés... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements.

- Organisation de chantier mécanisé : fonctionnement d'un champ cultivé, justification agronomique d'une intervention culturale, choix et mise en oeuvre des outils adaptés à la mise en place d'une production végétale, réalisation du chantier, évaluation de la qualité du travail réalisé.

- Maintenance : mesure et compréhension des données de constructeur, réalisation de maintenance préventive (entretien) et corrective (dépannage ou réparation) dans les domaines mécanique, électrique, hydraulique et pneumatique, organisation et planification du travail.

- Gestion d'un parc d'agroéquipements : raisonnement du choix d'un nouvel agroéquipement, financement, lecture et compréhension d'un bilan et d'un compte de résultat.

- Agroéquipements particuliers : cultures sous abri par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13869>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/bac-calaureat-professionnel/agroequipement.html>

Exemples de métiers

conducteur / conductrice de machines agricoles, mécanicien-réparateur / mécanicienne-réparatrice en matériel agricole, ouvrier / ouvrière agricole

Publications ONISEP

Les métiers de l'agriculture
Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Saint-Romain-de-Popey

■ Maison familiale rurale de Saint-Romain
alternance sous statut scolaire

Statistiques



pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_agroequiement.html

BAC PRO AMÉNAGEMENT ET FINITION DU BÂTIMENT

Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en oeuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...). Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise. Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à intervenir sur chantier pour la mise en oeuvre d'ouvrages intérieurs des locaux (cloisons, plafonds), pour la pose des revêtements (murs, sols) et pour l'application de produits de finition.

L'élève apprend à lire un dossier de définition d'un chantier, établir ensuite les besoins en matériaux, estimer les coûts, préparer éventuellement les devis et un calendrier prévisionnel des travaux qu'il peut organiser, animer et gérer.

Ce futur professionnel en aménagement développe les compétences nécessaires pour poser un revêtement de mur ou de sol, réaliser un ravalement ou structurer l'intérieur d'un local à l'aide de plaques à peindre.

Il est aussi préparé à effectuer des travaux de peinture plus complexes ou encore analyser la thermique ou l'acoustique d'une pièce pour décider des travaux d'isolation, mais aussi mettre en place un chantier, y monter un échafaudage et prendre en charge la plupart des aménagements qui interviennent en fin de travaux.

Les débouchés

Le diplômé travaille principalement dans des entreprises de peinture, d'aménagement ou de revêtements, pour la construction ou la rénovation de bâtiments de type habitations, locaux professionnels, centres sportifs, etc. Il occupe des postes de compagnon professionnel ou technicien de chantier en aménagements et finitions.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves de BEP Aménagement finition (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures administratives, garanties...
- Communication technique : les dossiers techniques, les croquis, le dossier d'architecte...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique des matériaux, acoustique, performance énergétique...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, histoire des techniques...
- Techniques : assemblage et montage, finition, contrôle, manutention et stockage, mise en oeuvre sur chantier.
- Les matériels et outillages ; la santé et sécurité au travail.
- La gestion de travaux : mise en oeuvre du chantier, gestion du temps, des coûts et des délais...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Au terme de cette période de formation en milieu professionnel, le candidat constitue un rapport d'activités conduites en entreprise.

Fiche RNCP

<http://www.ncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4423>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a068.htm>

Exemples de métiers

carreleur(euse)-mosaïste, façadier(ière), peintre en bâtiment, plâtrier / plâtrière, solier(ière)-moquetteur, staffeur(euse)-ornemaniste

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics - Collection Parcours, 2012

Les métiers du bâtiment - Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Rive-de-Gier

■ Lycée professionnel Notre Dame des Collines
voie scolaire

RHÔNE

Bron

◆ Lycée professionnel Tony Garnier
apprentissage, voie scolaire

Caluire-et-Cuire

◆ Lycée professionnel André Cuzin
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon à la
session 2012

réussite à l'examen 85,3 %

34 élèves inscrits

29 admis.

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur [http://oniseptv.onisep.fr/
video_bac_pro_aménagement_et_finition_du_bâtiment.html](http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_aménagement_et_finition_du_bâtiment.html)

BAC PRO AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager : il prépare, organise et exécute les travaux, utilise et entretient les matériels et les équipements. Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager : il améliore les sols, établit le piquetage, met en place les voies et les réseaux, effectue les plantations, installe l'irrigation, l'éclairage, le mobilier... Il peut encore entretenir les espaces paysagers : il taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

Les objectifs

Ce bac pro donne les compétences pour étudier et réaliser un chantier d'aménagements paysagers, qu'il s'agisse de travaux d'entretien des installations et des infrastructures ou de création d'espaces verts, de jardins, y compris la conception de décors ou d'aménagements intérieurs.

Les enseignements en sciences et techniques des aménagements paysagers visent à donner aux diplômés les moyens d'analyser les conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers, de savoir poser un diagnostic en intégrant les contraintes du chantier à la fois techniques, organisationnelles et économiques et les souhaits du client (maître d'ouvrage). Une place prépondérante de la formation est accordée à la connaissance du végétal.

Grâce aux enseignements de biologie-écologie, l'élève apprend à connaître les plantes, les espèces et les variétés en vue de les utiliser pour leurs caractéristiques à la fois écologiques, ornementales et esthétiques.

La formation permet d'acquérir des compétences dans le domaine du bâtiment et des travaux publics pour réaliser des travaux de terrassement, de maçonnerie paysagère (rocaillies, dallages maçonnés), de voirie et réseaux (éclairage, drainage, eaux pluviales...) ou encore des travaux de préparation des sols et les plantations et semis.

Le bachelier est aussi préparé à utiliser des matériels et des agroéquipements, à les régler et à les entretenir. La formation permet la délivrance d'une attestation valant le certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES).

Les débouchés

Il peut travailler dans des entreprises ou dans les services espaces verts des villes, des collectivités territoriales, des syndicats intercommunaux. Il peut aussi intervenir pour les entreprises de travaux agricoles, forestiers et ruraux, les entreprises de productions horticoles et pépinières.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Quelques CS sont aussi accessibles.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux paysagers (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Choix techniques d'aménagements paysagers selon les enjeux sociaux, économiques et environnementaux.
- Analyse des conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers : enjeux du chantier, diagnostic de conduite du chantier, éléments du contexte socio-économique et environnemental du chantier.
- Identification des végétaux utilisés en aménagements paysagers avec leurs caractéristiques écologiques, esthétiques.
- Réalisation des travaux d'entretien et de création d'aménagements paysagers.
- Utilisation des matériels et des équipements : préparation des matériels, réglage, maintenance.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 20 à 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. L'élève est en stage pendant 6 semaines au cours de la première année, de 14 à 16 semaines pendant le cycle terminal.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13871>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/ame-nagements-paysagers.html>

Exemples de métiers

ouvrier / ouvrière paysagiste,
technicien / technicienne paysagiste

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Péronnas

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

LOIRE

Perreux

- ◆ CFPPA de Roanne Chervé
apprentissage
- ◆ Lycée agricole de Roanne-Chervé
voie scolaire

Tartaras

- Maison familiale rurale de Murigneux
alternance sous statut scolaire

Villars

- ◆ Lycée horticole de Montravel
voie scolaire

RHÔNE

Chessy

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Dardilly

- ◆ Lycée horticole de Lyon-Dardilly - Paysage et environnement
voie scolaire

Écully

- ◆ Centre de formation et de promotion horticole
apprentissage

Saint-Genis-Laval

- Lycée horticole de Lyon Pressin
apprentissage

Sainte-Consorce

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles.
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_amenagements_paysagers.html

BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA)

OPTION COMMUNICATION VISUELLE PLURIMÉDIA

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option communication visuelle plurimédia prépare aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia. Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Il réalise également des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web.

Les objectifs

Afin de pouvoir intervenir dans l'exécution graphique et la finalisation de documents imprimés ou multimédia l'élève du bac pro artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédias assimile toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un produit de communication visuelle : créations 2D/3D, animations multimédia, habillages pour le web design, packaging, éléments graphiques pour la presse magazine et publicité, signalétique et identités visuelles.

Il s'initie pour cela aux logiciels spécifiques de mise en page, de traitement et d'animation d'images et acquiert des compétences artistiques et techniques afin de participer aux réflexions créatives en amont d'un projet de communication graphique et de réaliser croquis, roughs et prémaquettes pour les études préalables, quelque soit le support retenu.

Les débouchés

Le titulaire de ce bac pro peut prétendre à de nombreux métiers relatifs à la conception de maquettes, en agences de communication, dans les studios de création, les maisons d'édition ou la presse. Il peut également travailler comme indépendant.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP artisanat et métier d'art option communication visuelle pluri-médias (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Culture artistique et communication visuelle : arts, techniques et civilisation ; culture visuelle et design ; analyse d'images ; droits et utilisation des images.
- Expression plastique et graphique : couleur, typographie, mise en pages.
- Méthodologie : élaboration d'un projet, gestion de fichiers, contrôles et qualité.
- Technologie graphique : étapes de la chaîne graphique, applications informatiques, formats d'enregistrement, acquisition d'images, couleur numérique, techniques de publication.
- Communication : écrite et orale, générale et visuelle.
- Économie et gestion : budget, devis, marketing.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Chaque période a une durée minimale de 3 semaines.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12113>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a125.htm>

Exemple de métier

maquettiste

Publications ONISEP

Les métiers du graphisme et du design Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bellignat

▲ Lycée professionnel Arbez Carne
voie scolaire

LOIRE

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel Sainte-Marie
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage
■ Lycée professionnel de la SEPR
voie scolaire

Lyon 8e

▲ Lycée professionnel du Premier Film
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon à la
session 2012

réussite à l'examen 98,6 %

74 élèves inscrits
73 admis.

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_communication_visuelle_plurimedia_artisanat_et_metiers_d_art.html

BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA)

OPTION MARCHANDISAGE VISUEL

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial.



Les objectifs

Les domaines de compétence de ce bac pro sont à la croisée des arts appliqués, des techniques d'installation ou de dépose de décor et des techniques commerciales et de gestion, en vue de participer à la mise en valeur des produits d'un point de vue esthétique et commercial, ainsi qu'à la valorisation de l'identité visuelle d'une enseigne pour inciter à l'achat d'impulsion.

Les connaissances acquises au cours de la formation permettent à l'élève d'optimiser des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Le bac pro forme aussi les élèves à la réalisation d'un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre à partir de l'idée ou du projet d'un concepteur créateur.

Dans un bureau des méthodes et en fonction d'un cahier des charges, l'élève est préparé à procéder à un échantillonnage, choisir les matières ou matériaux appropriés, établir le planning de fabrication et calculer un prix prévisionnel.

Les débouchés

Il exerce au sein de grandes enseignes commerciales, de commerces indépendants ou franchisés, voire des agences spécialisées en identité visuelle, pour des salons professionnels, show-rooms, institutions culturelles...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP intégré Métiers d'art - marchandisage visuel (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Histoire de l'art et des civilisations.
- Histoire des styles : architecture, ameublement, ornementation, mode.
- Étude des constituants plastiques : ligne, forme, valeur, volume, couleur, matière et matériaux.
- Modes et les règles de représentation : plan, dessin côté, schéma, croquis, maquette, photographie, photomontage, infographie (logiciels de retouche d'images, de dessin vectoriel, traitement de texte, tableur, notion de modélisation 3D), perspectives, code et langages normalisés.
- Analyse, interprétation et réalisation de la demande à partir de la lecture d'un cahier des charges.

- Démarche de la réalisation d'une demande : application d'une peinture, d'un revêtement, technique de gainage des volumes, technique de mise en scène du produit, technique de mise en lumière, élaboration d'un rétro-planning, intégration des coûts.

- Techniques de communication orale (prise de parole dans un groupe, exposé, entretien...) et écrite (lettre, rapport, compte-rendu...).

- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de protection de l'environnement.

Notons que la dimension artistique de cette formation l'emporte sur la dimension commerciale et qu'elle forme des techniciens et non des créateurs.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4648>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a075.htm>

Exemples de métiers

étalagiste

Publications ONISEP

Les études d'Art Collection Dossiers, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 8e

▲ Lycée professionnel du Premier Film
voie scolaire

Statistiques



pas de statistiques
disponibles

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_le_bac_pro_bac_pro_artisanat_et_metiers_d_art_option_marchandisage_visuel_presentation_par_benjamin_sara_et_leur_professeur.html

BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA)

OPTION MÉTIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALÉTIQUE

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel. L'option métiers de l'enseigne et de la signalétique forme les élèves à la maîtrise de l'élaboration et de l'assemblage de pièces de verrerie entrant dans la composition des enseignes. Les enseignements portent notamment sur les contraintes liées aux matériaux, les équipements, les techniques, les consignes de sécurité, la physique appliquée, l'histoire de l'art du verre et la gestion.



Les objectifs

Le bac pro AMA option métiers de l'enseigne et de la signalétique forme des techniciens capables de s'adapter à des activités très variées d'artisanat (étude, fabrication et assemblage de pièces composant les enseignes), ou de négoce (achats pour détaillants, distribution, vente).

L'élève apprend les techniques de préparation des matériaux et de conception de pièces (coupe et découpe, rectification, collage, soufflage, courbage, formage, ceintage, soudage, polissage, mise en peinture, câblage...).

Les enseignements portent également sur les différentes contraintes liées aux matériaux utilisés (matières plastiques, métaux, matériaux souples, verre, gaz, colles, matériel électrique), les techniques de réparation-restauration et de pose, l'histoire de l'art, le suivi des réalisations, le contrôle qualité et les consignes de sécurité.

Soucieux de technique, traditionnelle ou innovante, autant que d'esthétique, les futurs bacheliers acquièrent une bonne connaissance des tendances du marché auquel ils sauront s'adapter.

Les débouchés

Artisanat, négoce, le technicien peut exercer en atelier, sur un chantier ou comme conseiller itinérant, dans une entreprise artisanale ou industrielle.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour principal objectif l'insertion professionnelle.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP intégré Métiers d'art-verre option métiers de l'enseigne et de la signalétique (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Enseignes et signalétique : nomenclature, utilisation et fonctionnement des produits fabriqués.
- Matières d'oeuvre : plastiques, métaux, matériaux souples, verre et leurs caractéristiques et contraintes. Traitements de surface (peinture, vernis, galvanisation). Gaz, colles, produits électriques. Manutention et gestion du stockage.
- Matériels et outillages : machines de coupe, soudage, pompage, etc. Outils de chauffe, de traçage, de maintien, etc.
- Procédures de mise en oeuvre : les métaux (assemblages fixes ou démontables, pliage, débit, affûtage des outils de coupe) ; le plastique (découpe, usinage, mise en forme, collage, finition) ; le verre (soufflage-assemblage à chaud, recuisson, coloration) ; les matériaux plastiques souples (impression numérique, lamination et encapsulage, vinyles adhésifs,

toiles tendues, supports) ; équipement électrique (transformateurs, locaux et espaces, éclairage) ; installations (règles et méthodologie)

- Maintenance et dépannage.
- Contrôle qualité et obligations contractuelles.
- Organisation des ateliers ou des chantiers.
- Gestion, comptabilité, commerce.
- Communication graphique, outils informatisés, moyens audiovisuels.
- Arts appliqués.
- Hygiène, sécurité, ergonomie et protection de l'environnement.
- Physique, chimie, mathématiques, etc.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a054.htm>

Exemples de métiers

verrier(ière) au chalumeau

Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie
de Lyon à la session 2012
taux de réussite à l'examen
25 %

4 élèves inscrits 1 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA



BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA)

OPTION TAPISSERIE D'AMEUBLEMENT

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option tapissier d'ameublement porte sur l'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres. Le tapissier contribue à la décoration intérieure d'un bâtiment neuf ou ancien. Il façonne les tissus, les matériaux souples et les mousses pour le garnissage et la décoration et les met en place.

Les objectifs

Le bac pro tapisserie d'ameublement forme des élèves à l'habillage et à la garniture de sièges et literie, en restauration ou en création. Il peut s'agir d'habiller aussi bien des sols que des murs et fenêtres de revêtements textiles : tissus muraux, moquettes, tapis, tentures...

L'élève apprend les différentes techniques de pose et de mise en place d'une tapisserie. Il réalise le traçage avant toute opération en étudiant et mesurant la surface à aménager.

Au cours de la formation, il acquiert les différentes techniques de façonnage, d'assemblage et de finition : cloutage, collage, couture des tentures.

Les cours de gestion lui permettront d'assurer les flux d'approvisionnement, les suivis de fabrication et de chantier, et d'organiser ensuite le contrôle qualité.

Le travail du tapissier s'effectue la plupart du temps dans l'atelier. Attention, cette formation ne conduit pas au métier de décorateur.

Les débouchés

Le diplômé travaille dans un atelier industriel ou chez un artisan. Dans les entreprises industrielles, il peut, par exemple, réaliser des sièges de voiture ou sièges d'avion.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en DMA. Il existe aussi des formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) pour compléter sa formation en 1 an.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers d'art tapissier-tapissière d'ameublement (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Connaissance des produits et des matériaux : les tissus et garnissages, leurs caractéristiques physiques et chimiques. Dégradation, altération, stabilité, séchage, vieillissement.
- Processus et procédés : les techniques de fabrication, manuelles ou automatiques, la coupe des matériaux, le montage, l'assemblage des tissus, les techniques de pose, la finition, ainsi que l'organisation de la fabrication.
- Systèmes de représentation : lecture d'un dessin technique ou d'un plan, mesures avant réalisation d'un ouvrage.
- Gestion : les stocks et l'approvisionnement, les coûts, les devis, la maintenance, les délais... Gestion d'un suivi de chantier et organisation du contrôle qualité.
- L'entreprise et son environnement : les intervenants, les systèmes économiques, éléments comptables.

- Arts appliqués ; histoire de l'art et des styles : historique du mobilier, du décor intérieur, des tissus, ainsi que de la garniture des sièges et des lits ; étude d'un projet ; présentation du projet d'étude grâce à l'expression graphique, volumique, chromatique ; communication publicitaire et promotion de produit.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=751>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a009.htm>

Exemples de métiers

tapissier / tapissière d'ameublement

Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Rillieux-la-Pape

▲ Lycée professionnel Georges Lamarque
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite 88,9%
9 élèves inscrits 8 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_artisanat_et_metiers_d_art_option_tapisserie_d_ameublement.html

BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA)

OPTION VERRERIE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option verrerie scientifique et technique forme à la réalisation de pièces de verrerie à caractère scientifique, tels que les tubes à essai, les éprouvettes, les tubes à rayons X ou autres éléments utilisés en optique, en biotechnologie, en traitement thermique, en électrochimie... La formation porte notamment sur la connaissance du verre, des machines et des outils, des techniques et des mises en oeuvre.



Les objectifs

L'élève apprend les caractéristiques du verre et ses applications, qu'il s'agisse de tubes, baguettes ou plaques.

Il se familiarise aussi avec les différentes techniques de mise en oeuvre du verre : soufflage, moulage, courbage, assemblage à chaud et à froid, soudage, en respectant les règles d'hygiène et de sécurité et en tenant compte des coûts de production.

Les enseignements techniques permettent également d'étudier les méthodes de finition : coloration, ajustage, traçage, gravure.

Grâce à sa formation en gestion, il pourra assurer la maintenance, le service après-vente des pièces réalisées et la gestion des flux.

Les débouchés

Ce technicien du verre peut travailler dans une entreprise artisanale ou industrielle, un bureau d'études, un laboratoire, un centre de recherche ou une université scientifique.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour principal objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en DMA.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP intégré Métiers d'art-verre option verrerie scientifique et technique (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Produits finis, ouvrages et applications : nomenclature, utilisation et fonctionnement des produits fabriqués, applications : distillation, extractions, tubes à rayons X, réactions, filtration, chromatographie, biotechnologie, traitement thermique, décoration, etc.

- Matières d'oeuvre : les tubes d'épaisseurs différentes, les tubes capillaires, baguettes et plaques : verre de silice, au plomb, sodo-calciques, etc. Les composants en verre et en métal.

- Installations, matériels et outillages : machines de coupe, d'abrasion, recuisson, pompage, polissage, etc. Outils de contrôle, mesure, chalumeaux, brûleurs, moules, etc.

- Procédures de mise en oeuvre : volumétrie, soufflage, courbage, moulage, assemblage à chaud ou à froid, cémentation, coloration, traçages préparatoires, coupe, ajustage, taille, ajout main ou chimique, produits d'étanchéité.

- Organisation des ateliers ou des chantiers, suivi des réalisations et contrôle qualité.

- Gestion, comptabilité, commerce.

- Communications techniques : communication graphique, outils informatisés, moyens audiovisuels.

- Arts appliqués.

- Physique, chimie, mathématiques, etc.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a054.htm>

Exemples de métiers

souffleur(euse) de verre, technicien(ne) des industries du verre, verrier(ière) au chalumeau

Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage

Statistiques



pas de statistiques disponibles

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION (BIT)

Le titulaire de ce bac pro commande et coordonne les opérations de production sur des installations automatisées. Il applique un planning de fabrication, contrôle les installations, met en service le matériel et veille à son bon fonctionnement. Il surveille la fabrication des produits. Par ailleurs, il maîtrise les opérations prescrites dans le cadre d'un système d'assurance qualité et participe à l'optimisation de la production. Le diplômé peut travailler dans divers secteurs industriels : agroalimentaire, produits pharmaceutiques, cosmétiques et parfumerie.

Les objectifs

Le bac pro BIT forme des opérateurs en bio-industrie de transformation capables de prendre en charge les tâches liées à la conduite de lignes de fabrication ou de conditionnement semi-automatisées ou automatisées.

L'élève apprend à effectuer des opérations de montage, démontage et réglage des installations, à préparer et surveiller une ligne de production en tenant compte de la nature des matières premières et des instructions reçues. Il est entraîné à appliquer les mesures d'hygiène et de sécurité, à rendre compte de ses actions et des dysfonctionnements éventuels dans le cadre du respect du système assurance qualité de l'entreprise.

Une partie de l'enseignement porte sur la surveillance des paramètres de production et le contrôle des produits au moyen de prélèvements et de mesures. Sont aussi enseignées les opérations de nettoyage et de désinfection des installations et la gestion des déchets.

Les débouchés

Le diplômé travaille dans les industries agroalimentaire, cosmétique ou pharmaceutique. Selon le secteur ou la taille de l'entreprise, il peut occuper des emplois de conducteur de production ou de technicien de fabrication. Il peut exercer son activité en travail posté et en horaires décalés.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou BTSA. Il existe également des certificats de spécialisation (CS) agricole.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Alimentation et bio-industrie ou BEP Conduite de procédés industriels et transformations (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Connaissance des produits et des matières premières : biochimie, microbiologie, étude des aliments (lait, viande, végétaux...), mécanisme d'évolution des produits (oxydation, brunissement...), travaux pratiques appliqués aux techniques d'extraction, de prélèvement d'échantillons, de fractionnement et d'identification des principaux constituants de la matière vivante.

- Processus technologiques : cours théoriques et travaux pratiques appliqués aux opérations unitaires (fractionnement, séparation, mélange...), calcul de bilan de matière, contrôles sur les matières premières et sur les produits pendant et en fin de fabrication. L'enseignement est basé sur des exemples concrets comme la fabrication d'un fromage ou de biscuits, d'un produit d'hydratation de la peau, de comprimés.

- Génie industriel : étude des opérations unitaires rencontrées dans les trois secteurs des bio-industries d'un point de vue technique (réseaux de distribution des fluides, production et distribution de la vapeur, du froid, automatismes, transferts thermiques, lecture et élaboration d'un schéma technique, traitement des eaux, maintenance).

- Hygiène-qualité-sécurité-environnement : réglementation, hygiène, nettoyage et désinfection, la règle des 5 M, prévention des risques et des accidents, démarche qualité, tri et traitement des déchets.

- Gestion : organisation de l'entreprise, organisation de chantier.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. L'un des objectifs des stages est d'intervenir sur des équipements grandeur réelle.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7586>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/bac-calaureat-professionnel/bio-industries-de-transformation.html>

Exemples de métiers

conducteur / conductrice de ligne de production alimentaire, opérateur / opératrice de fabrication de produits alimentaires, opérateur(trice) de raffinerie, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée agricole Les Sardières
apprentissage, voie scolaire

LOIRE

Feurs

■ Lycée le Puits de l'Aune
voie scolaire

RHÔNE

Saint-Genis-Laval

▲ Lycée agricole et agroalimentaire André Paillot
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

taux de réussite **79,7 %**

64 élèves inscrits
51 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_bio_industries_de_transformation.html



BAC PRO BOUCHER CHARCUTIER TRAITEUR

Le bac professionnel boucher charcutier traiteur forme des professionnels polyvalents qui maîtrisent plusieurs métiers. En boucherie, ils apprennent à préparer les viandes pour la vente : découper, désosser les carcasses, dégraisser et parer la viande. En charcuterie, ils peuvent gérer l'ensemble des étapes de la production des jambons, pâtés, saucissons... Les diplômés de ce bac pro ont acquis des savoir-faire en cuisine et élaborent des produits traiteurs dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire. Ils ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Ainsi, ils évolueront rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution ou de responsables de production dans l'industrie agroalimentaire ou pourront devenir artisans indépendants.

Les objectifs

Ce bac pro forme des professionnels polyvalents rapidement opérationnels et aptes à prendre des responsabilités, voire gérer une entreprise.

En effet, ils apprennent à maîtriser les métiers de la boucherie et de la charcuterie ainsi que les techniques de préparation traiteur. Ils assimilent les techniques de transformation et de conservation de la viande, de la volaille et des produits de la mer.

Les sciences appliquées leur permettent de s'initier à la nutrition, la toxicologie alimentaire et la qualité. Les enseignements en droit, économie et gestion les préparent à la gestion d'un point de vente (stocks, commandes, etc.) et à l'animation d'équipe.

Les débouchés

Ils exercent leur métier en entreprise artisanale, en supermarché ou dans l'industrie agroalimentaire. Rapidement, ils peuvent prendre la responsabilité d'un point de vente ou d'un rayon d'hypermarché.

Les grossistes recrutent des diplômés de bac pro comme responsables techniques ou de commercialisation.

Poursuites d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, pour s'installer comme artisan, une poursuite d'études en brevet professionnel ou brevet de maîtrise est possible.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Boucher - charcutier (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Secteur d'activité : vocabulaire et produits de la boucherie et de la charcuterie, acteurs de la filière, organismes, qualité, normes et labels.
- Production : techniques professionnelles de préparation et de mise en vente de la viande, des produits tripiers, des volailles, des gibiers mais aussi des produits de la mer. Transformation des viandes (coupe, découpe,...), fabrication de charcuteries (farces, pâtés, terrines, gelées), techniques culinaires et préparations de base (pâtes à cake, cuissons, sauces, liaisons...), élaboration de produits traiteur, réalisation de buffets.
- Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.
- Économie, droit et gestion : recherche d'un emploi, création d'une entreprise, techniques de vente, organisation du travail et gestion du personnel.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il met en pratique les techniques de transformation de la viande et de fabrication de produits de charcuterie ou traiteur. Sous le contrôle de son tuteur, il acquiert le savoir-faire et la dextérité d'un professionnel.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7067>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a095/a095c.pdf>

Exemples de métiers

boucher / bouchère, charcutier-traiteur / charcutière-traiteuse, opérateur / opératrice de fabrication de produits alimentaires

Publications ONISEP

Les métiers de l'hôtellerie de la restauration Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Dardilly

▲ SEP du lycée hôtelier F. Rabelais
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite 100 %

5 élèves inscrits
5 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO BOULANGER PÂTISSIER

Le cœur de métier des boulangers et pâtisseries est la fabrication de produits sucrés et salés. Ils déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Le diplômé de bac pro peut être autonome dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Il a acquis des savoir-faire en cuisine et sait confectionner des produits traiteurs. Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Il peut évoluer rapidement vers des postes de responsable de rayon dans la grande distribution, de responsable de production dans l'industrie agroalimentaire ou devenir artisan indépendant.



Les objectifs

Ce bac pro forme des professionnels polyvalents en boulangerie et pâtisserie qui peuvent rapidement prendre des responsabilités.

Ils apprennent à organiser la production de produits de boulangerie et de pâtisserie. Ils se familiarisent avec les matières premières et les techniques de préparation et de cuisson des pains, viennoiseries, entremets, desserts. Ils sont formés également aux bases de la cuisine et de l'activité traiteur (quiche, pain surprise, canapé...).

Les sciences appliquées leur permettent de s'initier à la nutrition, la toxicologie alimentaire et la qualité. Les enseignements en droit, économie et gestion les préparent à la gestion d'un point de vente (stocks, commandes, etc.) et à l'animation d'équipe.

Les débouchés

Ils exercent leur métier dans une entreprise artisanale, dans les usines agroalimentaires ou dans la grande distribution.

Avec de l'expérience, ils pourront devenir responsable d'un point de vente, responsable technique dans l'industrie agroalimentaire ou responsable de restauration dans une chaîne de restaurant.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais une poursuite en mention complémentaire est possible pour se spécialiser. Il est envisageable de poursuivre en brevet professionnel ou en brevet de maîtrise pour s'installer à son compte.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Boulanger ou du CAP Pâtissier (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Secteur professionnel : secteur d'activité, vocabulaire, qualité, normes et labels.
- Production : produits et ingrédients en boulangerie et pâtisserie, préparation, fermentation et cuisson des pains et des viennoiseries, montage, décor et garnissage des pâtisseries, élaboration de produits traiteur (pizzas, toasts, tartes salées...), conservation.
- Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.
- Économie, droit et gestion : recherche d'un emploi, création d'une entreprise, commercialisation, organisation du travail et gestion du personnel.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il fabrique des pains, viennoiseries, desserts et produits traiteur sous le contrôle de son tuteur. Ainsi, il acquiert le savoir-faire et la dextérité d'un professionnel.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7068>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a096.htm>

Exemples de métiers

boulangier / boulangère, opérateur / opératrice de fabrication de produits alimentaires, pâtissier / pâtissière

Publications ONISEP

Quels métiers pour demain ? Tous les secteurs d'avenir Collection Dossier, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Balan

■ Maison familiale rurale
apprentissage

LOIRE

Saint-Chamond

▲ Lycée professionnel hôtelier les Bruyères
voie scolaire

RHÔNE

Dardilly

▲ SEP du lycée hôtelier F. Rabelais
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite 94,9 %

59 élèves inscrits
56 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO COMMERCE

Le titulaire du bac pro commerce est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste, au sein de l'équipe commerciale de l'unité, à participer à l'approvisionnement, vendre, conseiller et fidéliser, participer à l'animation de la surface de vente, assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction. Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.

Les objectifs

Ce bac pro forme à vendre, conseiller et participer à la fidélisation de la clientèle, à l'animation de la surface de vente, aux opérations d'information et aux ventes promotionnelles, et à assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction : approvisionnement, mise en place, gestion de l'unité commerciale.

L'élève apprend à animer une surface de vente en mettant en place une signalétique, des actions de merchandising, des facteurs d'ambiance et des actions promotionnelles. Il acquiert des techniques de gestion qui lui permettent de réaliser le réassortiment, de préparer les commandes, de gérer les stocks, de participer à l'inventaire et de mesurer les performances commerciales des promotions.

Il apprend les règles d'hygiène et de sécurité liées au personnel, aux clients, aux produits, aux équipements et aux locaux.

Enfin, les enseignements en techniques de vente lui donnent les capacités de présenter un produit, de conseiller le client en argumentant, de conclure une vente et de contribuer à la fidélisation de la clientèle.

Les débouchés

Le diplômé occupe des postes d'assistant de vente, de conseiller, de vendeur, d'employé de commerce ou d'adjoint du responsable de vente. Il peut exercer dans tout type d'unité commerciale.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable notamment en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Démarche mercatique : le marché, la demande appliquée au point de vente, l'offre de l'unité commerciale.
- Plan de marchéage de l'unité : les produits, le prix, la distribution, la communication.
- Mercatique de fidélisation : les facteurs de fidélisation, les techniques de fidélisation et mercatique après-vente, les outils de mesure de la satisfaction.
- Mercatique appliquée à un produit.
- Gestion commerciale des produits : l'approvisionnement, la commande, le réassortiment, la réception, le prix de vente, la facturation et les paiements.
- Gestion des stocks : le cadre et la gestion économique des stocks.
- Merchandising : l'espace vente, l'implantation des linéaires, les produits dans le linéaire.
- Indicateurs de gestion : l'analyse et le suivi des ventes.

- Environnement du point de vente : la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, les instances de contrôle, la démarche qualité.

- Déterminants de la communication : les dimensions et les techniques.

- Communication orale professionnelle : techniques de communication et situations de conflit face au client et au sein de l'équipe.

- Communication écrite : l'écrit professionnel et sa place dans la communication, la valorisation des messages.

- Communication visuelle : les principaux supports.

- Communication commerciale.

- Communication appliquée à la vente : entretien en face à face et au téléphone.

- Technologies de la communication appliquées à la vente : les réseaux et la transmission des données, les logiciels de bureautique, de gestion commerciale et de la relation client.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro au sein d'unités commerciales dont l'activité principale est la vente de produits.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=759>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a049.htm>

Exemples de métiers

commerçant(e) en alimentation, télévendeur(euse), vendeur(euse)

Publications ONISEP

Les métiers du marketing, de la vente et de la pub Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

- CFA CECOF apprentissage
- ▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard voie scolaire

Bourg-en-Bresse

- ▲ Lycée professionnel Marcelle Pardé voie scolaire
- Lycée professionnel Saint-Joseph voie scolaire

Gex

- SEP du lycée Jeanne d'Arc apprentissage, voie scolaire

Miribel

- Lycée professionnel Saint-Joseph voie scolaire

Oyonnax

- ▲ SEP du lycée Paul Painlevé voie scolaire

Péronnas

- Maison familiale rurale apprentissage

LOIRE

Chazelles-sur-Lyon

- Lycée professionnel des Monts du Lyonnais voie scolaire

Le Chambon-Feugerolles

- ▲ Lycée professionnel Adrien Testud voie scolaire
- Lycée professionnel Lachaux voie scolaire

Montbrison

- ▲ Lycée professionnel de Beauregard voie scolaire
- Maison familiale rurale alternance sous statut scolaire

Rive-de-Gier

- Lycée professionnel Notre Dame des Collines voie scolaire
- ▲ Lycée professionnel René Cassin voie scolaire

Roanne

- ▲ Lycée professionnel Albert Thomas voie scolaire

Saint-Chamond

- Maison familiale rurale apprentissage

Saint-Étienne

- CFA CIASEM apprentissage
- ▲ Lycée professionnel Benoît Charvet voie scolaire
- Lycée professionnel Sainte-Marie voie scolaire

Saint-Germain-Lespinnasse

- Maison familiale rurale de Saint-Germain apprentissage

RHÔNE

Écully

- ▲ Lycée professionnel François Cevert voie scolaire

Givors

- ▲ Lycée professionnel Danielle Casanova voie scolaire

Lyon 1er

- Lycée professionnel Jamet Buffereau voie scolaire
- Lycée professionnel Japy voie scolaire

Lyon 2e

- Lycée professionnel Saint-Marc voie scolaire

Lyon 3e

- CFA de la SEPR apprentissage

Lyon 4e

- ▲ Lycée professionnel Camille Claudel voie scolaire

Lyon 6e

- Lycée professionnel et technologique Carrel apprentissage, voie scolaire

Lyon 7e

- ▲ Lycée professionnel Louise Labé voie scolaire
- Lycée professionnel Saint-Joseph voie scolaire

Lyon 8e

- ▲ Lycée professionnel Jean Lurçat voie scolaire

Lyon 9e

- CFA bureautique et métiers tertiaires apprentissage

Oullins

- ▲ Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard voie scolaire
- Lycée professionnel Orsel apprentissage, voie scolaire

Rillieux-la-Pape

- Lycée professionnel Saint-Charles voie scolaire
- ▲ Lycée professionnel Sermenaz voie scolaire

Tarare

- ▲ Lycée professionnel Jules Verne voie scolaire

Vaulx-en-Velin

- ▲ Lycée professionnel les Canuts voie scolaire

Vénissieux

- ▲ Lycée professionnel Jacques Brel voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

- ▲ SEP du lycée Claude Bernard voie scolaire

Villeurbanne

- ▲ Lycée professionnel Marie Curie voie scolaire

Villié-Morgon

- Maison familiale rurale apprentissage



Statistiques

Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite 87,9 %

1270 élèves inscrits
1093 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement public
- Etablissement privé sous contrat
- CFA

en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_commerce.html

BAC PRO COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

La relation clientèle et la commercialisation sont les fonctions principales des personnels de service d'un restaurant. Le bac pro forme des professionnels qui coordonnent l'activité de l'équipe du restaurant comme la mise en place de la salle, le service des mets et des boissons. Il faut savoir s'occuper de la clientèle, être à son écoute et la fidéliser. Il débute comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif). La maîtrise de deux langues étrangères lui permet d'envisager de travailler à l'étranger.



Les objectifs

Ce bac pro aide à acquérir des compétences en accueil de la clientèle et en service dans tous les lieux de restauration : salle de restaurant, bar, chambre d'hôtel...

La formation prépare l'élève ou l'apprenti à l'organisation de la salle de restaurant et au travail des personnels de la restauration (serveurs, sommeliers...).

Les cours de gestion et commerce lui permettront d'optimiser la politique commerciale et les relations avec la clientèle. Il développe une parfaite connaissance des produits commercialisés en restauration afin de les vendre.

La formation en restauration l'amène à réfléchir à l'activité d'un restaurant, à mieux prendre en compte les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur comme l'intégration du développement durable dans l'activité.

Les enseignements en langues étrangères doivent lui donner la possibilité d'accueillir les clients étrangers, voire d'exercer son métier à l'international.

Les débouchés

Dès l'obtention du bac pro, les diplômés peuvent occuper des postes de chef de rang ou maître d'hôtel dans la restauration traditionnelle. Ils sont adjoints au directeur de restaurant dans la restauration commerciale ou la restauration collective (entreprises, hôpitaux...). Ils peuvent aussi travailler dans l'agro-alimentaire.

Poursuites d'études

Le bac professionnel a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Le brevet professionnel prépare à une installation à son compte.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du diplôme intermédiaire du domaine (facultatif pour les apprentis)

Enseignements professionnels

Une partie du programme de ce bac pro est commune à celui du bac pro cuisine.

- Communication, démarche commerciale et relation clientèle : gestion des relations avec la clientèle de la réservation de la table à la facturation et l'encaissement du client ; présentation des plats et des boissons, et stimulation des ventes en mettant les produits en valeur, techniques de communication avec les interlocuteurs internes à l'entreprise, la clientèle et les fournisseurs.

- Organisation et services en restauration : mise en place de l'espace de restauration (salle, bar, salon...), organisation du service, service des plats et des boissons.

- Animation et gestion d'équipe : organisation du travail de l'équipe et gestion des plannings, animation de l'équipe, méthodes de recrutement, formation et évaluation du personnel.

- Gestion d'exploitation et des approvisionnements : élaboration des cahiers des charges, préparation des commandes et stoc-

kage des produits. La gestion d'exploitation consiste à gérer le coût des produits, le coût de revient et la gestion des ventes (analyse des ventes...).

- Démarche qualité en restauration : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique, etc.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il assure l'accueil et le service des clients en restauration commerciale (restaurants de chaîne, traditionnels ou brasseries) et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...).

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12802>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a129.htm>

Exemples de métiers

barman / barmaid, directeur / directrice de restaurant, garçon de café, maître / maîtresse d'hôtel, sommelier / sommelière

Publications ONISEP

Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bellegarde-sur-Valserine

▲ SEP du lycée Saint-Exupéry
voie scolaire

LOIRE

Saint-Chamond

▲ Lycée professionnel hôtelier les Bruyères
voie scolaire

Saint-Genest-Lerpt

■ SEP du lycée hôtelier le Renouveau
voie scolaire

Verrières-en-Forez

▲ Lycée professionnel du Haut Forez
voie scolaire

RHÔNE

Belleville

▲ SEP du lycée Aiguerande
voie scolaire

Dardilly

▲ SEP du lycée hôtelier F. Rabelais
voie scolaire

Lyon 9e

■ SEP du lycée Jehanne de France
voie scolaire

Vénissieux

▲ Lycée professionnel Hélène Boucher
voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
1ère session d'examen
en 2014

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_restaurant.html

BAC PRO CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES

Le titulaire du bac pro conducteur transport routier marchandises est capable de réaliser des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd sur le territoire intra et extracommunautaire. Il est en relation avec les clients, les services internes (services exploitation, commerciaux....) et partenaires extérieurs (usagers, autorités administratives....) avec lesquels il communique à l'oral et à l'écrit, en français et dans une autre langue de la communauté européenne.

Les objectifs

Ce bac pro forme l'élève à préparer et à organiser une mission de transport (collecte et exploitation des informations, prise en charge du véhicule, chargement, itinéraire...).

Il apprend à gérer les opérations d'enlèvement et de chargement des marchandises avec les moyens de manutention autorisés et adaptés en vue de réaliser le transport et la livraison (conduite en sécurité du véhicule, gestion du temps de conduite et de repos, localisation du site du client, mise à disposition du client de la marchandise et des documents, gestion des conditionnements).

Il acquiert la maîtrise de la communication (compte rendu à l'entreprise, relation client, gestion des litiges ou incidents, communication avec les acteurs du domaine public...).

Il devient apte à clore sa mission de transport (restitution du véhicule conformément aux procédures de l'entreprise, restitution des documents).

Les débouchés

Le diplômé exerce ses activités dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises et pouvant nécessiter la mise en oeuvre de contrats de transport spécifiques, que ce soit pour le compte propre de l'entreprise ou pour le compte d'autrui.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP conducteur livreur de marchandises (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Transport routier (réglementation du transport, contrats, réglementation sociale, cartes routières et plans d'agglomération, la marchandise...).
- Conduite des véhicules (règles de circulation et de sécurité routière, règles de conduite).
- Véhicule de transport de marchandises (différents types de véhicules et leur fonctionnement, dispositifs hydrauliques embarqués).
- Manutention (préparation du véhicule à la manutention, manutention mécanisée).
- Environnement et organisation de l'entreprise (environnement professionnel, gestion des entreprises de transport, communication).

- Qualité et sécurité dans le transport routier (démarche de qualité, prévention des risques professionnels, développement durable).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a110.htm>

Exemples de métiers

conducteur(trice) routier(ière)

Publications ONISEP

Les métiers du transport et de la logistique Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Gabriel Voisin
voie scolaire

LOIRE

Roanne

▲ Lycée professionnel Hippolyte Carnot
voie scolaire

Saint-Chamond

▲ Lycée professionnel Claude Lebois
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Émile Béjuit
voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles

1ère session d'examen
en 2013

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA

BAC PRO CONDUITE ET GESTION D'UNE ENTREPRISE DU SECTEUR CANIN ET FÉLIN

Le titulaire de ce diplôme est capable de conduire un élevage de chiens ou de chats. Il travaille en tant que chef d'entreprise ou responsable d'élevage. Il établit un plan de sélection des animaux et contrôle leur reproduction. Il apprécie leur état de santé et leur comportement. Il choisit et prépare les aliments, sait adapter les rations à chaque sujet. Il entretient les équipements et les bâtiments d'élevage. En outre, il organise l'achat et la vente des animaux, en conformité avec la réglementation en vigueur. Enfin, il peut proposer des services annexes (dressage, pension...).

Les objectifs

Le bac pro conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin forme des élèves à l'élevage de chiens et de chats.

L'élève assimile les techniques lui permettant de s'occuper des animaux : les nourrir, les surveiller, les soigner, pratiquer leur éducation de base, repérer les caractéristiques des chiens et des chats... Il acquiert les techniques de sélection et de reproduction, mais apprend également à entretenir les locaux (nettoyage, désinfection), les équipements et les matériels dans le respect du bien-être des animaux et des règles d'hygiène et de sécurité.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui donne la capacité de faire un suivi de trésorerie, d'établir les documents comptables propres à la gestion de l'élevage, et de faire les ajustements nécessaires pour atteindre les objectifs fixés. L'élève assimile aussi les techniques de communication, de promotion, de conseil en vue de la commercialisation des animaux en sa possession.

Les débouchés

Le diplômé exerce son activité au sein d'une entreprise qui vise la production d'animaux de compagnie (chiens et/ou chats) destinés à la vente. Il peut être le chef de l'entreprise ou le responsable de l'élevage. Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuites d'études

Ce bac pro est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux de l'élevage canin et félin (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Conduite des activités d'élevage et de pension : alimentation, sélection et reproduction (mise bas), sevrage, hygiène et santé des chiens et chats.
- Techniques de socialisation et d'éducation : caractéristiques comportementales du chien et du chat (interactions entre l'animal et son environnement), présenter un chien ou un chat en exposition.
- Contrôle des conditions d'hébergement des animaux : maintenance et entretien des bâtiments et des matériels, contrôle des paramètres d'ambiance et de confort en respectant le bien-être animal.
- Commercialisation des chiens et des chats : négociation avec les acheteurs, acte de vente, prospection, techniques de communication, analyse du comportement du consommateur, élaboration d'une stratégie commerciale, conseil.
- Réglementation : dimensions juridiques et fiscales de l'entreprise, cadre réglementaire lié à la protection animale.
- Santé et sécurité : prévention des risques professionnels.

- Gestion économique et administrative d'une entreprise : fonctionnement d'une entreprise, enregistrement des données comptables, suivi de production, analyse des résultats économiques et financiers, prévision et suivi de trésorerie...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14039>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/bac-calaureat-professionnel/conduite-et-gestion-dune-entreprise-du-secteur-canin-et-felin.html>

Exemples de métiers

éleveur / éleveuse, vendeur / vendeuse en animalerie

Publications ONISEP

Les métiers auprès des animaux
Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Misérieux

▲ Lycée agricole Edouard Herriot
apprentissage, voie scolaire

LOIRE

Sury-le-Comtal

■ Lycée agricole Saint-André
voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE HIPPIQUE

Ce diplôme forme des gestionnaires d'écuries de trot ou de galop, d'établissements équestres ou d'écuries de propriétaire. Au programme, l'acquisition des techniques liées à l'élevage, à la valorisation du cheval, à la commercialisation des produits et services (achat et vente de chevaux, suivi de clientèle, gestion des réservations, activités d'animation, organisation d'événements équestres...) permet de déboucher sur des activités de gestion et pilotage d'une entreprise hippique.

Agriculture
Élevage
Aménagement
Forêt

Les objectifs

Le bac pro conduite des entreprises hippiques forme des élèves au pilotage et à la gestion des entreprises hippiques.

L'élève acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation, reproduction...) et à la valorisation du cheval (préentraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres...).

Il apprend également à commercialiser les produits et les services d'une entreprise : achat et vente de chevaux ; commerce de services dans le secteur des courses (facturation, contrat, choix du cheval en fonction de la course, choix du jockey...) et dans le secteur des loisirs-compétition (suivi de clientèle, gestion des réservations, activités d'animation, organisation d'événements équestres, choix de la compétition...).

Il devient apte à entretenir les bâtiments, les matériels, les équipements et la prairie.

Enfin, les enseignements de gestion lui permettent de piloter l'entreprise (planification des investissements, choix des activités en fonction de leur rentabilité), de la gérer au quotidien (comptabilité, gestion administrative courante), et d'encadrer une équipe (recrutement, planning).

Les débouchés

Le bachelier peut occuper des postes en écurie de trot ou de galop, en établissement équestre ou en écurie de propriétaire.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Cavalier-soigneur (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Pilotage de l'entreprise hippique : fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise.
- Filière équine : principaux éléments de la filière, place dans le contexte économique, relations entre les acteurs, réglementation et politiques publiques, débouchés.
- Gestion de l'entreprise hippique : diagnostic financier, démarches d'installation, régimes fiscaux, organisation du travail, démarches de communication, clientèle.
- Zootechnie-hippologie : caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales des chevaux permettant de raisonner les choix techniques pour gérer une cavalerie (alimentation, santé, génétique, reproduction, croissance) et le travail du cheval.

- Gestion d'une cavalerie et des prairies associées : alimentation, santé, reproduction, bien-être des chevaux ; entretien de la prairie.

- Travail du cheval : organisation du travail de sport et de loisirs (élaboration du programme de travail du cheval, préparation physique...), entraînement du cheval de course (techniques d'entraînement ; gestion des engagements, de la carrière du cheval ; transport...), éducation d'un poulain.

- Choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage durant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14032>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/bac-calaureat-professionnel/conduite-et-gestion-de-lentreprise-hippique.html>

Exemples de métiers

entraîneur / entraîneuse de chevaux, lad-jockey, lad-driver

Publications ONISEP

Les métiers auprès des animaux
Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Chazey-sur-Ain

■ Ecole des courses hippiques
apprentissage

LOIRE

Mornand-en-Forez

■ Maison familiale rurale du Forez
alternance sous statut scolaire

Sury-le-Comtal

■ Lycée agricole Saint-André
voie scolaire

RHÔNE

Limonest

■ Lycée d'agrotechnologie de Sandar
voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_laure_apprentie_en_premiere_bac_pro_conduite_et_gestion_de_l_entreprise_hippique_decouvre_une_entreprise.html

BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'EXPLOITATION (CGEA) AGRICOLE OPTION SYSTÈMES À DOMINANTE CULTURES

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs. L'option système à dominantes cultures permet de maîtriser la conduite d'une production végétale (céréales, pommes de terre...), de la préparation du sol à la récolte, au conditionnement et à la commercialisation du produit. Au programme de la formation : agronomie, systèmes et techniques de culture (blé, maïs...), choix et utilisation des équipements, gestion de l'exploitation...

Les objectifs

Ce bac pro forme à devenir responsable d'exploitation agricole. Les enseignements permettent de maîtriser et d'organiser toutes les étapes du travail : choix du type de culture à effectuer sur les différentes parcelles, travail du sol, semis, surveillance des végétaux tout au long de leur croissance, épandage des engrais, récolte mais aussi enregistrement des données concernant le suivi des parcelles.

La formation aborde aussi l'élevage dans l'exploitation. La présence d'un élevage implique une organisation au niveau des cultures, des bâtiments et du stockage d'aliments, qui doit répondre au mieux à ses besoins. L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, charrues, épandeurs, moissonneuses... et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissement... Il est préparé à suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation, à établir des prévisions et à négocier ses achats et ses ventes.

Les débouchés

Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou dans une coopérative.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTSA. Quelques CS sont aussi accessibles.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux agricoles et conduite d'engins (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options : Économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...
Option systèmes à dominante cultures :

- Bases scientifiques : agronomie, étude et observation des facteurs explicatifs du rendement et de la qualité (fonctionnement du peuplement végétal, étude du sol, climat...), diagnostic de parcelles.
- Mise en oeuvre des systèmes de culture : choix d'itinéraire technique, mise en place et rotation des cultures, conduite de chantier de semis, traitements ou récolte, évaluation et optimisation de la fertilité des parcelles...
- Matériel : choix adapté, fonctionnement, conduite, réglage, entretien des matériels et équipements de stockage.
- Zootechnie : place d'un élevage dans une exploitation de grandes cultures, alimentation animale, fonctionnalité des bâtiments d'élevage, impacts environnementaux...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=11475>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/bac-calaureat-professionnel/conduite-et-gestion-de-l'exploitation-agricole.html>

Exemples de métiers

agriculteur / agricultrice, conducteur / conductrice de machines agricoles, ouvrier / ouvrière agricole

Publications ONISEP

Les métiers de l'agriculture Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bâgé-le-Châtel

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Montluel

■ Maison familiale rurale La Saulsaie
apprentissage

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA



BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'EXPLOITATION (CGEA) AGRICOLE OPTION SYSTÈMES À DOMINANTE ÉLEVAGE

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs. L'option systèmes à dominante élevage forme des professionnels de la conduite d'élevage, maîtrisant l'alimentation, la reproduction et le contrôle de l'état de santé des animaux. Le programme comprend des enseignements en zootechnie, agronomie, conduite de cultures associées destinées à l'alimentation animale mais aussi en agroéquipements et économie-gestion de l'entreprise.

Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à devenir responsable d'une exploitation agricole en élevage ou polyculture-élevage. Bovins, porcs, volailles ou gibier... les enseignements portent sur les techniques d'élevage : composition d'une alimentation adaptée à l'âge et la race des animaux, surveillance de la santé et du comportement, soins, contrôle de la reproduction, réalisation de la traite ou de la tonte...

La formation aborde aussi les productions végétales. Le plus souvent, l'exploitation comporte des terres qui produisent le fourrage ou les céréales destinés à l'alimentation des animaux. Des cours sont consacrés au stockage des productions et à la maîtrise des installations mais aussi à l'utilisation et l'entretien des bâtiments et du matériel agricole : tracteurs, moissonneuses-batteuses, trayeuses, systèmes de distribution de nourriture, ventilation...

Les connaissances acquises en gestion permettent à l'élève de prendre toutes les décisions concernant la conduite de l'entreprise, le choix du mode de production, des fournisseurs, les décisions d'investissement... mais aussi de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de son exploitation et d'établir des prévisions. Il est préparé à négocier ses achats et ses ventes.

Les débouchés

Le bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou en coopérative.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Quelques CS sont aussi accessibles.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux en exploitations d'élevage (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options : économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...
Option systèmes à dominante élevage :

- Bases scientifiques : agronomie, zootechnie, alimentation animale, reproduction, génétique.
- Conduite d'un élevage : fonctionnement de l'atelier d'élevage, calcul des rations alimentaires, suivi de la santé du troupeau, stratégie de sélection génétique, contrôle de la reproduction et enregistrement des données, analyse des résultats technico-économiques de l'élevage, valorisation et qualité des produits...
- Cultures associées à l'élevage : cultures liées à l'alimentation des animaux, conduite de systèmes fourragers, valorisation des effluents d'élevage en grande culture.

- Agroéquipement : tracteur, matériel de récolte, de fertilisation, automatismes d'alimentation, de régulation d'ambiance, fonctionnalité des bâtiments et bien-être animal, réglementation sanitaire...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=11475>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/bac-calaureat-professionnel/conduite-et-gestion-de-l'exploitation-agricole.html>

Exemples de métiers

agriculteur / agricultrice, apiculteur / apicultrice, éleveur / éleveuse, ouvrier / ouvrière agricole

Publications ONISEP

Les métiers de l'agriculture Collection Parcours, 2009 Les métiers auprès des animaux Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bâgé-le-Châtel

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Bourg-en-Bresse

▲ CFPPA Les Sardières
apprentissage
▲ Lycée agricole Les Sardières
voie scolaire

LOIRE

Montbrison

▲ Lycée agricole de Montbrison Précieux
voie scolaire

Nandax

■ Lycée agricole Etienne Gautier
voie scolaire

Perreux

▲ Lycée agricole de Roanne-Chervé
voie scolaire

Saint-Genest-Malifaux

▲ Antenne du lycée agricole de Montbrison Précieux
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Saint-Laurent-de-Chamousset

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_conduite_et_gestion_de_l_exploitation_agricole_option_systemes_a_dominante_elevage.html

BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'EXPLOITATION (CGEA) AGRICOLE OPTION VIGNE ET VIN

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs. L'option vigne et vin permet d'assurer la conduite d'un vignoble et de maîtriser les processus d'élaboration du vin. Au programme de la formation : bases scientifiques, implantation et conduite d'un vignoble, processus d'élaboration et d'élevage des vins, choix et utilisation des équipements, vin et terroir...

Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à devenir responsables d'une exploitation viticole. Les enseignements portent sur la mise en place d'un vignoble et la maîtrise de toutes les étapes du travail de la vigne, de la taille à la récolte. Pour la partie travail en cave, l'élève apprend à contrôler la transformation du raisin, de la récolte jusqu'à la mise en bouteilles.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de l'entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissement... Il est préparé à suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation, à établir des prévisions et à négocier des achats et des ventes.

Les débouchés

Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation viticole ou dans une coopérative, plus rarement dans un organisme para-agricole, chez un négociant ou en laboratoire d'oenologie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Quelques CS sont aussi accessibles.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux de la vigne et du vin (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options : économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...

Option vigne et vin :

- Bases scientifiques : caractéristiques biologiques de la vigne et du vin, agronomie.
- Viticulture : mise en place d'un vignoble, taille, entretien du sol, fertilisation, protection de la culture, suivi de l'état de la culture, suivi du chantier de récolte, renouvellement des cultures, gestion des effluents, des déchets et sous-produits...
- Vinification, oenologie : contrôle de maturité de la récolte, transformation du raisin en moût, élevage et conservation du vin, conditionnement et mise sur le marché.
- Agroéquipement : choix, utilisation et entretien des matériels et équipements spécifiques à la production vitivinicole.
- Connaissance des terroirs.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années de bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1917>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/bac-calaureat-professionnel/conduite-et-gestion-de-l'exploitation-agricole.html>

Exemples de métiers

agriculteur / agricultrice, arboriculteur / arboricultrice, caviste, conducteur / conductrice de machines agricoles, ouvrier / ouvrière agricole, viticulteur / viticultrice

Publications ONISEP

Les métiers de l'agriculture
Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Saint-Jean-d'Ardières

▲ Lycée agro-viticole Bel Air
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant que technicien d'atelier chez un carrossier constructeur ou chez un carrossier réparateur. Il s'insère en particulier dans les entreprises qui adaptent des véhicules (autocars, caravanes, poids lourds...) à des fonctions spécifiques, à l'unité (pour un client particulier) ou dans le cadre d'une production en série. Dans le cadre de son activité, il met en oeuvre les méthodes de fabrication, d'assemblage et de protection des matériaux métalliques ou composites. Par ailleurs, il participe à l'organisation du travail, au choix des outillages, à la conduite et à la maintenance du système de production.



Les objectifs

La formation permet, en carrosserie industrielle, d'acquérir les techniques de réalisation, d'agencement, de transformation ou de reconditionnement de voitures, poids lourds, autocars, caravanes, bureaux mobiles, ambulances, à l'unité ou en petite série.

En réalisation ou en adaptation, l'élève devient capable de mettre en place l'intervention : analyse de dossier, production de dessins, calcul de résistance, protection de certains éléments, préparation des matériels et outillages.

Il développe des compétences pour prendre en charge la réalisation : mise en oeuvre des matériels et outillages, conduite et maintenance du système de production, essais et paramétrages, mise en forme et réception des montages et outillages de carrosserie, assemblage des éléments, essais et retouches.

Les débouchés

Qu'il s'agisse d'automobiles, trains, avions, bateaux, le carrossier travaille pour une grande marque, un constructeur de véhicules utilitaires, ses sous-traitants, un propriétaire de voitures de société, un carrossier indépendant, etc.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Construction des carrosseries (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse des produits (ensembles carrossés, organisation mécanique et électrique, ouvrants, mécanisme de carrosserie, étanchéité et anti-corrosion, insonorisation, aérodynamisme, visibilité, sécurité, expertise, matériaux) et de leur représentation graphique (perspective, géométrie descriptive et projection).
- Systèmes et techniques de production et de manutention : typologie des systèmes et caractéristiques des machines ; performances ; techniques de production par découpage, conformation, assemblage ; organisation des systèmes et gestion de la production.
- Travail des matériaux : choix des procédés, outillages sur machines (typologie, choix, gestion, optimisation de la production et des circuits des produits et informations).
- Prévention, sécurité, ergonomie : identification, analyse des risques et stratégie de prévention ; ergonomie et conditions de travail ; accidents du travail et maladies professionnelles ; protection de l'environnement.
- Mécanique : analyse des comportements des véhicules et les mécanismes spécifiques (liaisons et actions mécaniques s'exerçant sur un solide, équilibre et mouvement des corps : statique et cinématique, éléments de résistance des matériaux).
- Qualité : organisation, mesure, suivi de la qualité en production.

- Traitement informatisé de l'information (appliqué à la spécialisation) : utilisation des outils informatiques (programmation du système de production, exploitation du système tridimensionnel à mesurer).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro dont 14 en 1re et terminale professionnelles.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève réalise des opérations de fabrication, construction, modification, aménagement des véhicules et de mise en conformité des véhicules. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il comprend la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales et de services

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14963>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a103.htm>

Exemples de métiers

ajusteur(euse)-monteur(euse), carrossier(ière), contrôleur(euse) technique automobile

Matériaux :
métaux,
plastiques, papier

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Gabriel Voisin
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 9e

● CFA régional des Compagnons du Devoir du Tour de France
(Rhône-Alpes)
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite **71,4 %**

7 élèves inscrits
5 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO CUISINE

Fabrication des pâtisseries, cuisson, dressage, le cuisinier maîtrise les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la carte du restaurant. Le diplômé du bac professionnel gère les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Ses compétences en gestion et en comptabilité lui permettent de maîtriser les coûts et d'analyser au mieux sa politique commerciale. D'ailleurs, comme les personnels de salle, il connaît les techniques commerciales pour améliorer les ventes et il entretient les relations avec la clientèle. Après le bac pro cuisine, il débute comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective.



Les objectifs

Ce bac pro permet d'acquérir une connaissance extensive des produits (poissons, viandes...).

L'élève apprend à élaborer un plat, à maîtriser les cuissons, par exemple à la plancha, et à dresser les assiettes. Il est formé à l'organisation de la production culinaire et du travail des personnels de cuisine (fiches techniques, élaboration des consignes...).

En cours de gestion, il approfondit les techniques et les outils de gestion des stocks, de maîtrise des coûts et d'analyse des ventes. Les cours de communication le préparent aux relations professionnelles (au sein de l'équipe, avec les fournisseurs...) et commerciales (élaboration d'une carte).

La réglementation, les règles de sécurité et la nutrition sont des éléments de la démarche qualité en restauration qu'il devra assimiler et mettre en oeuvre.

Les débouchés

Le diplômé peut exercer dans les restaurants traditionnels et gastronomiques mais aussi dans la restauration collective.

Poursuites d'études

Le bac professionnel a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Il est possible de se spécialiser en mention complémentaire et de se préparer à l'installation de son établissement en brevet professionnel ou brevet de maîtrise.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du diplôme intermédiaire du domaine (facultatif pour les apprentis)

Enseignements professionnels

- Organisation et production culinaire : choix des produits ; planification et répartition du travail de l'équipe de cuisine ; préparation du matériel ; préparer des entrées (potages, hors-d'oeuvre), des plats (poissons, viandes et garnitures) et des desserts (pâtisseries, sorbets, etc.). Ils maîtrisent les bases de la cuisine comme les sauces, les cuissons et la présentation des plats.

- Animation et gestion d'équipe : gestion des plannings, animation de l'équipe, recrutement, participation à l'évaluation et à la formation du personnel.

- Gestion des approvisionnements et d'exploitation : détermination des besoins en matériel, équipements et produits en vue d'un cahier des charges, contrôle des produits et du stockage, élaboration de tableaux de gestion des stocks, des coûts et des ventes.

- Communication et commercialisation : relations avec les membres de l'équipe de la restauration, avec les fournisseurs, élaboration de fiches produits, de fiches techniques ou enquêtes de satisfaction.

- Démarche qualité : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique... Ces enseignements permettent de mener une réflexion sur l'activité et de la faire évoluer selon les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur d'activité.

Une partie du programme est commun avec celui du bac professionnel commercialisation et services en restauration.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il produit les plats au menu de restaurants de chaîne ou traditionnels et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...).

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12508>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a128.htm>

Exemples de métiers

cuisinier / cuisinière, directeur / directrice de restaurant, gérant / gérante de restauration collective

Publications ONISEP

Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bellegarde-sur-Valserine

▲ SEP du lycée Saint-Exupéry
voie scolaire

LOIRE

Saint-Chamond

▲ Lycée professionnel hôtelier les Bruyères
apprentissage, voie scolaire

Saint-Genest-Lerpt

■ SEP du lycée hôtelier le Renouveau
voie scolaire

Verrières-en-Forez

▲ Lycée professionnel du Haut Forez
voie scolaire

RHÔNE

Belleville

▲ SEP du lycée Aiguerande
voie scolaire

Dardilly

▲ SEP du lycée hôtelier F. Rabelais
voie scolaire

Lyon 9e

■ SEP du lycée Jehanne de France
voie scolaire

Vénissieux

▲ Lycée professionnel Hélène Boucher
voie scolaire

Statistiques



pas de statistiques
disponibles
1ère session en 2014

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_restaurant.html

BAC PRO ELECTROTECHNIQUE, ÉNERGIE, ÉQUIPEMENTS COMMUNICANTS (ELEEC)

Le titulaire de ce diplôme intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Il est chargé de la réalisation, de la mise en service et de la maintenance des installations électriques et des réseaux, de l'organisation et de la planification des chantiers. Du fait de l'évolution des techniques et des technologies, il intervient également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix ou sur ceux liés à la sécurité des personnes et des biens. Il peut travailler pour une entreprise artisanale, moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur chantier, dans l'industrie ou les services.

Les objectifs

Le bac pro ELEEC permet à l'élève d'acquérir, dans différents domaines d'application, les compétences nécessaires pour intervenir dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique.

En étude : réalisation de schémas en CAO ou DAO, synthétisation d'un cahier des charges, des normes et des textes réglementaires, d'une documentation technique de fabricant.

En organisation : établissement de la liste du matériel nécessaire, répartition des tâches, planification (en tenant compte des interventions des autres corps de métiers et du plan de charge de l'entreprise), détermination des coûts du chantier.

En réalisation : câblage et raccord des tableaux, des armoires électriques, des compteurs, des installations et des réseaux ; adaptation, si nécessaire, de l'implantation et de la pose du matériel ; vérification de la conformité de réalisation de l'ouvrage et coordination des activités liées aux intervenants du chantier.

Mise en service : essais, réglages et corrections nécessaires à la réception de l'ouvrage ; livraison de l'ouvrage et explication des guides d'utilisation.

Maintenance : détection d'anomalies et de leur origine, réparation et remise de l'ouvrage en état de marche. Relation clientèle-entreprise : exposition des solutions retenues auprès du client, réception et transcription de ses remarques.

Les débouchés

Le diplômé peut exercer dans des entreprises de toutes tailles et de différents secteurs d'activité : électricité du bâtiment, construction électrique, automatismes industriels, électricité générale, maintenance et services techniques...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Une spécialisation est possible en MC ou FCIL.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Electrotechnique énergie équipements communicants (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

Un approfondissement est prévu, au choix, en applications industrielles ou domestiques.

- Électrotechnique : lois fondamentales du courant continu et alternatif, des machines électriques (moteurs, transformateurs) ; calculs et mesures pour effectuer les dimensionnements et les choix de composants.

- Énergie (distribution, utilisation, commande) : gestion de l'énergie (haute tension, mais surtout basse tension) comme le délestage ; les différentes applications terminales dont les moteurs, l'électrothermie par résistance, par rayonnement, par induction, l'éclairage (petit tertiaire, local industriel, espace extérieur) ; les interrupteurs (tout ou rien) et les modulateurs, dans le bâtiment et l'industrie.

- Communication et traitement de l'information : connaissance et mise en place (avec quelques notions de programmation) des installations communicantes (détecteur d'incendie, vidéosurveillance, etc.), des réseaux (téléphoniques, informatiques, Internet...).

- Qualité, sécurité et réglementation : connaissance des normes, textes et réglementation à respecter impérativement en ayant conscience des risques ; éléments de prévention.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les matériels ou les outillages spécifiques. Il observe et analyse au travers de situations réelles les différents éléments d'une stratégie de qualité et perçoit concrètement les coûts induits de la non qualité. Il prend conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et services dans une entreprise.

Fiche RNCP

<http://www.mcp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=427>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a042.htm>

Exemples de métiers

ascensoriste, chef de chantier en installations électriques, électricien(ne) installateur(trice), électromécanicien(ne), installateur(trice) en télécoms, monteur(euse)-câbleur(euse), technicien(ne) d'intervention clientèle gaz, technicien(ne) de maintenance industrielle

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics (2012)
Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale (2013)
Les Métiers de l'énergie (2013)
Collection Parcours



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard
voie scolaire

Bellegarde-sur-Valserine

▲ SEP du lycée Saint-Exupéry
voie scolaire

Belley

▲ Lycée professionnel du Bugey
apprentissage, voie scolaire

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Joseph Marie
Carriat
voie scolaire

Péronnas

● CFAI de l'Ain - AFPMA Apprentissage
apprentissage

LOIRE

Andrézieux-Bouthéon

▲ Lycée professionnel Pierre Desgranges
voie scolaire

Charlieu

▲ SEP du lycée Jérémie de la Rue
voie scolaire

Firminy

▲ Lycée professionnel Jacob Holtzer
voie scolaire

Rive-de-Gier

▲ SEP du lycée Georges Brassens
voie scolaire

Roanne

● CFAI Loire de l'AFIL - Roanne
apprentissage
▲ Lycée professionnel Hippolyte Carnot
voie scolaire

Saint-Chamond

■ Lycée professionnel Sainte-Marie - la
Grand'Grange
voie scolaire

Saint-Étienne

● CFAI Loire de l'AFIL - Saint-Etienne
apprentissage
▲ Cité scolaire Monnet Fourneyron -
Lycée professionnel Benoît Fourneyron -
site Métare
voie scolaire
■ Lycée professionnel Saint Louis - Sainte
Barbe
voie scolaire

Sury-le-Comtal

■ Lycée professionnel Sainte-Claire
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier
voie scolaire

Dardilly

● CFA du bâtiment et des travaux publics
Philibert De l'Orme
apprentissage

Décines-Charpieu

▲ SEP du lycée Charlie Chaplin
voie scolaire

Givors

▲ Lycée professionnel Pablo Picasso
voie scolaire

L'Arbresle

▲ Lycée professionnel Barthélemy
Thimonnier
voie scolaire

Lyon 1er

▲ Lycée professionnel Jacques de Fles-
selles
voie scolaire

Lyon 5e

▲ SEP du lycée Edouard Branly
voie scolaire

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
voie scolaire

Lyon 8e

● CFAI de l'AFPM
apprentissage
■ Lycée professionnel La Mache
voie scolaire
■ Lycée professionnel ORT
voie scolaire

Oullins

▲ Lycée professionnel Edmond Labbé
voie scolaire

Saint-Priest

▲ Lycée professionnel Fernand Forest
voie scolaire

Saint-Symphorien-sur-Coise

■ Maison familiale rurale Val de Coise
apprentissage

Tarare

▲ Lycée professionnel Jules Verne
voie scolaire

Vaulx-en-Velin

▲ Lycée professionnel les Canuts
voie scolaire

Vénissieux

▲ Lycée professionnel Marc Seguin
apprentissage, voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

▲ SEP du lycée Louis Armand
voie scolaire

Villeurbanne

▲ Cité scolaire René Pellet - EREA défi-
cients visuels
voie scolaire
▲ Lycée professionnel Alfred de Musset
voie scolaire



Statistiques

Dans l'académie de Lyon en
2012

taux de réussite 73,8 %

1011 élèves inscrits
741 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement public
■ Etablissement privé sous contrat
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_electrotechnique_energies_equipe-ments_communicants.html

BAC PRO ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques et en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des soins du visage et du corps, du maquillage, de l'épilation, de la manucure et des soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre des cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à participer à des opérations commerciales ou à l'encadrement du personnel. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté.



Les objectifs

Le bac pro esthétique-cosmétique-parfumerie forme des élèves à réaliser des soins esthétiques, et à vendre des services et des produits de parfumerie.

L'élève acquiert les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps en utilisant des procédés manuels, des produits cosmétiques et des appareils adaptés (épilation, bronzage, pose de prothèses onguaires, soins du visage et du corps, maquillage...).

L'enseignement des méthodes de vente lui permet de vendre des produits cosmétiques ou de parfumerie, et des services, en fonction du besoin des clients, et de participer à l'animation de l'espace de vente (organisation d'actions de promotion, par exemple).

Il apprend également à gérer les produits et les équipements (rangement des produits et de l'outillage, gestion des matériels, suivi des stocks).

Enfin, il développe les compétences nécessaires pour assurer la gestion administrative et financière courante (prévision des ventes, opérations bancaires...).

Les débouchés

Le bachelier peut occuper des postes dans les instituts de beauté et les parfumeries, dans les entreprises de distribution de produits et de matériels.

Il peut également travailler dans les entreprises de fabrication de produits et de matériels professionnels, dans des établissements de soins, les établissements de thalassothérapie, les organismes culturels, les médias...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Esthétique cosmétique parfumerie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Biologie humaine : le corps humain (système locomoteur, système nerveux...), la dermatologie (maladies de peau...), l'hygiène de vie et la santé (équilibre alimentaire, activité physique...), les biocontaminations et leur prévention (bactéries, hygiène personnelle, hygiène des locaux...).

- Méthodes et techniques (conseil en esthétique, techniques de soins du visage et du corps, maquillage, parfums, manucure et beauté des pieds, épilation, bronzage, coloration-décoloration).

- Cadre organisationnel : ergonomie-hygiène-sécurité, aménagement des locaux, réglementation professionnelle, qualité des services.

- Gestion de l'entreprise : création ou rachat d'un institut, pilotage de l'entreprise, opérations comptables et administratives courantes, gestion du personnel, conseil-vente.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Il doit participer à des activités de vente-conseil, des activités techniques de soins esthétiques, et découvrir différents secteurs d'activité : instituts, mais aussi milieu hospitalier, entreprises de fabrication de produits cosmétiques... pour l'aider à définir son projet professionnel.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=3110>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a061.htm>

Exemples de métiers

esthéticien-cosméticien / esthéticienne-cosméticienne

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Marcelle Pardé
voie scolaire

LOIRE

Montbrison

■ Lycée professionnel Jean-Baptiste d'Allard
voie scolaire

Saint-Étienne

▲ Lycée professionnel Benoît Charvet
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 8e

▲ Lycée professionnel du Premier Film
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite 79,5 %

173 élèves inscrits
136 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS (EDPI)

Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre, le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage. Ce professionnel exerce diverses activités : étude et analyse, choix de solution, définition de produit. Il réalise également des dessins spécifiques du produit pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.



Les objectifs

Futur dessinateur en construction mécanique, l'élève du bac pro EDPI se forme au déroulement de l'étude d'un produit nouveau ou de l'amélioration d'un produit existant.

Il développe les capacités nécessaires pour fournir les plans ou les images 3D qui vont servir à la fabrication de pièces, d'outillages, d'installations.

L'apprentissage comprend la phase de l'étude du cahier des charges du produit et la collecte de la documentation notamment des produits qui existent déjà. À ce stade, il ne peut ignorer le comportement des systèmes mécaniques puisque plusieurs solutions mécaniques peuvent répondre au problème posé. Il apprend à faire la synthèse en réalisant des schémas, en effectuant les calculs de dimensionnement, en donnant des éléments permettant de chiffrer le coût du produit.

Il acquiert de solides compétences en CAO-DAO pour réaliser les documents qui décrivent précisément le produit à fabriquer (plans, image de la pièce en 3D, cotations) ou pour produire des représentations graphiques pour catalogues, notices de montage ou de maintenance.

Les débouchés

Il peut travailler dans les entreprises de fabrication de pièces pour l'industrie qui relèvent de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Le diplôme minimum requis pour exercer est le bac pro, mais la part des BTS ou DUT augmente dans la profession.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Représentation informatisée de produits industriels (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle (notion de système pluritechnique, analyse d'un produit industriel, analyse d'une pièce d'un produit industriel).
- Compétitivité des produits industriels (typologies de produits industriels, cycle de vie d'un produit, cahier des charges fonctionnel, coûts, qualité, analyse de la valeur, innovation, techniques de recherche de solutions, ingénierie simultanée, relation produit / procédé / matériau, intégration de la sécurité dans la conception des machines ou appareils).
- Représentation d'un produit technique (en phase de conception-modification ou d'exploitation)
- Comportement des systèmes mécaniques-vérification et dimensionnement (modélisation des actions mécaniques, cinématique, statique des solides, résistance des matériaux, dynamique énergétique).

- Solutions constructives, procédés, matériaux (solutions constructives associées aux liaisons, étanchéité et lubrification, constituants des chaînes cinématiques, solutions constructives de structures, matériaux, procédés d'élaboration des pièces).

- Ergonomie, sécurité (ergonomie-conditions de travail, sécurité).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève recherche et gère une documentation professionnelle. Il identifie données, sources et méthodes pour répondre à un problème posé. Il choisit les produits manufacturés. Il analyse une solution et compare les performances avec celles spécifiées dans le cahier des charges fonctionnel. Il adapte les documents d'une documentation technique à de nouvelles exigences avant de mettre à jour le dossier.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=763>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a023.htm>

Exemples de métiers

dessinateur(trice) en construction mécanique

Publications ONISEP

Les métiers de la mécanique
Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bellignat

▲ Lycée professionnel Arbez Carne
voie scolaire

LOIRE

Saint-Étienne

▲ Lycée professionnel Etienne Mimard
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite **87,5 %**

24 élèves inscrits
21 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE

Ce bac pro forme les élèves aux deux dernières étapes de la transformation d'un produit imprimé : le façonnage industriel et le routage. Le façonnage (finition) regroupe toutes les opérations permettant de réaliser une brochure, un magazine, un livre. Le routage recouvre les opérations du conditionnement du produit imprimé jusqu'à sa distribution. Le diplômé, façonnier(ière) est un technicien hautement qualifié des industries graphiques. Dans les entreprises spécialisées de façonnage (entreprises de reliure-brochure) ou en imprimeries hors presse (affiches, revues, imprimés publicitaires...), il occupe des postes de régleur et conducteur de machines industrielles complexes à systèmes de pilotage automatisés (massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage...). Il encadre ou coordonne le travail d'une équipe d'opérateurs.



Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves aux deux dernières étapes de la transformation d'un produit imprimé : le façonnage industriel et le routage. Le façonnage (finition) regroupe toutes les opérations permettant de réaliser une brochure, un magazine, un livre. Le routage recouvre les opérations du conditionnement du produit imprimé jusqu'à sa distribution.

En formation, l'élève apprend à préparer et régler différentes machines, comme les machines de finition industrielle (massicot, plieuse, assembleuse, couseuse, chaîne de brochage, chaîne de reliure, encarteuse-piqueuse), ou des machines de conditionnement et d'expédition de produits imprimés (machines de mise sous film, mise sous enveloppes, avec leurs applications : adressage, personnalisation).

Il acquiert les compétences nécessaires pour gérer des fichiers numériques et leur donner forme, exploiter des documents techniques pour contrôler la conformité du produit avec le cahier des charges techniques, assurer le contrôle qualité des produits (matières utilisées, process...), mais aussi l'entretien et la maintenance des équipements et matériels, et le tri sélectif des déchets de la production.

Les débouchés

Le diplômé est un technicien hautement qualifié des industries graphiques. Dans les entreprises spécialisées de façonnage (entreprises de reliure-brochure) ou en imprimeries hors presse (affiches, revues, imprimés publicitaires...), il occupe des postes de régleur et conducteur de machines industrielles complexes à systèmes de pilotage automatisés (massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage...). Il encadre ou coordonne le travail d'une équipe d'opérateurs.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Industries graphiques option façonnage de produits imprimés (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Communication technique : chaîne graphique, cahier des charges, flux numérique, systèmes de traitement du texte et de l'image, législation de l'imprimé, de l'édition, du transport et de la distribution des productions imprimées.
- Organisation de la production : processus de fabrication (dossier de fabrication, plannings, ordonnancement, GPAO), contraintes techniques (méthodologie de coupe, pliage, encartage, brochage, reliure), techniques connexes au façonnage (gaufnage, dorure, rainage, pelliculage).

- Santé, sécurité au travail, ergonomie, environnement : prévention des risques, réglementation, sauvetage-secourisme, impact environnemental des activités industrielles des industries graphiques.

- Contrôle qualité : conformité du dossier de fabrication, contrôle des machines, des matériaux, du produit façonné et routé, amélioration de la production.

- Matières d'œuvre, produits semi-finis ou finis : papiers imprimés ou non et autres supports (nature, format, grammage), traitements préalables au façonnage (vernissage, pelliculage, séchage des encres...), matières premières de production (caractéristiques des fils, colles, films...), matériaux de conditionnement pour l'expédition (qualité des films, enveloppes, emballages, gestion des stocks).

- Matériels, outillages, périphériques : procédés d'impression par systèmes informatiques, procédés de façonnage (massicot droit, plieuse, encarteuse-piqueuse, chaîne de brochage, couseuse, chaîne de reliure, assembleuse-piqueuse...) et de routage (mise sous enveloppes, mise sous film...).

- Maintenance : maîtrise des matériels et procédures (analyse des défaillances, usure, prédiagnostic, maintenance de premier niveau...).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule obligatoirement dans les deux environnements industriels : façonnage et routage. La période de formation en milieu professionnel permet d'apprécier l'importance de la qualité dans toutes les étapes du façonnage, et celle des règles de sécurité.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12114>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a126.htm>

Exemples de métiers

façonnier(ière) des industries graphiques

Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage

Statistiques



pas de statistiques disponibles

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO FONDERIE

Ce technicien d'atelier fabrique des pièces métalliques. Il prépare un alliage, le fait fondre dans un four à fusion et le coule dans un moule. La pièce obtenue, il exécute les opérations de parachèvement, de traitement thermique et de surface. Il réalise des pièces à l'unité ou en série, alliant savoir-faire manuel et technologies performantes (automatisme, robotique, chaîne numérique, simulation...). Sa technicité lui permet d'intervenir dans l'organisation et l'amélioration de la production, le contrôle, la maintenance, la sécurité. Avec de l'expérience, il anime une équipe. Il travaille dans les entreprises de fonderie qui produisent des pièces mécaniques pour l'aéronautique, l'automobile, l'industrie spatiale et navale.



Les objectifs

Le bac pro fonderie forme des futurs techniciens spécialisés dans la fabrication de pièce métallique par coulage d'un alliage dans un moule.

L'élève acquiert une bonne connaissance des divers alliages et de leur élaboration. Les alliages étudiés sont : les fontes, les aciers moulés, les alliages à base d'aluminium, de magnésium, les alliages cuivreux et de zinc.

Il apprend les caractéristiques des sables utilisés pour faire les moules et les noyaux, et l'évolution de leurs propriétés en fonction de la proportion de composants introduits et du temps de malaxage.

Il pratique pour les maîtriser les différents procédés de moulage et ceux de fabrication des noyaux : moulage sable, à la cire perdue, moulage en coquille gravitaire, moulage sous pression ; noyautage manuel, noyautage sériel, noyautage en sable autodurcissant, noyautage en sable à prise par gazage, noyautage en sable à prise thermique.

Les procédés de fusion des alliages, les techniques de parachèvement, c'est-à-dire de finition de la pièce, viennent s'ajouter à ce panel de savoir-faire.

Il s'initie aussi à la conduite maîtrisée d'un système automatisé de production.

Le contrôle qualité appliqué aux matériaux (sable, alliage) dans leurs divers états et à la pièce finale complète sa formation.

Les débouchés

Le diplômé travaille comme conducteur ou préparateur de four de fusion dans les entreprises de fonderie au service de l'aéronautique, du nucléaire, de l'industrie spatiale et navale, des télécommunications, des transports ou des travaux publics..., en atelier de production ou en laboratoire de contrôles et d'essais.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Métiers de la fonderie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Communication technique : étude des systèmes mécaniques automatisés et informatisés ; DAO, CAO.

- Organisation et gestion de la production : gestion de la fabrication, analyse des coûts, méthodologie de l'entreprise.

- Hygiène, sécurité, ergonomie : modes d'utilisation des moyens de secours, protection individuelle et collective, ergonomie et conditions de travail.

- Contrôle et gestion de la qualité : vérifications de la conformité des produits en fonction du cahier des charges, analyse des défauts, remèdes et actions correctives.

- Les matières d'oeuvre, les alliages et autres matériaux : désignation des alliages, leurs étapes de transformation ; la nature des matériaux des moules et des noyaux, leurs propriétés.

- Connaissance des machines et outillages.

- Processus et conduite de cellule de fabrication : moulage sable, à la cire perdue, en coquille gravitaire, moulage pression ; préparation des sables de moulage, de noyautage, fabrication de moules, de noyaux ; élaboration des alliages (fusion), parachèvement (meulage, ébardage, granillage, sablage...) ; traitement thermique ; automatismes.

- Maintenance : électrique, hydraulique et pneumatique ; mesures, contrôle, lecture de schémas.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.mcp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=6726>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a090.htm>

Exemples de métiers

bronzier(ière), mouleur(euse)-noyateur(euse), régleur(euse)

Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

taux de réussite 100 %

8 élèves inscrits
8 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO FORÊT

Le diplômé peut exercer son activité d'ouvrier forestier ou de chef d'équipe dans une entreprise de travaux forestiers, une scierie, une coopérative, ou pour le compte d'un expert ou d'un propriétaire forestier privé ou public. Il réalise des opérations d'entretien du patrimoine forestier ou des travaux d'abattage et de façonnage. Il peut participer à la gestion d'un chantier : devis, préparation et organisation des travaux dans le respect des règles et des techniques de sécurité.



Les objectifs

Le bac pro forêt forme à la sylviculture et à l'exploitation du bois. L'élève apprend à reconnaître les arbres, à évaluer leur volumétrie, comprend comment s'organise le travail en équipe sur un chantier et comment adapter son comportement et ses gestes techniques en fonction de la nature du terrain et l'objectif du chantier.

Il est entraîné à réaliser des travaux d'entretien et de renouvellement de peuplements forestiers tels que semis et plantations, élagage.

Il effectue des travaux d'abattage, de façonnage et de débardage pour évacuer les bois abattus.

L'enseignement porte également sur la maîtrise de l'utilisation en toute sécurité des équipements et des engins forestiers et ainsi que sur leur premier niveau de maintenance.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de savoir analyser la situation financière et économique de l'entreprise et de participer à l'établissement de devis.

Les débouchés

Le diplômé travaille chez un prestataire de services, dans une exploitation forestière, une scierie, une coopérative ou un groupement forestier.

Il peut aussi trouver un emploi chez un propriétaire, un expert forestier ou à l'Office national des forêts (sur concours).

Il peut aussi s'installer à son compte et devenir chef d'entreprise. Ce diplôme, complété

par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Quelques CS sont aussi accessibles.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux forestiers (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Éléments de contexte de l'activité forestière : économie du secteur, contraintes juridiques, enjeux écologiques, différents modes de gestion.
- Chantier forestier : fonctionnement de l'organisation d'un chantier, objectifs et enjeux.
- Organisation d'un chantier : organisation du travail en équipe, sécurité et conditions de travail, gestion économique du chantier (devis, rentabilité, interprétation d'un compte de résultat), connaissance des types de contrats de travail.
- Travaux de sylviculture : repérage des limites topographiques d'un chantier, analyse des caractéristiques d'une zone de culture, reconnaissance des essences forestières, biologie des arbres (nutrition, croissance, reproduction, état sanitaire), travaux pratiques.

- Travaux d'exploitation forestière : stratégie d'intervention selon la nature du terrain et du chantier, identification de la chaîne chronologique des opérations techniques, identification de la volumétrie et de la qualité du bois, bûcheronnage manuel et mécanisé, travaux pratiques.

- Maintenance des équipements forestiers : les différents équipements, interprétation de la documentation technique, travail en sécurité, éléments liés à l'ergonomie et au confort de travail, maintenance préventive et corrective de premier niveau, gestion du dysfonctionnement d'un équipement.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13872>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/foret.html>

Exemples de métiers

conducteur / conductrice de machines agricoles, ouvrier forestier / ouvrière forestière, technicien forestier / technicienne forestière

Publications ONISEP

Les métiers de l'agriculture et de la forêt Collection Parcours, 2013

Les métiers du bois Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Marlhes

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Noirétable

▲ Lycée forestier de Noirétable
voie scolaire

RHÔNE

Lamure-sur-Azergues

■ Maison familiale rurale des 4 vallées
alternance sous statut scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE

Agriculture
Élevage
Aménagement
Forêt



Le titulaire de ce bac pro contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Il occupe un emploi lié à la protection du territoire et à sa valorisation touristique (éco-tourisme, tourisme de chasse). Il peut préparer et gérer le bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu, assurer des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales. Il observe de façon permanente l'état écologique de l'environnement et assure certains travaux d'entretien. Il travaille pour un employeur privé ou associatif public, un employeur territorial ou d'Etat.

Les objectifs

Le bac pro gestion des milieux naturels et de la faune forme des élèves à la surveillance et au suivi de l'évolution des espaces, des milieux et des dynamiques des populations sur un terrain donné.

Les connaissances acquises leur permettent de justifier des choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux.

Les divers enseignements leur donnent les capacités pour analyser les conditions de mise en oeuvre d'une action de génie écologique, pour conduire des travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes, pour réaliser des actions de protection et surveillance de l'environnement.

Ils acquièrent les techniques de mise en oeuvre d'activités d'accueil du public et d'animation nature pour sensibiliser à l'environnement et à l'écologie.

Les débouchés

Le travail est le plus souvent salarié avec une dominante d'emploi public, notamment dans les collectivités territoriales, au sein des structures gestionnaires d'espaces naturels protégés (réserves, parcs régionaux et nationaux, conservatoires et sites Natura 2000).

Le secteur associatif peut recruter pour des missions essentiellement d'animation et de conduite de chantier.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux d'entretien de l'environnement (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Contexte d'une action de génie écologique : acquérir une méthodologie d'analyse par l'étude d'une action de génie écologique dans son contexte.
- Caractéristiques des pratiques de génie écologique : analyser les éléments qui conditionnent tout projet et activité de génie écologique et justifier les choix des interventions techniques.
- Organisation d'un chantier de génie écologique : organiser le travail de l'équipe dans le cadre du chantier et participer à sa gestion économique.
- Travaux d'entretien d'espaces naturels et reconstitution d'écosystèmes : conduire des travaux de génie écologique en utilisant les équipements, matériels, outils adaptés.
- Protection et valorisation des espaces et de la biodiversité : assurer le suivi de la biodiversité dans un objectif de veille environnementale.
- Accueil du public et animation nature : valoriser les espaces naturels par la mise en oeuvre d'actions d'accueil du public et d'animation nature.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13873>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/gestion-des-milieux-naturels-et-de-la-faune.html>

Exemples de métiers

animateur nature / animatrice nature, technicien forestier / technicienne forestière

Publications ONISEP

Les métiers auprès des animaux
Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Noirétable

▲ Lycée forestier de Noirétable
voie scolaire

RHÔNE

Anse

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA



BAC PRO GESTION-ADMINISTRATION

Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en oeuvre de projets au sein de l'entreprise.

Les objectifs

Le bac pro gestion-administration forme les élèves à prendre en charge l'ensemble des activités relevant de la gestion administrative.

Dans le cadre des processus d'achat et de vente, l'élève étudie les différentes procédures, les contrats, les documents commerciaux, l'évaluation des stocks, le traitement des litiges afin d'assurer la gestion administrative des relations avec les fournisseurs et les clients (commandes, devis, factures, livraisons...). La maîtrise de l'orthographe, de la syntaxe et les procédés d'écriture étant impératifs, ils sont étudiés en cours de formation.

L'élève étudie le fonctionnement des différentes administrations et les enjeux de l'accomplissement des formalités afin de pouvoir les prendre en charge.

La formation aborde la législation du travail, les modes de classement et d'archivage, la gestion électronique des données, permettant d'assurer la tenue et le suivi des dossiers du personnel, les formalités liées au recrutement et au suivi des carrières et de contrôler les bulletins de salaire.

Afin d'améliorer la productivité administrative interne à l'entreprise, l'élève apprend à collecter, rechercher et diffuser les informations, à traiter le courrier et les appels téléphoniques, à assurer le suivi des contrats et des abonnements, à gérer les agendas, à planifier des activités.

Enfin, à l'issue de la formation, il est capable d'accompagner des projets en participant à l'élaboration de documents de synthèse, en assurant toutes les formalités, en présentant des données budgétaires et en organisant la communication entre les acteurs.

Les débouchés

Le diplômé occupe des postes de gestionnaire administratif ou de technicien des services administratifs, d'employé ou secrétaire administratif, d'assistant ou d'adjoint administratif. Il peut aussi exercer comme assistant de gestion, gestionnaire commercial ou gestionnaire du personnel.

Les débouchés se trouvent principalement au sein d'entreprises de petite et moyenne taille (artisanat, commerces, TPE, PME-PMI...), de collectivités territoriales, d'administrations et d'associations.

Poursuites d'études

Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac professionnel se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP métiers administratifs (facultatif pour les apprentis)

Enseignements professionnels

- Gestion administrative des relations externes avec les fournisseurs et sous-traitants, les clients et les usagers, les partenaires (banques, administrations etc)
- Gestion administrative des relations avec le personnel concernant la gestion courante, les ressources humaines, les rémunérations, les budgets de personnel, les relations sociales .
- Gestion administrative interne concernant la gestion des informations, la gestion des modes de travail, la gestion des espaces de

travail et des ressources, la gestion des agendas, la planification et le suivi des activités de l'organisation.

- Gestion administrative des projets concernant le suivi opérationnel et de son évaluation.
- Nouvelles technologies de l'information : gestion électronique des documents (GED), progiciel de gestion intégré (PGI),
- Savoirs juridiques et économiques liés aux activités : types de structure des organisations, les biens et les services, le contrat de vente, les obligations et la responsabilité contractuelle, le crédit, le rôle des banques, convention collectives, législation du travail etc.
- Savoirs rédactionnels : structuration des documents, argumentation, réfutation, codes et règles du courrier aux administrations ou au personnel, prise de notes, compte rendu de réunion, synthèse, annonce d'une offre d'emploi etc etc...

Passeport professionnel : document obligatoire permettant à l'élève de répertorier l'ensemble des situations professionnelles rencontrées en cours des trois ans de formation (stage inclus). Accessible à l'ensemble de l'équipe pédagogique, le passeport constitue un support privilégié pour les épreuves de certification.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro incluant les 6 semaines nécessaires à la validation du diplôme intermédiaire.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14695>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a131.htm>

Exemples de métiers

assistant(e) de gestion en PME, assistant(e) en ressources humaines, secrétaire, secrétaire administratif(ve)

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard
voie scolaire

Bellegarde-sur-Valserine

▲ SEP du lycée Saint-Exupéry
voie scolaire

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Marcelle Pardé
voie scolaire
■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

Gex

■ SEP du lycée Jeanne d'Arc
voie scolaire

Oyonnax

▲ SEP du lycée Paul Painlevé
voie scolaire

LOIRE

Charlieu

▲ SEP du lycée Jérémie de la Rue
voie scolaire

Chazelles-sur-Lyon

■ Lycée professionnel des Monts du Lyonnais
voie scolaire

Firminy

▲ Lycée professionnel Albert Camus
voie scolaire

Montbrison

▲ Lycée professionnel de Beauregard
voie scolaire

Rive-de-Gier

▲ Lycée professionnel René Cassin
voie scolaire

Roanne

▲ Lycée professionnel Albert Thomas
voie scolaire
■ Lycée professionnel Sainte-Anne
voie scolaire

Saint-Chamond

■ Lycée professionnel Saint-Ennemond
(site Sainte-Anne)
voie scolaire

Saint-Étienne

▲ Lycée professionnel Benoît Charvet
voie scolaire
■ Lycée professionnel Tézenas du Montcel
voie scolaire

RHÔNE

Belleville

▲ SEP du lycée Aiguerande
voie scolaire

Brignais

▲ Lycée professionnel Gustave Eiffel
voie scolaire

Chessy

■ Maison familiale rurale
apprentissage

Givors

■ Lycée professionnel Notre-Dame
voie scolaire

L'Arbresle

▲ Lycée professionnel Barthélemy Thimonier
voie scolaire

Lyon 1er

▲ Lycée professionnel Jacques de Flesselles
voie scolaire
■ Lycée professionnel Jamet Buffereau
voie scolaire
■ Lycée professionnel Japy
voie scolaire

Lyon 2e

■ Lycée professionnel Saint-Marc
voie scolaire

Lyon 4e

▲ Lycée professionnel Camille Claudel
voie scolaire

Lyon 7e

■ Lycée professionnel Chevreul Lestonnac
voie scolaire

▲ Lycée professionnel Louise Labé
voie scolaire
■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

Lyon 8e

▲ Lycée professionnel Jean Lurçat
voie scolaire
■ Lycée professionnel ORT
voie scolaire

Lyon 9e

● CFA bureautique et métiers tertiaires
apprentissage
▲ Lycée professionnel Martin Luther King
voie scolaire

Oullins

▲ Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard
voie scolaire
■ Lycée professionnel Orsel
voie scolaire

Rillieux-la-Pape

■ Lycée professionnel Saint-Charles
voie scolaire

Saint-Priest

▲ Lycée professionnel Fernand Forest
voie scolaire

Sainte-Foy-lès-Lyon

■ Lycée professionnel la Favorite
voie scolaire

Vaulx-en-Velin

▲ Lycée professionnel les Canuts
voie scolaire

Vénissieux

▲ Lycée professionnel Jacques Brel
voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

■ Lycée professionnel Notre-Dame
voie scolaire

Villeurbanne

▲ Cité scolaire René Pellet - EREA déficients visuels
voie scolaire
▲ Lycée professionnel Magenta
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles

1ère session d'examen
en 2015

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement public
■ Etablissement privé sous contrat
● CFA
en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_gestion_administration.html

BAC PRO HYGIÈNE, PROPRETÉ, STÉRILISATION

Professionnel dans les secteurs de l'hygiène, de la propreté, de la stérilisation, le titulaire de ce Baccalauréat professionnel est responsable de chantiers dans les secteurs de la propreté et de l'hygiène.



Les objectifs

Le bac pro hygiène, propreté, stérilisation forme les élèves à la prise en charge de chantiers dans les secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation.

L'élève apprend les techniques appliquées à la gestion des déchets, aux opérations de stérilisation des dispositifs médicaux et de propreté/hygiène des locaux en zone à risques. Il apprend à répondre à une demande de client, en analyser les besoins, proposer une solution technique.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'organiser des chantiers (durée, méthode, matériels, matériaux, personnel), de les mettre en place et d'en assurer le suivi.

Les enseignements de sciences appliqués lui donnent les capacités de contrôler ou expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques, la maîtrise de la qualité.

Les débouchés

Le diplômé occupe des postes d'agent qualifié, chef de chantier, chef de site dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation. Il peut travailler dans des organisations (entreprises, collectivités) dont les activités sont liés à la stérilisation des dispositifs médicaux (hôpitaux, cliniques, etc.) ainsi qu'à l'entretien des locaux hors zones à risques (locaux commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels) et des locaux en zone à risques (établissements de soins, médico-sociaux, laboratoires).

Poursuites d'études

Le bac pro hygiène, propreté, stérilisation a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP hygiène-propreté (facultatif pour les apprentis). L'examen comporte 7 épreuves obligatoires et 2 facultatives.

Enseignements professionnels

- Technologie appliquée aux opérations de stérilisation
- Technologie appliquée aux opérations de propreté et d'hygiène (entretien courant, remise en état)
- Gestion des déchets (tri, devenir, mesures de prévention)
- Etude des matériaux (caractéristiques, classifications)
- Savoirs scientifiques appliqués (microbiologie appliquée, biologie appliquée)

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro (cette durée ne peut être fractionnée en plus de 6 périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines). Pendant la formation en milieu professionnel, l'élève doit effectuer au moins une période dans chacun des trois secteurs suivants : entretien des locaux hors zones à risques, entretien des locaux en zone à risques, stérilisation des dispositifs médicaux.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14893>

Référentiel du diplôme

Sur le site du CNDP

Exemples de métiers

agent(e) de propreté et d'hygiène, agent(e) de propreté urbaine, chef de chantier

Publications ONISEP

Les métiers de la propreté et des services associés Collection Zoom métiers, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Gabriel Voisin
voie scolaire

LOIRE

Firminy

▲ Lycée professionnel Albert Camus
voie scolaire

RHÔNE

Vénissieux

● CFA Propreté Rhône-Alpes - INHNI
apprentissage
▲ Lycée professionnel Hélène Boucher
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

taux de réussite **80,7 %**

57 élèves inscrits
46 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI

Le titulaire du diplôme travaille principalement au sein d'entreprises du domaine de la réhabilitation, de la restauration, de l'entretien et de la conservation du patrimoine bâti. C'est un ouvrier hautement qualifié, initié à l'histoire de l'architecture, aux techniques traditionnelles, anciennes et particulières d'intervention sur un bâti existant éventuellement occupé, ainsi qu'aux démarches d'essai, évaluation, rectification que nécessite une approche respectueuse du patrimoine. Il participe généralement à la préparation des interventions sous le contrôle du chef d'entreprise. Sur le chantier, il prend en charge les activités de mise en oeuvre qui relèvent de son domaine de spécialité.

Les objectifs

Le bac pro interventions sur le patrimoine bâti forme des élèves à effectuer des travaux de gros entretien concernant ou ayant un impact sur la structure d'un édifice.

L'élève apprend à restaurer ou restituer tout ou partie de l'édifice, dans le respect des règles relatives à la conservation du patrimoine architectural. Tout en veillant à l'intégrité de l'édifice, son style et son identité, les enseignements dispensés le rendent capable d'apporter les modifications nécessaires répondant aux normes et à un usage contemporain, ou bien d'effectuer des aménagements dans la perspective d'un changement d'usage d'un bâtiment.

L'élève est aussi formé à réaliser des ajouts en harmonie avec les ouvrages en place. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent ainsi de préparer les ouvrages à l'intervention (diagnostic du bâti, études techniques, relevés...), pour la réalisation des techniques de restauration ou de réhabilitation nécessaires en maçonnerie, charpente ou couverture. Il devient apte à organiser son chantier et son équipe.

Les débouchés

Le titulaire du diplôme est ouvrier du bâtiment hautement qualifié qui exerce dans le domaine de la maçonnerie, de la charpente ou de la couverture.

Il travaille principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Il peut travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification

dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS du secteur. Des dispenses d'unités d'enseignement sont prévues pour les élèves désirant préparer un second bac pro technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires..
- Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- Technologie de construction : matériaux du bâtiment, électricité, évolution des techniques, écologie de l'habitat ancien...
- Techniques d'intervention et de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, maçonnerie, charpente, couverture...
- Santé et sécurité au travail.
- Matériel et outillage : manutention, échafaudage...
- Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=5534>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a080.htm>

Exemples de métiers

charpentier(ière) bois, couvreur(euse), maçon / maçonne, tailleur / tailleuse de pierre

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012 Les métiers du bâtiment Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Néronde

▲ Lycée professionnel Pierre Coton
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 90,9 %

11 élèves inscrits 10 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO LABORATOIRE CONTRÔLE QUALITÉ (LCQ)

Après un bac pro LCQ, son titulaire travaille principalement en laboratoire d'analyses ou de recherche, dans l'industrie alimentaire, chimique ou pharmaceutique et de plus en plus souvent dans les secteurs de la bioagriculture ou de l'environnement. Le degré de spécialisation de ses interventions est lié à la taille de l'entreprise qui l'emploie : il organise ses séquences de travail, assure l'entretien de son matériel, gère les consommables et contribue à la veille sur les méthodes et matériels qu'il utilise. Il peut faire des prélèvements sur site industriel et en conditionner les échantillons, rédiger des comptes rendus de travaux ou d'incidents. Il travaille en équipe et peut avoir à la manager.

Les objectifs

Le bac pro laboratoire contrôle qualité forme des élèves aux activités d'analyse et de contrôle (physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques).

Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser un prélèvement ou un échantillon, à conduire des analyses et des contrôles des matières premières, produits manufacturés ou en cours de fabrication, dans le respect des procédures en vigueur. L'analyse peut aussi porter sur des échantillons de sol, d'eau, de déchets....

Les enseignements dispensés rendent l'élève apte à mettre en oeuvre un protocole selon une procédure définie. Il est formé aux méthodes de planification et de gestion du fonctionnement d'un laboratoire.

Il acquiert des compétences pour organiser le travail, prévoir les tâches à effectuer selon les procédures en vigueur (hygiène des locaux, sécurité au travail, normes de référence), assurer le bon fonctionnement des appareils de mesure et des installations, assurer l'entretien des équipements et les opérations de maintenance courantes. Il devient capable de gérer le suivi de l'activité du laboratoire ainsi que la transmission des résultats : enregistrement, interprétation des résultats d'analyse (identification des résultats non conformes) et rédaction de comptes-rendus.

De plus, ses connaissances lui permettront de contribuer à la mise en place des procédures et au suivi de la démarche qualité.

Les débouchés

Il peut travailler au sein de laboratoires de contrôle dans des entreprises, dans des laboratoires d'analyses privés ou dans des organismes publics de recherche ou de contrôle (laboratoires départementaux, Inra ...).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS(A).

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux de laboratoire (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Contexte socioprofessionnel des laboratoires : découverte de la diversité des structures de laboratoire, activités des différents secteurs.
- Organisation et fonctionnement du laboratoire : organisation du laboratoire, démarche qualité, opérations de maintenance courante des appareils et équipements, mise en oeuvre de la métrologie, gestion des stocks et des déchets, santé et sécurité au travail et environnement.
- Analyses : objectifs des analyses, méthodes d'analyse physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques, choix des méthodes.

- Travail en laboratoire : préparation d'échantillons, opérations d'analyse en fonction des instructions et des modes opératoires fournis, mise en oeuvre des analyses, traitement des résultats.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13874>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/laboratoire-contrôle-qualité.html>

Exemple de métiers

Technicien(ne) de laboratoire,
technicien(ne) de contrôle analyse-chimie,

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée agricole Les Sardières
voie scolaire

Villars-les-Dombes

■ Lycée professionnel rural de l'Ain
voie scolaire

RHÔNE

Saint-Genis-Laval

▲ Lycée agricole et agroalimentaire André Paillot
voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques disponibles

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO LOGISTIQUE

Le titulaire du bac pro logistique participe à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : il est amené à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock et en assurer la gestion informatisée. Il utilise des engins de manutention, prépare les commandes et contribue au déstockage. Il exerce principalement dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entrepôt et de distribution de marchandises. Après quelques années d'expérience en tant que préparateur de commandes, opérateur, agent logisticien, magasinier, cariste ou réceptionnaire, il peut évoluer vers un poste de chef d'équipe, chef de quai, responsable magasinier, approvisionneur, responsable d'une petite unité logistique ou responsable de dépôt (petite unité) ou de gestionnaire de stocks.



Les objectifs

Le but de ce bac pro est de former un technicien qui intervient à tous les niveaux de la chaîne logistique : polyvalence, rigueur et qualités de communication sont indispensables.

L'élève apprend à préparer et réaliser les opérations de réception et de stockage (flux entrants), à gérer des commandes ou le déstockage et l'expédition des marchandises (flux sortants) ainsi qu'à maîtriser des logiciels de gestion des stocks.

Il est formé à la conduite d'engins de manutention et au respect des procédures, des règles de sécurité, des normes qualité et environnementales.

Il acquiert des connaissances en gestion administrative et commerciale de l'entreprise, et se familiarise avec la communication en français ou en langue étrangère avec les partenaires externes (fournisseurs, prestataires, transporteurs, clients) ou internes (services logistiques, administratifs, commerciaux et comptables).

Les débouchés

Il exerce principalement dans les organisations suivantes : prestataires logistiques, plates-formes de distribution, entreprises de transport assurant des prestations logistiques, certaines autres organisations (hôpitaux, associations...).

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il peut être : opérateur polyvalent, agent logisticien, magasinier-cariste, réceptionnaire, préparateur de commandes. Après une première expérience, il sera : chef d'équipe (réception/stockage/préparation de commandes/expédition), chef de quai, responsable magasinier, responsable d'une petite unité logistique ou de dépôt, agent qualité en logistique, approvisionneur, gestionnaire de stocks...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou dans des formations en écoles spécialisées du transport et de la logistique (AFT-Iftim, Promotrans).

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Logistique et transport (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Maîtrise des flux de marchandises : prise en charge des flux entrants (préparation de la réception et réception des marchandises, participation au traitement des litiges, transfert des marchandises) et des flux sortants (préparation des commandes, expédition des marchandises et suivi des expéditions) ; suivi et optimisation du stockage (gestion des emplacements, contrôle des stocks, réapprovisionnement, gestion des emballages consignés, valorisation des déchets).

- Conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté (choix d'un chariot, pilotage, prise et levage d'une charge).

- Relations avec les partenaires : communication avec les interlocuteurs internes et externes à l'entreprise.

- Gestion de l'entreprise : données administratives, commerciales et notions juridiques et économiques.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1120>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a108.htm>

Exemples de métiers

agent(e) de transit, magasinier(ière) cariste

Publications ONISEP

Les métiers du transport et de la logistique Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Gabriel Voisin
voie scolaire

Péronnas

● CFAI de l'Ain - AFPMA Apprentissage
apprentissage

LOIRE

Chazelles-sur-Lyon

■ Lycée professionnel des Monts du Lyonnais
voie scolaire

Saint-Chamond

▲ Lycée professionnel Claude Lebois
voie scolaire

RHÔNE

Écully

▲ Lycée professionnel François Cevert
voie scolaire

Givors

■ Lycée professionnel Notre-Dame
voie scolaire

Limas

● Antenne du CFA Transport logistique
apprentissage

Vaulx-en-Velin

● Antenne du CFA Transport logistique
apprentissage

Villeurbanne

▲ Lycée professionnel Alfred de Musset
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite
94,4 %

147 élèves inscrits
135 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO MAINTENANCE DE VÉHICULES AUTOMOBILES (MVA)

OPTION MOTOCYCLES

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules. Le titulaire de l'option motocycles participe au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; il élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; il effectue les réparations ; il accueille et conseille la clientèle.



Les objectifs

Le bac pro maintenance de véhicules automobiles option motocycles forme des techniciens d'atelier qui assurent l'entretien et la réparation des motos.

L'élève apprend les règles et les outils de la communication écrite et orale. Cette compétence lui sera utile pour accueillir, conseiller le client, lui proposer un équipement, une intervention complémentaire ; elle lui sera également indispensable pour analyser les informations données par le client, de façon à établir un prédiagnostic. Il se familiarise avec les outils informatiques pour établir le diagnostic final.

Au cours de sa formation, le futur technicien acquiert des connaissances en mécanique, hydraulique, électricité et pneumatique nécessaires pour effectuer la maintenance et la réparation des motos, en conformité avec les cahiers des charges fournis par les constructeurs.

Les débouchés

Le bachelier trouvera du travail dans les concessions moto et dans les garages indépendants. Dans de petits ateliers, il travaillera en contact direct avec la clientèle.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules motocycles (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

L'enseignement professionnel concerne aussi bien les fonctions techniques que les activités de service.

- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, carburation, allumage, antipollution.
- Transmission : embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, couples, régime puissance.
- Liaison au sol : suspension, pneumatiques, direction, freinage, cadre.
- Production et utilisation de l'énergie électrique, production et utilisation des énergies auxiliaires.
- Confort, aide à la conduite, sécurité.
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties en 4 séquences au maximum dans des entreprises d'activités différentes ou, dans une même entreprise, dans des services différents.

Les stages doivent permettre au candidat de réaliser des diagnostics et interventions sur des systèmes complexes et des technologies actuelles. Pendant leurs stages, les futurs techniciens ont l'occasion d'observer et d'analyser, au travers de situations réelles, les différents éléments d'une stratégie de qualité et de percevoir concrètement les coûts induits de la non-qualité. À la fin des stages, le candidat rédige un rapport d'activités.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=700>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a027.htm>

Exemples de métiers

contrôleur(euse) technique automobile, mécanicien(ne) et technicien(ne) moto, responsable du service après-vente

Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Sury-le-Comtal

■ Lycée professionnel Sainte-Claire
voie scolaire

RHÔNE

Décines-Charpieu

▲ SEP du Lycée Charlie Chaplin
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 88,5 %

53 élèves inscrits 46 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_maintenance_de_vehicules_automobiles_option_motocycles.html

BAC PRO MAINTENANCE DE VÉHICULES AUTOMOBILES (MVA) OPTION VÉHICULES INDUSTRIELS

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules. Le titulaire de l'option véhicules industriels participe au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; il élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; il effectue les réparations ou donne au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ; il organise et gère un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ; il accueille et conseille la clientèle.

Les objectifs

Polarisé sur les poids lourds, ce bac pro forme à rechercher une panne, démonter et réparer des pièces, effectuer les réglages...

L'élève s'initie au travail de mécanicien réparateur en s'appuyant sur ses connaissances en électronique, dont les véhicules sont désormais équipés : ABS, direction assistée, boîtiers de commande pour diriger le freinage, les suspensions.

Il développe des compétences informatiques utiles pour établir le diagnostic qui est largement informatisé et se fait sur ordinateur, en passant par un logiciel spécialisé qui localise, sur schéma, l'endroit possible de la panne.

Il est également préparé à vérifier ensuite le diagnostic, démonter, changer ou réparer les pièces défectueuses, puis réaliser les réglages conformément aux données du constructeur. De plus, les enseignements dispensés lui permettent d'effectuer les révisions et les contrôles périodiques des véhicules : graissage, vidange, examen d'usure des pièces, changement de pneus...

Enfin, il acquiert les notions indispensables pour établir la facture, compléter les documents de suivi de la maintenance, et expliquer au client l'intervention effectuée.

Les débouchés

Le diplômé trouvera un emploi dans les entreprises qui dépendent des réseaux constructeurs (succursales, concessionnaires, agents), dans les entreprises qui traitent des véhicules toutes marques, dans les flottes autoroutières, les administrations ou les services de maintenance des entreprises de transport.

Poursuites d'études

Ce bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Mécanique : lecture des dessins, des schémas, des graphes... ; compréhension des liaisons mécaniques et des éléments qui composent un système ; étude des mouvements des divers constituants d'un véhicule : actionneurs (vérins, moteurs fluides, moteurs électriques), transmetteurs et convertisseurs de mouvements (engrenages, chaînes et courroies, vis, écrous...), constituants de mise en service et d'arrêt (embrayage, freins), le fonctionnement des systèmes, les relations entre les différentes pièces.

- Hydraulique, pneumatique, électricité, électronique et systèmes automatisés.

- À l'atelier : ordinateurs de diagnostic, dossiers techniques, catalogues et documentation du constructeur, schémas.

- Communication, commercialisation, organisation de la maintenance : accueil et conseil, évaluation du temps de réparation, ordre de réparation, éléments de facturation, carnets d'entretien et fichiers clients, démarche qualité.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties en 4 séquences maximum dans des entreprises d'activités différentes ou, dans une même entreprise, dans des services différents.

Les stages doivent permettre au candidat de réaliser des diagnostics et interventions sur des systèmes complexes et des technologies actuelles. Pendant leurs stages, les futurs techniciens ont l'occasion d'observer et d'analyser, au travers de situations réelles, les différents éléments d'une stratégie de qualité et de percevoir concrètement les coûts induits de la non-qualité. À la fin des stages, le candidat rédige un rapport d'activités.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=669>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a027.htm>

Exemples de métiers

contrôleur(euse) technique automobile, électronicien(ne) automobile, responsable du service après-vente, technicien(ne) automobile

Publications ONISEP

Les métiers de la mécanique
Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Gabriel Voisin
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Émile Béjuit
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 64,9 %

74 élèves inscrits 48 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_maintenance_de_vehicules_automobiles_option_vehicules_industriels_1.html

BAC PRO MAINTENANCE DE VÉHICULES AUTOMOBILES (MVA)

OPTION VOITURES PARTICULIÈRES

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules. Le titulaire de l'option voitures particulières participe au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; il élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; il effectue les réparations ou donne au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ; il organise et gère un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ; il accueille et conseille la clientèle.



Les objectifs

Le bac pro forme des techniciens automobiles qui assurent l'entretien et la réparation des voitures particulières.

L'élève apprend les règles et les outils de la communication écrite et orale. Cette compétence lui sera utile pour accueillir, conseiller le client, lui proposer un équipement, une intervention complémentaire ; elle lui sera également indispensable pour analyser les informations données par le client, de façon à établir un prédiagnostic. Il se familiarise avec les outils informatiques pour établir le diagnostic final.

Au cours de sa formation, le futur technicien acquiert les connaissances nécessaires en mécanique, hydraulique, électricité et pneumatique pour effectuer la maintenance et la réparation des voitures en conformité avec les cahiers des charges fournis par les constructeurs car il doit respecter les règles de la législation en vigueur.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, un centre auto, un centre de réparation rapide, en atelier de maintenance d'entreprise de transport ou de certaines administrations, un garage indépendant.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou en formation spécifique de constructeur automobile.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

L'enseignement professionnel porte sur les fonctions techniques et sur les activités de service.

- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, allumage, antipollution.
- Transmission : embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, ponts, arbres de transmission, couples, régime, puissance.
- Liaison au sol : trains roulants, suspension, pneumatiques, direction, freinage, châssis.
- Production et utilisation de l'énergie électrique.
- Production et utilisation des énergies auxiliaires.
- Confort, aide à la conduite, sécurité.
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties en 4 séquences maximum dans des entreprises d'activités différentes ou, dans une même entreprise, dans des services différents.

Les stages doivent permettre au candidat de réaliser des diagnostics et interventions sur des systèmes complexes et des technologies actuelles. Pendant leurs stages, les futurs techniciens ont l'occasion d'observer et d'analyser, au travers de situations réelles, les différents éléments d'une stratégie de qualité et de percevoir concrètement les coûts induits de la non-qualité. À la fin des stages, le candidat rédige un rapport d'activités.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=510>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a027.htm>

Exemples de métiers

contrôleur(euse) technique automobile, électronicien(ne) automobile, responsable du service après-vente, technicien(ne) automobile

Publications ONISEP

Les métiers de la mécanique
Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

● CFA CECOF
apprentissage

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Gabriel Voisin
voie scolaire

LOIRE

Mably

● CFA du Roannais (Pierre Dufour)
apprentissage

Roanne

▲ Lycée professionnel Hippolyte Carnot
voie scolaire

Saint-Étienne

● CFA CIASEM
apprentissage
▲ Lycée professionnel Etienne Mimard
voie scolaire

Sury-le-Comtal

■ Lycée professionnel Sainte-Claire
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Émile Béjuit
voie scolaire

Écully

▲ Lycée professionnel François Cevert
voie scolaire

Givors

▲ Lycée professionnel Pablo Picasso
voie scolaire

Limas

● CFA de l'ARFA
apprentissage

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage

Saint-Martin-en-Haut

■ Maison familiale rurale
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 72,5 %
423 élèves inscrits 303 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_maintenance_de_vehicules_auto-mobiles_option_motocycles.html

BAC PRO MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS (MEI)

Le titulaire du bac pro MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en oeuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement. Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Les objectifs

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des équipements de production et à participer activement aux divers travaux de l'équipe de maintenance.

L'élève apprend à réparer ou dépanner tout ce qui concerne la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique. Par l'étude de leurs comportements, il acquiert les compétences nécessaires pour analyser les systèmes mécaniques ou automatisés.

La pratique de diverses méthodes de maintenance lui permette de diagnostiquer des pannes, de préparer l'intervention et de formuler des propositions d'amélioration.

Autre compétence développée pendant la formation : la communication tant au niveau de la réception que de la transmission d'informations. Il se prépare à rédiger et argumenter des comptes rendus d'intervention de maintenance.

Les débouchés

Le technicien peut exercer son métier dans de nombreux secteurs de la production de biens d'équipement industriel ou de produits manufacturés tels que la métallurgie, l'aéronautique, l'agroalimentaire, le bois, les papiers-cartons, la chimie, le pétrole, les produits pharmaceutiques, sans oublier le matériel ferroviaire.

Les conditions d'exercice diffèrent dans les services maintenance selon que l'entreprise est productrice de biens ou de services. Dans le second cas, il peut être nécessaire de se

déplacer là où est implanté l'équipement dont la maintenance doit être assurée (ascenseur, par exemple).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Il existe également plusieurs possibilités de spécialisation, notamment d'ascensoriste, en FCIL ou en MC.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Maintenance des produits et équipements industriels (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Réaliser les interventions de maintenance : mettre en service un bien dans le respect des procédures ; identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées ; diagnostiquer les pannes et le remettre en état de bon fonctionnement ; réparer un composant ; exécuter des opérations de surveillance et d'inspection, des travaux d'amélioration ou de modification du bien.

- Analyser le fonctionnement d'un bien : analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système ; analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives, les solutions de gestion, de distribution, de conversion d'énergie pneumatique, hydraulique et électrique.

- Organiser et optimiser son activité de maintenance : préparer son intervention ; émettre des propositions d'amélioration du bien.

- Communiquer des informations : recevoir et transmettre des informations ; rédiger et argumenter des comptes rendus.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lors des périodes de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des équipements grandeurs réelles (dimensions, poids, puissance) dont ne disposent pas bien souvent les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques. Il comprend la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales. Il est en contact avec tous les services et les utilisateurs du bien.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=3632>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a051.htm>

Exemples de métiers

ajusteur(euse)-monteur(euse), ascensoriste, électromécanicien(ne), technicien(ne) de maintenance industrielle, technicien(ne) en automatismes

Publications ONISEP

Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale Collection Parcours, 2013 et les Métiers de la mécanique Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard
voie scolaire

Bellignat

▲ Lycée professionnel Arbez Carme
voie scolaire

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Joseph Marie Carriat
voie scolaire

Péronnas

● CFAI de l'Ain - AFPMA Apprentissage
apprentissage

LOIRE

Firminy

▲ Lycée professionnel Jacob Holtzer
voie scolaire

Montbrison

▲ Lycée professionnel de Beauregard
voie scolaire

Roanne

▲ Lycée professionnel Hippolyte Carnot
voie scolaire

Saint-Chamond

■ Lycée professionnel Sainte-Marie - la Grand'Grange
voie scolaire

Saint-Étienne

● CFAI Loire de l'AFIL - Saint-Etienne
apprentissage

▲ Lycée professionnel Etienne Mimard
voie scolaire

■ Lycée professionnel Saint Louis - Sainte Barbe
voie scolaire

Sury-le-Comtal

■ Lycée professionnel Sainte-Claire
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 1er

▲ Lycée professionnel Diderot
voie scolaire

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
apprentissage

Lyon 8e

● CFAI de l'AFPM
apprentissage

Oullins

▲ Lycée professionnel Edmond Labbé
voie scolaire

Tarare

▲ Lycée professionnel Jules Verne
voie scolaire

Vénissieux

▲ Lycée professionnel Marc Seguin
voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

▲ SEP du lycée Louis Armand
voie scolaire

Villeurbanne

▲ Lycée professionnel Alfred de Musset
voie scolaire



Statistiques

Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite
70,1 %

456 élèves inscrits
316 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_maintenance_des_equipements_industriels.html

BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS (MM) OPTION A AGRICOLES

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations. Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces. Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs (achat, conditions d'emploi du matériel...). Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, dans une entreprises de vente ou de location.

Les objectifs

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels agricoles : tracteurs, matériels de labour, semoirs et planteuses, moissonneuses, matériels d'étables ou d'irrigation...

Pendant la formation, l'élève acquiert les connaissances techniques nécessaires en mécanique, électricité, thermodynamique pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareils. Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, il apprend à identifier les causes de dysfonctionnement des machines, en cas de panne, ainsi qu'à effectuer la maintenance périodique du matériel (vidanges, graissage, contrôle des pièces...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achat de matériels agricoles.

Les débouchés

Le titulaire de ce bac pro peut travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels agricoles.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou BTSA.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Fonctions opératoires des matériels agricoles : milieux d'intervention, gammes et fonctions opératoires.
- Analyse, représentation et étude prédictive des systèmes : analyse des systèmes, représentations, technologie de construction, mécanique appliquée.
- Génération de puissance mécanique primaire : motorisation thermique, motorisation électrique.
- Transmission et utilisation de puissance : transmissions mécaniques, hydrocinétiques, hydrauliques et hydrostatiques ; production, gestion et utilisation de l'énergie électrique embarquée ; climatisation ; propulsion, conduite et freinage des engins.
- Automatisation des systèmes : architecture et classification des systèmes automatisés ; acquisition, traitement et communication des données ; dialogue ; commande de puissance ; préactionneurs ; actionneurs ; systèmes automatiques, régulés et asservis.
- Mise en oeuvre : matériels agricoles ; techniques de manutention ; appareils de mesure ; techniques élémentaires d'assemblage ; techniques de réglage, de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Organisation, gestion des interventions et communication : équipements informatiques ; domaine de l'organisation ; domaine commercial ; domaine de la communication.

- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles ; qualité.

Stages en entreprises

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=856>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a034.htm>

Exemples de métiers

conducteur / conductrice de machines agricoles, mécanicien-réparateur / mécanicienne-réparatrice en matériel agricole

Publications ONISEP

Les métiers de l'agriculture Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Châtillon-sur-Chalaronne

▲ Lycée professionnel Georges Charpak
apprentissage, voie scolaire

LOIRE

Montbrison

▲ Lycée agricole de Montbrison Précieux
voie scolaire

RHÔNE

Saint-Martin-en-Haut

■ Maison familiale rurale
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 87,5 %

48 élèves inscrits 42 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_maintenance_des_materiels_option_a_agricole.html

BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS (MM) OPTION B TRAVAUX PUBLICS ET MANUTENTION

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, planifie les opérations. Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces. Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel. Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels...

Les objectifs

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les engins de chantier et de manutention : grues, bulldozers, chariots élévateurs...

Pendant la formation, l'élève acquiert des connaissances techniques en mécanique, électricité, thermodynamique. Ces compétences sont nécessaires pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareils. Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, il apprend à identifier les causes de dysfonctionnement des machines, en cas de panne, ainsi qu'à effectuer la maintenance périodique des engins de chantier (vidanges, graissage, contrôle des pièces...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achat de matériels.

Les débouchés

Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises du secteur des travaux publics : les concessionnaires, les entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels.

Poursuites d'études

Le bac pro maintenance option TP a pour principal objectif l'entrée dans la vie active. Avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou en BTSA.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des matériels option matériels de travaux publics et de manutention (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Connaissance des matériels : les limites d'emploi des engins en fonction des caractéristiques des sols ; les techniques de manutention et d'assemblage (moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation...); les équipements de commande et l'automatisme.
- Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance et de diagnostic, mécanique appliquée : statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.
- Communication : informer et conseiller l'utilisateur, participer à une opération de promotion.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux engins de chantier ; qualité.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=857>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a034.htm>

Exemples de métiers

conducteur(trice) d'engins de travaux publics, technicien(ne) en engins de travaux publics

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Châtillon-sur-Chalaronne

▲ Lycée professionnel Georges Charpak
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Décines-Charpieu

▲ SEP du Lycée Charlie Chaplin
voie scolaire

Saint-Martin-en-Haut

■ Maison familiale rurale
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 74,5 %

56 élèves inscrits 41 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA

BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS (MM)

OPTION C PARCS ET JARDINS

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, planifie les opérations. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations. Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces. Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs (achat, conditions d'emploi du matériel...). Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprises de vente, de maintenance de matériels.

Les objectifs

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des parcs et jardins : tracteurs, motoculteurs, tondeuses, épandeurs d'engrais...

Pendant la formation, l'élève acquiert des connaissances techniques en mécanique, électricité, thermodynamique. Ces compétences sont nécessaires pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareil.

Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, il apprend à identifier les causes de dysfonctionnement des machines en cas de panne, ainsi qu'à effectuer la maintenance périodique du matériel (vidanges, graissage, contrôle des pièces...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achat de matériels.

Les débouchés

Le titulaire de ce bac pro peut travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTSA ou en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Sciences et techniques industrielles : connaissance des matériels de parcs et jardins, leurs fonctions, leurs limites d'emploi ; techniques d'assemblage et de manutention.
- Matériels : moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... ; équipements de commande et automatisme ; techniques de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Mécanique : énergie mécanique, statique des fluides, fluides en mouvement, énergie hydraulique.
- Thermodynamique.
- Électricité : puissance électrique, électronique.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site, réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles, qualité.
- Communication : informer et conseiller l'utilisateur ou le client, participer à une opération de promotion.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=858>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a034.htm>

Exemples de métiers

mécanicien-réparateur / mécanicienne-réparatrice en matériel agricole

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Châtillon-sur-Chalaronne

▲ Lycée professionnel Georges Charpak
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Saint-Martin-en-Haut

■ Maison familiale rurale
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 60 %

15 élèves inscrits 9 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA

BAC PRO MÉTIERS DE LA MODE - VÊTEMENTS (MMV)



L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronnages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini. Le titulaire de ce bac pro peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.

Les objectifs

Le bac pro métiers de la mode forme des élèves à l'ensemble de la chaîne de fabrication du vêtement.

Avant toute conception, l'élève apprend à décoder les fiches techniques de matériaux et de fournitures, afin d'être capable de choisir la solution technique la plus adaptée aux diverses contraintes de la matière d'oeuvre grâce aux enseignements portant sur les matières et matériaux et à l'apprentissage des techniques de produits.

Les enseignements professionnels d'industrialisation des produits lui permettent de se préparer, pour la phase de conception d'un vêtement, à définir les assemblages d'un modèle et à réaliser les patronnages, le prototype et à monter un vêtement. Dans cette phase, il travaille en collaboration avec un modéliste.

Il est également formé à la gradation sur des systèmes de CAO et PAO et à la coupe. L'enseignement est complété par des enseignements de représentation technique 2D du vêtement nécessaire pour la phase de recherche et des cours d'arts appliqués; histoire de la mode et de son environnement, représentation graphique, chromatique et volumique.

Enfin, le futur diplômés développe les qualités nécessaires pour assurer le contrôle qualité du produit fini. L'enseignement privilégie la démarche de recherche et de projet ainsi que la réalisation d'un dossier de synthèse.

Les débouchés

Le bac pro métiers de la mode vêtements permet de se charger de la réalisation de prototypes de vêtements.

Le titulaire de ce diplôme peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers de la mode - vêtements (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés.
- Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; analyse fonctionnelle ; études techniques de conception des modèles (forme, patronnage, gradation des modèles) ; spécification des produits.
- Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques ; essais physico-mécaniques ; essais chimiques ; procédés d'ennoblissement.

- Industrialisation des produits : conception, industrialisation, production, contrôle ; procédés techniques (matelassage, coupe en CFAO, assemblage, montage, traitement et finition, contrôle) ; ordonnancement de la production.
- Qualité et contrôle .
- Système de production et maintenance : maintenance préventive de premier niveau, protection de l'environnement et risques industriels.
- Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2D, bases de données, technologies de l'information.
- Sécurité et ergonomie.
- Arts appliqués : culture artistique, moyens de représentation.
- Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototypage.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a092/a092c.pdf>

Exemples de métiers

modéliste, tailleur(euse) et couturier(ière)

Publications ONISEP

Les métiers de la mode, Collection Parcours (à paraître prochainement)



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Marcelle Pardé
voie scolaire

LOIRE

Chazelles-sur-Lyon

■ Lycée professionnel des Monts du Lyonnais
voie scolaire

Le Chambon-Feugerolles

▲ Lycée professionnel Adrien Testud
voie scolaire

Roanne

▲ Lycée professionnel Hippolyte Carnot
voie scolaire

RHÔNE

Givors

▲ Lycée professionnel Danielle Casanova
voie scolaire

Lyon 1er

▲ Lycée professionnel Diderot
voie scolaire

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage
■ Lycée professionnel de la SEPR
voie scolaire

Lyon 7e

▲ Lycée professionnel Louise Labé
apprentissage, voie scolaire

Oullins

▲ Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard
voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

▲ SEP du lycée Louis Armand
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 82,7 %

251 élèves inscrits 206 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_metiers_de_la_mode_vetements.html

BAC PRO MÉTIERS DU CUIR OPTION MAROQUINERIE

Le titulaire de ce bac pro occupe des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques et des coûts de production. Il définit le processus de coupe, contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Il rédige les fiches techniques transmises au bureau des méthodes. Les bureaux d'études, le secteur du luxe et de la petite série recrutent l'essentiel des prototypistes en France alors que la production en grande série du moyen de gamme est délocalisée. Le titulaire de l'option maroquinerie réalise toutes les actions spécifiques à la réalisation du prototype en maroquinerie : sac, ceinture...

Les objectifs

Le bac pro métiers du cuir option maroquinerie forme des élèves à la réalisation complète d'un accessoire de maroquinerie : sac, mallette, ceinture...

Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser une maquette préalable au prototype en se conformant à un cahier des charges et en respectant le dessin du styliste. Grâce aux enseignements sur les matières et matériaux et sur l'industrialisation des produits, il est préparé à adopter les solutions techniques et esthétiques les plus adaptées pour le montage et le choix des matériaux.

Il assimile les techniques pour réaliser le patron manuellement ou en CAO, les gabarits qui serviront à la réalisation des pièces, couper les éléments du prototype, effectuer le montage, l'assemblage et les finitions.

L'élève acquiert également les compétences nécessaires pour participer à l'élaboration d'un dossier d'industrialisation et suivre l'exécution d'une petite série.

Les enseignements de contrôle et de qualité lui permettront d'assurer le contrôle final du produit. La formation laisse une grande place à la démarche de projet et aux arts appliqués.

Ce professionnel peut travailler dans des entreprises du luxe ou du moyen de gamme, dans des entreprises ayant délocalisé la fabrication ou pas. Il accède à des postes de prototypiste et de monteur en maroquinerie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS métiers du cuir (en projet).

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers du cuir option maroquinerie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, intervenants, types de marchés.
- Définition technique des produits : concepts de mode, conception des modèles, spécification du produit.
- Matières et matériaux : typologie des matières, caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques du cuir.
- Industrialisation des produits : procédés de fabrication (découpe des matériaux, techniques d'assemblage, de montage, de finition et de contrôle).
- Qualité et contrôle : organisation et gestion de la qualité.
- Système de production et maintenance : protection, environnement et risques industriels ; équipements de production.
- Représentation technique du produit : représentation technique 2D, utilisation des logiciels de représentation.
- Sécurité et ergonomie : conduite à tenir en cas d'accident, organisation du poste de travail.

- Arts appliqués : culture artistique, représentation du prototype et réalisation du produit.
- Démarche de projet : dossier de synthèse, projet de réalisation, soutenance d'un projet.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a093.htm>

Exemples de métiers

maroquinier / maroquinière, sellier(ière)

Publications ONISEP

Les métiers de la mode, Collection Parcours (à paraître prochainement)



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Givors

▲ Lycée professionnel Danielle Casanova
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 71,4 %

15 élèves inscrits 10 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO MÉTIERS DU PRESSING ET DE LA BLANCHISSERIE

Le titulaire de ce diplôme est un technicien capable d'assurer l'entretien d'articles textiles en entreprise artisanale, en entreprise industrielle ou dans un service intégré à un établissement hospitalier, une maison de retraite, une structure hôtelière... Il maîtrise toutes les techniques de remise à neuf du vêtement (détachage, nettoyage et lavage, traitements complémentaires et finitions). Il conduit les opérations techniques et contrôle le résultat obtenu. Il peut participer à la maintenance des installations et à la gestion commerciale de l'entreprise. Il peut aussi encadrer et animer une équipe ou accueillir et conseiller la clientèle.



Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à la maîtrise de toutes les opérations à effectuer lors de l'entretien d'articles textiles (vêtements, linge de maison ou de collectivité, tapis...).

L'élève apprend à accueillir la clientèle, à réaliser un examen préalable de l'état de l'article et à conseiller le client sur les moyens, par exemple, de remise à neuf du vêtement. Il acquiert les techniques et les opérations de nettoyage : détachage, lavage, brossage, traitements complémentaires et finitions. Il devient à même de contrôler la qualité du travail effectué.

Les connaissances acquises au cours de ce bac pro lui permettront de collaborer à la gestion commerciale de l'entreprise (établissement de devis, de factures, tenue de caisse), à l'encadrement et l'animation d'une équipe ainsi qu'à la maintenance des installations.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler en blanchisserie intégrée ou non à un hôpital, en clinique, en maison de retraite ou blanchisserie privée traitant le linge des hôtels, restaurants, cabinets médicaux. C'est en zone urbaine que les besoins sont les plus importants.

Ses compétences, en fonction du type d'établissement, lui permettront d'envisager une évolution possible vers les responsabilités suivantes : animateur d'une équipe, responsable magasin, gérant ou chef d'entreprise.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers du pressing et de la blanchisserie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Réception des articles (analyse, marquage et répartition en vue du traitement des articles, conseils au client, réserves à formuler, tarifs des prestations...).
- Identification des matériaux (textile, fourrure, cuir...), des types d'étoffes (tissés, tricotés, nappés...) et des traitements subis.
- Identification des taches et des salissures (origine animale, végétale ou organique).

- Produits et techniques d'élimination (la dissolution, les produits de lavage et de détachage, les produits utilisés en machine de lavage à sec...).
- Techniques de traitements complémentaires (blanchiment, teinture, apprêtage...) et de finition.
- Livraison : recherche des articles, présentation du résultat, emballage des articles adapté au transport à effectuer...
- Gestion commerciale : établissement de devis et facturation, tenue de caisse, contrôle de la trésorerie journalière...
- Gestion, fonctionnement et maintenance (maintenance préventive et corrective) du train de lavage (tunnel de lavage,essoreuse, séchoir-démêloir), des machines (laveuse-essoreuse, lavage à sec...) et des équipements.
- Gestion des stocks : bons de commande, relation avec les fournisseurs...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=624>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a025.htm>

Exemples de métiers

employé / employée de pressing, teinturier(ière) et blanchisseur(euse)

Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 8e

▲ Lycée professionnel Jean Lurçat
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 100 %

4 élèves inscrits 4 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO MICROTECHNIQUES

Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques. Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluritechnologiques.

Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les teste pour en assurer la maintenance et contribuer à l'amélioration de la qualité. Ce professionnel sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement. Capable de coordonner une petite équipe, il peut être amené à former de nouveaux membres du groupe de production.



Les objectifs

Ce bac pro forme des techniciens de fabrication de produits de microtechnologie.

L'élève apprend à assembler et monter, tester et contrôler, entretenir et réparer en appliquant des connaissances générales et techniques à des situations professionnelles spécifiques. L'apprentissage comprend l'exécution de travaux spécifiques sur des éléments microtechniques (découpage, perçage, ajustage, polissage, nettoyage, usinage, assemblage), sans oublier les mesures métrologiques et électriques.

L'élève se forme avec méthode à préparer une intervention sur des systèmes complexes (mécaniques, électriques, électroniques, pneumatiques) relevant de la microtechnique (organes de petites ou très petites dimensions), à poser un diagnostic, à dépanner (démonter, remplacer, réparer, régler, remonter le sous-ensemble et/ou l'ensemble défectueux) ainsi qu'à installer du matériel neuf (ou reconditionné) et à le mettre en service.

Les compétences nécessaires pour assurer la maintenance préventive et prédictive des systèmes microtechniques ou le suivi technique et administratif ou une maintenance de premier niveau des équipements de travail sont aussi acquises pendant la formation.

Les débouchés

Toutes les entreprises industrielles de production, maintenance et toutes les activités nécessitant la maîtrise de la manipulation des très petits produits et systèmes pluritechnologiques (horlogerie, automobile, biomédical, électronique...).

Partout où la miniaturisation est nécessaire, le technicien en microtechnique met en jeu des compétences pluridisciplinaires et pluritechnologiques telles que la mécatronique, l'électronique, l'optique, l'informatique industrielle ainsi que des procédés de fabrication spécifiques.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. D'autres se spécialisent ou complètent leur formation en 1 an (MC ou FCIL).

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Maintenance des produits et équipements industriels (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Description des systèmes microtechniques : analyse ; description fonctionnelle, structurelle et temporelle.

- Technologies des microsystèmes : énergie, transmission de puissance, mouvement et guidage mécanique, commandes, capteurs et détecteurs, connectique et interfaces de transmission.

- Mesures et essais : métrologie géométrique, électrique, optique, mécanique et autres.

- Maintenance des systèmes microtechniques : corrective et préventive, comportement des produits microtechniques.

- Procédés de fabrication : enlèvement de matière, déformation plastique, découpage, procédés chimiques, finition.

- Matériaux : classification et caractéristiques physiques et chimiques des matériaux utilisés (métaux et alliages, plastiques, céramiques, colles), techniques de traitement.

- Procédés d'assemblage, montage et réglage d'ensembles ou de systèmes microtechniques.

- Essais et tests de conformité d'un produit ou système microtechnique au regard des spécifications techniques ou des normes.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2832>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a045.htm>

Exemples de métiers

microtechnicien / microtechnicienne

Publications ONISEP

Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale Collection Parcours, 2013 et les Métiers de la mécanique Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel le Marais Sainte-Thérèse
voie scolaire

RHÔNE

Givors

▲ Lycée professionnel Pablo Picasso
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite
82,8 %

29 élèves inscrits
24 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_microtechniques.html

BAC PRO OPTIQUE LUNETTERIE

Monteur-vendeur ou responsable d'atelier, le titulaire du bac pro Optique Lunetterie est capable : d'assurer des fonctions techniques (conception, réalisation, montage, contrôle et maintenance des équipements optiques), de prendre part à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise (vente, animation, gestion des stocks ...) et de procéder aux analyses préalables à l'examen de vision. Il travaille essentiellement dans les magasins d'optique où il assiste l'opticien lunettier. Il peut également trouver un emploi dans des entreprises qui fabriquent ou distribuent des produits destinés aux professionnels de la vision.



Les objectifs

Le bac pro optique-lunetterie forme des élèves capables de seconder l'opticien-lunettier.

L'élève apprend à réaliser un examen préalable de la vision et à analyser la prescription (défaut visuel, correction nécessaire). Il acquiert les techniques de prise de mesures : mesures optométriques et mesures morphologiques.

Il assimile également les techniques de préajustage et d'ajustage pour monter des lunettes et assurer d'éventuelles réparations.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de vendre des équipements et des produits optiques, d'assurer le service après-vente et les éventuelles réparations. Les enseignements d'économie-gestion le rendent capable d'animer un magasin, de prendre part à la gestion commerciale (gestion des stocks, prévisions de vente) et à la gestion comptable et financière courante (trésorerie).

Les débouchés

Le diplômé exerce dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la conception-fabrication-industrialisation, de la distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision, ou de la distribution d'optique-lunetterie de détail pour le grand public.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Optique-lunetterie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Systèmes optiques : description, technologie et analyse des systèmes optiques.
- Vision : anatomie de l'oeil, pathologies, mesures préalables à l'examen de vue...
- Adaptation et prise de mesures : monture, verre, lentilles, structure du visage, choix de l'équipement, ajustage, prise de mesures, conseils d'utilisation et d'entretien.
- Contrôle, réalisation et maintenance d'équipements optiques : montage, réparation et contrôle de lunettes.
- Sécurité, prévention, environnement, ergonomie : prévention des risques infectieux, ergonomie et conditions de travail.
- Démarche qualité : notions de qualité, outils de gestion de la qualité, coûts...
- Communication professionnelle : outils de communication, contacts avec la clientèle...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=9295>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a104.htm>

Exemples de métiers

monteur en optique lunetterie

Publications ONISEP

Les métiers du paramédical Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel le Marais Sainte-Thérèse
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 7e

● Institut supérieur d'optique de Lyon
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 0 %

2 élèves inscrits 0 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_optique_lunetterie.html



BAC PRO OUVRAGES DU BÂTIMENT : ALUMINIUM, VERRE ET MATÉRIAUX DE SYNTHÈSE (OB : AVMS)

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien. Il peut exercer dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Les objectifs

Ce bac pro forme l'élève à prendre en charge des travaux sur bâtiment neuf, des travaux de réhabilitation ou d'entretien en s'appuyant sur l'étude technique réalisée par un bureau d'études ou un bureau des méthodes, et à organiser son équipe.

Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent de réaliser et de poser des ensembles : parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, parties de façades...), éléments (vérandas, verrières...), ouvrages de protection (cloisons, clôtures...), ou encore éléments de décoration (miroir, aménagement de salle de bains...).

Ainsi, l'élève est préparé, sur un chantier, à mettre en oeuvre des ensembles menuisés et à poser des remplissages en verre, métal et matériaux très variés.

Il développe, en atelier, la capacité de couper différents produits verriers et d'assembler des châssis en aluminium et PVC.

Il est formé au suivi et au contrôle des travaux, mais aussi à la veille de la maintenance des installations et de la sécurité sur le chantier.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler en entreprise intervenant sur les façades ou l'enveloppe du bâtiment, en menuiserie aluminium ou PVC, en miroiterie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Réalisation d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives, garanties...
- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, logiciels de tracé, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique appliquée, résistance des matériaux...
- Technologie de construction : types d'ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment, composants, histoire des techniques...
- Techniques et procédés de mise en oeuvre : fabrication, usinage par coupe et par déformation plastique, assemblage et montage, finition, contrôle et manutention.
- Gestion de travaux : organisation du chantier, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.

- Confort de l'habitat : accessibilité, confort des personnes (thermie, acoustique, éclairage...), protection des personnes ; habitat et dispositions prévues pour les personnes en situation de handicap.

- Santé et sécurité au travail : réglementation, principaux risques, protection du poste de travail...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4431>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a069.htm>

Exemples de métiers

menuisier / menuisière, technicien / technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie, techniverrier(ière)

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012 Les métiers du bâtiment Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard
voie scolaire

LOIRE

Andrézieux-Bouthéon

▲ Lycée professionnel Pierre Desgranges
voie scolaire

RHÔNE

Brignais

▲ Lycée professionnel Gustave Eiffel
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 74,5 %

55 élèves inscrits 41 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en oeuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien. Il est chargé de préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise, réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication, animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier. Les diplômés s'insèrent dans les PME de métallerie, serrurerie, construction métallique, façades ou menuiserie métallique.



Les objectifs

Ce bac pro forme l'élève à intervenir en atelier ou sur un chantier, à la demande d'un chef de projet, pour fabriquer, mettre en oeuvre ou assurer la maintenance de différents ouvrages de métallerie du bâtiment ou des travaux publics en s'appuyant sur l'étude des travaux réalisés par un bureau d'études ou des méthodes.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de prendre en charge la conduite de la réalisation, de l'assemblage et de la pose d'ensembles. Il peut s'agir des structures du bâtiment (charpentes, planchers, ossatures...) ou de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de toiture...).

L'élève est aussi préparé à intervenir sur les ouvrages de distribution et de protection (cloisons, garde-corps...) et sur des aménagements extérieurs ou intérieurs (meublier urbain, escaliers, cages d'ascenseur...).

Il apprend à gérer le suivi de la réalisation dans le cadre d'une équipe de plusieurs professionnels, mais aussi à veiller à la qualité de la fabrication et au respect des règles de sécurité.

Les débouchés

Ce technicien du bâtiment, ouvrier professionnel, exerce ses activités dans différents types d'entreprises (principalement des PME) de métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade ou menuiserie métallique.

Après quelques années d'expérience, il pourra devenir maître ouvrier et être chef d'équipe. Il est en contact avec plusieurs intervenants du bâtiment (représentants des clients et du maître d'oeuvre, fournisseurs, organismes de contrôle...).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Réalisation d'ouvrages de métallerie du bâtiment (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives à suivre, garanties...
- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux...

- Technologie de construction : types de bâtiments, ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment (minéraux, métaux, bois, etc.) ; composants (composites, produits de fixation...) ; histoire des techniques...

- Techniques et procédés : types de machines, usinage par coupe (perçage, tronçonnage, etc.), usinage par déformation plastique, assemblage et montage (par collage, soudage ou éléments mécaniques), finition (meulage, ponçage...), contrôle et maintenance.

- Gestion de travaux : organisation des travaux, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.

- Confort de l'habitat : accessibilité, confort (thermique, acoustique...) et protection des personnes ; dispositions prévues pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

- Santé et sécurité au travail ; réglementation, principaux risques, manutentions manuelles et mécaniques...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4432>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a070.htm>

Exemples de métiers

charpentier(ière) métallique, serrurier(ière)-métallier(ière)

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012 Les métiers du bâtiment Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Le Coteau

▲ Lycée professionnel Etienne Legrand
voie scolaire

RHÔNE

Brignais

▲ Lycée professionnel Gustave Eiffel
voie scolaire

Brussieu

■ Ateliers d'apprentissage et de maîtrise de la vallée de la Brévenne, la Giraudière
apprentissage, voie scolaire

Lyon 8e

■ Lycée professionnel La Mache
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 92,9 %

43 élèves inscrits 39 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_metallerie_a_l_injs.html

BAC PRO PERRUQUIER POSTICHEUR

Le titulaire du bac pro Perruquier posticheur est capable de concevoir, fabriquer, adapter et entretenir des perruques et des postiches. Il exerce son activité dans des ateliers de fabrication et dans des salons de coiffure, instituts capillaires ou points de vente où il assume des fonctions commerciales et conseille la clientèle. Il peut travailler dans des secteurs variés : mode, spectacle, animation et loisirs, communication, et santé.

Les objectifs

Le bac pro perruquier-posticheur forme des élèves à vendre, concevoir, fabriquer et entretenir des perruques et des postiches.

L'élève acquiert les techniques nécessaires pour créer des perruques avec un matériel et des outils adaptés, pour les réparer ou pour les transformer si besoin.

Il apprend à prendre des mesures et à réaliser une maquette. Il développe les compétences indispensables pour poser et ajuster la perruque en fonction de la morphologie du client.

L'enseignement des techniques de coiffage spécifiques et des techniques de maquillage lui permet d'adapter le postiche ou la perruque afin d'obtenir un résultat naturel.

Enfin, les connaissances en gestion acquises durant la formation lui permettent d'assurer la gestion commerciale, administrative et comptable de la structure.

Les débouchés

Perruquier, conseiller en esthétique capillaire ou prothésiste capillaire, le titulaire du baccalauréat perruquier-posticheur peut travailler dans des ateliers de fabrication, des salons de coiffure, des instituts capillaires, des espaces de vente ou à domicile.

Il peut exercer son activité dans des domaines variés : spectacle, mode, animation et loisirs, communication visuelle et santé.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Assistant Perruquier Posticheur (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Biologie humaine : cellule, anatomie de la peau et du cuir chevelu, biologie du cheveu...
- Microbiologie appliquée et immunologie : bactéries, virus, champignons, hygiène corporelle, hygiène des matériels et des locaux, immunologie...
- Technique de préparation du cheveu, de nettoyage, de séchage, de coiffage, de coupe ; prise d'empreinte et de mesures ; pose et ajustement du postiche, de la perruque et des extensions ; fabrication, transformation et réparation de la perruque ; maquillage.

- Communication-conseils-vente : techniques de communication, vente, comptabilité.
- Arts appliqués à la profession : culture artistique, histoire de la coiffure et de la mode, arts plastiques, logiciels de retouche d'images et de dessin vectoriel.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève effectue un stage de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Destiné à développer son autonomie et ses compétences pratiques et techniques, ce stage doit également lui permettre de découvrir chacun des deux domaines professionnels où exerce le perruquier : les instituts capillaires ou les ateliers de perruques, et le milieu du spectacle et de la mode.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=10304>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a105.htm>

Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 1er

■ Lycée professionnel de coiffure
voie scolaire

Statistiques



pas de statistiques
disponibles

1ère session 2013

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO PHOTOGRAPHIE

Ce Bac pro prépare aux métiers d'assistant photographe ou de technicien de laboratoire. Elle couvre cinq activités principales : la prise de vues en studio de personnes ou d'objets ; la prise de vues en extérieur ; le traitement argentique de l'image (tirage de phototypes quel que soit le système de tirage : optique ou numérique, positif ou négatif, opaque ou transparent) ; le traitement numérique de l'image : récupération de fichiers, numérisation et traitement des images, restitution de l'image par tout procédé (réseau, gravure, imprimante) ; l'établissement de devis et la gestion des stocks de produits. La formation porte notamment sur les techniques de prise de vues, la physique et la chimie appliquées à la photographie, la technologie des matériels, la technologie des photos argentiques et numériques, l'histoire des techniques photographiques et les arts appliqués.



Les objectifs

La révolution numérique et l'informatisation de l'image ont fait évoluer le métier de photographe.

Le bac pro forme non seulement à la prise de vue d'images fixes mais aussi à la prise de vue de séquences d'images animées, à la réalisation de mise en page et de photomontages. Il forme également à l'ensemble du traitement numérique des photos : capture, stockage, retouche et impression.

A partir d'un cahier des charges, l'élève apprend à réaliser des prises de vue en extérieur et en studio. Il effectue les réglages techniques adéquats de la lumière, de l'objectif, de la mise au point, et de la vitesse grâce aux enseignements de techniques de prises de vue et de technologie appliquée. Il utilise les différents formats d'enregistrement pour les prises de vue d'images animées, les logiciels de montage et de traitement de l'image.

L'enseignement de culture photographique, lui donne les repères artistiques essentiels en photographie.

L'enseignement spécifique d'économie et gestion, l'initie à plusieurs notions : le statut d'auteur et d'artisan photographe, la négociation des contrats de commande, le droit à l'image et le droit d'auteur, la création photographique, la cession de droits, l'archivage de photographie.

Les débouchés

Le bachelier peut travailler au sein d'agences de presse ou d'illustration, de studios privés, de services photos de collectivités territoriales et d'institutions, de commerces de matériels et de

photographies, ou comme indépendant.

Ses conditions de travail varient selon son statut (salaire, artisan commerçant ou travailleur indépendant) et la nature de l'activité. Le titulaire de ce bac pro accède à des postes de photographe portraitiste, d'opérateur en magasin photo (traitement numérique, du fichier numérique au développement papier), de responsable de magasin après plusieurs années d'expérience.

En tant que photographe d'entreprise, il peut occuper des postes de technicien de laboratoire photo, d'opérateur post-production (traitement et finition des photos), de photographe de studio ou responsable studio après expérience.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Photographie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Culture photographique et communication visuelle : arts, techniques et civilisations : représentation et formes, repères chronologiques, moyens de production et de diffusion ; Histoire de la photographie : approches techniques, chronologiques et thématiques ; Analyse d'image : contextualisation de l'oeuvre, dénotation, connotation, analyse comparative.

- Connaissances appliquées à la mise au point d'une photographie : moyens d'expression et de communication : modes de représentation, vocabulaire spécifique de l'image, formes et volumes, couleur, valeurs, matières ; Analyse d'un projet photo : analyse du cahier des charges, cible, contexte, constituants plastiques ; Réalisation : processus créatifs, recherche d'hypothèses, analyse critique, présentation.

- Technologie des matériels : matériel de capture et acquisition : appareils de prise de vue et de capture, optiques, flash, lumière ; Traitement : ordinateur, périphériques et réseaux ; Restitution d'images : traceurs et imprimantes, minilabs, presses numériques.

- Applications informatiques : traitement de l'image : logiciels d'acquisition, d'impression, de traitement d'images fixes et animées, logiciels de présentation, de diffusion et de communication.

- Techniques de prise de vue : images fixes en studio et en extérieur : lumière et couleur, techniques d'éclairage, macro photo, objectifs et boîtiers de prise de vue ; Images animées : les formats, moniteurs, logiciels de montage.

- Technologie appliquée : optique géométrique, photométrie, sensitométrie, colorimétrie, gestion de la couleur, numérique (codage, poids, compression, formats).

- Economie et gestion : contexte de l'activité : statut d'indépendant et la politique commerciale ; Commande : contrats, budget et contexte juridique.

- Communication : communication générale, interne, externe et orale.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=860>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a037.htm>

Exemples de métiers

photographe

Publications ONISEP

Les métiers de l'audiovisuel Collection Parcours, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel Sainte-Marie
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 3e

■ Lycée professionnel de la SEPR
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 75 %

24 élèves inscrits 18 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_photographie.html

BAC PRO PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION (PLP)

Le diplôme donne accès à un métier dans les secteurs industriels dont les processus sont plutôt automatisés, coordonnés ou intégrés. Le titulaire du diplôme évolue dans les secteurs de l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets... Le titulaire de ce bac pro prépare la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée.

Les objectifs

Le titulaire de ce bac pro conduit la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Il suit et régule les dérives du processus de production.

Il intervient soit sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement).

L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, il cherche à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement dans le respect des consignes et des procédures en vigueur dans l'entreprise.

Le futur pilote de ligne de production apprend à connaître les équipements techniques dans le cadre des activités de changement de série et de maintenance en fonction de la diversité des produits.

Il doit être capable de communiquer et de rendre compte avec l'outil de communication adapté (importance de l'informatique) ; de s'informer et d'analyser la situation, d'informer du cours de l'activité professionnelle ; de préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage ; de piloter une ligne ou un système de production ; d'assurer le suivi de la production lié à l'analyse des indicateurs et des paramètres de production, des spécifications du produit ; de choisir et de combiner les modes opératoires pour faire face aux situations et de qualifier son intervention ;

de gérer les compétences techniques des personnels affectés sur la ligne ; de proposer des améliorations et des pistes de résolution de problèmes ; d'identifier des risques pour la production, les biens, l'environnement, la personne et la sécurité ; d'appliquer les mesures de prévention de tous les risques identifiés.

Les débouchés

Comme il est formé pour travailler dans des industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement où sont mis en oeuvre des processus continus, discontinus ou mixtes, il pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Conducteur d'installations de production CIP (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- analyse liée à la production du produit fabriqué
- matériaux utilisés
- énergies mises en oeuvre
- communication et gestion de l'information
- procédés et processus de production

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines sur les 3 ans du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève appréhende la compétitivité industrielle à laquelle sont confrontées les entreprises de la production. Il intervient sur des équipements grandeurs réelles dont ne disposent pas les établissements de formation.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14689>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a132.htm>

Exemples de métiers

conducteur / conductrice de ligne de production alimentaire, conducteur(trice) de machines à papier, opérateur(trice) sur machine à commande numérique, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique), technicien(ne) en automatismes

Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Firminy

▲ Lycée professionnel Jacob Holtzer
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Lyon 1er

▲ Lycée professionnel Diderot
voie scolaire

Villeurbanne

▲ Lycée professionnel Frédéric Faÿs
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite **76,9 %**

13 élèves inscrits 10 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA



BAC PRO PLASTIQUES ET COMPOSITES

Le bachelier en plasturgie est formé à travailler sur des installations automatisées. À partir de poudres, de granulés, de liquides, de pâtes, de films plastiques, de fibres, etc., il fabrique des objets en plastique de formes variées. Il prépare son poste de travail, monte et démonte les outillages et les règle. En s'appuyant sur un cahier des charges, il prévoit la matière d'oeuvre, les étapes de production et conduit la fabrication. Il contrôle le fonctionnement des machines, vérifie la qualité de la production et intervient en cas de problème. L'industrie du plastique, en constante évolution, réserve partout de nombreux débouchés : dans l'emballage, le bâtiment, l'automobile... Le technicien est embauché comme régleur sur presse. Il peut travailler chez un producteur de matières de base... ou chez un transformateur (automobile, aéronautique, constructions navales...).

Les objectifs

Le bac professionnel plastiques et composites forme de futurs techniciens chargés de la réalisation d'une production ou d'une fabrication mettant en oeuvre des matériaux thermoplastiques ou composites.

L'élève apprend à fabriquer des produits à partir de matières provenant de l'industrie chimique ou pétrochimique sur un système automatisé.

Il acquiert la maîtrise des techniques manuelles ou semi-automatisées afin d'obtenir certains produits composites ou ceux de la chaudronnerie plastique. Il s'initie donc à la préparation des matières d'oeuvre conformément au dossier de fabrication, et à la conduite de la production.

Il est également formé à la maîtrise des différents outillages (montage, réglage) et développe les capacités nécessaires pour installer les périphériques de production (trémie chauffante, robot...).

Les connaissances acquises lui permettent de pouvoir proposer des améliorations en termes de qualité, de coûts, de délais et de gestion des déchets.

La qualité, les techniques de communication, l'anglais technique, les risques professionnels et environnementaux complètent sa formation.

Les débouchés

Les entreprises du secteur sont en majorité des PME ou des TPE qui produisent des produits finis ou semi-finis en matériaux plastiques ou composites pour, par exemple, l'industrie automobile ou aéronautique.

Après quelques mois d'intégration, ce technicien peut se voir confier la réalisation et le suivi d'une fabrication, et exercer le métier de technicien d'atelier ou de monteur - régleur. Évolution possible : responsabilités dans un service qualité ; chef d'atelier ou technicien d'essais.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Plastiques et composites (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Histoire et économie des matériaux, structures des matériaux, études des caractéristiques des polymères, compréhension des fiches matières.
- Techniques de production : les procédés plastiques et composites, les techniques de décoration, d'assemblage, d'emballage...
- Outillages et périphériques : les différents types d'outillage, la maintenance des outillages et des périphériques.
- Maîtrise et amélioration de la production.
- Qualité.
- Communication et animation.
- Santé et sécurité au travail.
- Économie : droit du travail, gestion des ressources humaines...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7585>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a098.htm>

Exemples de métiers

régleur(euse), technicien(ne)
plasturgiste

Publications ONISEP

Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bellignat

▲ Lycée professionnel Arbez Carme
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
voie scolaire

Lyon 8e

● CFA du CIRFAP
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite **73,8 %**

62 élèves inscrits 45 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_plastiques_et_composites.html



BAC PRO PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS (PCEPC)

Ce bachelier est un technicien de fabrication. Il travaille principalement dans les entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, agroalimentaire etc. Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production. Il vérifie et prépare les installations. Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits. A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies, établit un diagnostic puis intervient en conséquence. Il exécute des opérations de maintenance sur les appareillages. Enfin, il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

Les objectifs

Le bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons forme des techniciens capables de conduire des installations ou des équipements dans le domaine de la fabrication ou le traitement physique, chimique, biochimique ou biologique de la matière.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à conduire et surveiller des installations et des réseaux (mise en place, suivi, réglages, ajustements, diagnostic, actions préventives, nettoyage, assainissement).

Il apprend les techniques de mise en place des procédures de contrôle de la qualité des produits (prélèvements d'échantillons, réalisation de tests physico-chimiques).

Les connaissances acquises au cours de ce bac pro lui permettent d'assurer la maintenance des équipements (mise en sécurité, identification des pannes, diagnostic, intervention) et d'améliorer les conditions de fonctionnement et l'ergonomie des installations.

Il est également formé aux procédures de qualité, hygiène, sécurité, environnement (QSE) en vigueur, ainsi qu'à l'identification des risques industriels liés aux produits, procédés et installations.

Les débouchés

Le diplômé occupe des postes d'opérateur de fabrication, d'agent d'entretien et de surveillance sur les réseaux, de contrôleur de travaux sur les sites et chantiers dans les industries chimiques, parachimiques (produits d'hygiène, peintures...), pharmaceutiques, cosmétiques, pétrolières ou qui utilisent des procédés de transformation comparables : matériaux de construction (ciment, plâtre, verre, céramique), papeterie, traitement des eaux et des déchets, bio-industries, production d'énergie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS des secteurs chimie, procédés, eaux et papiers-cartons.

Diplômes intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Conduite de procédés industriels et transformations (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Procédés et produits : étude des produits chimiques, biologiques ou de traitements des eaux
- Opérations unitaires du génie des procédés : opérations de transport, de stockage, de mélange, de transformation physique des solides, de cristallisation, de réaction chimique ou biologique, d'échange d'ions, de transfert de matière, de nettoyage et de décontamination.

- Analyse système des procédés : asservissement des procédés, parties opératives
- QHSE : santé, sécurité, qualité, environnement
- Maintenance des installations et des réseaux

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents, techniques et matériels professionnels.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14901>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a133.htm>

Exemples de métiers

conducteur / conductrice de ligne de production alimentaire, conducteur(trice) de machines à papier, opérateur / opératrice de fabrication de produits alimentaires, opérateur(trice) de raffinerie, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique), technicien(ne) chimiste

Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel Saint Louis - Sainte Barbe
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 1er

▲ Lycée professionnel Diderot
voie scolaire

Saint-Fons

● CFA interfora alternatives
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 75,3 %

81 élèves inscrits 61 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_procedes_de_la_chimie_de_l_eau_et_des_papiers_cartons.html

BAC PRO PRODUCTION GRAPHIQUE

Le titulaire de ce bac pro participe à toutes les étapes de réalisation d'un document avant son impression (pré-presse). Hautement qualifié, il peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure ou de composition. Il participe à la conception technique du projet graphique, à la définition des éléments typographiques, de mise en valeur et de hiérarchisation des informations. Il réceptionne les données du client, convertit les formats des fichiers et les stocke. Il traite ensuite l'ensemble des données numériques pour préparer le document. Il définit, en termes de ressources humaines et de matériel, les différentes étapes nécessaires pour finaliser la commande. Il met en oeuvre une démarche qualité et contrôle le travail demandé. Par ailleurs, il prend en charge la maintenance de premier niveau des équipements.

Les objectifs

Le bac pro production graphique initie l'élève aux différentes étapes de la chaîne graphique et à la préparation d'un document avant son impression.

Il apprend à analyser la commande d'un client pour en extraire les paramètres nécessaires à la production du document (gabarit, couleurs...) et les contraintes techniques (esthétique, faisabilité...).

Il acquiert les techniques de traitement et de gestion des données informatiques (numérisation) ainsi que les techniques de traitement et de mise en forme du texte (mise en pages, choix des caractères, des couleurs...), des illustrations et des images.

L'élève se familiarise avec les logiciels d'imposition, les différents appareils de mesure et leurs logiciels associés. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de produire un bon à graver.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure, de reprographie ou de composition.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Industries graphiques option production graphique (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Lecture de documents client : le cahier des charges, le dossier de fabrication, le code typographique...
- Paramètres de production de document : la typographie, le gabarit, les symboliques des couleurs...
- Techniques de traitement et de mise en forme de texte (la préparation orthographique, le calibrage, l'enrichissement typographique...), d'illustrations et d'images (la résolution, le cadrage...) et contraintes techniques (l'angle de marge, les blancs de façonnage, les retractions...).
- Techniques de traitement et de gestion des données informatiques.
- Calibration de la chaîne graphique : l'éta-lonnage, la colorimétrie...
- Appareils de mesure (le densitomètre, le colorimètre, le spectrocolorimètre...) et les logiciels associés.
- Montage des documents intégrant texte et image sur station PAO.
- Modes opératoires de différents matériels (le scanner, les périphériques de sortie, la développeuse, l'imprimante), imposition et forme imprimante.
- Opérations de prépresse, d'impression et de finition.
- Élaboration de fichiers de maintenance, d'incidents de production.

- Contrôle de conformité avec la maquette, la charte qualité de l'entreprise, les normes...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=774>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a038.htm>

Exemples de métiers

opérateur(trice) prépresse

Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

▲ Lycée professionnel Etienne Mimard
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage
■ Lycée professionnel de la SEPR
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite **84,8 %**

66 élèves inscrits 56 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_production_graphique.html

BAC PRO PRODUCTION IMPRIMÉE

Le titulaire de ce bac pro conduit des machines à imprimer d'exploitation complexe. Il travaille dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse. Sa maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique lui permet de s'adapter à une ou plusieurs machines. En général, il conduit des presses offset. Il prépare, règle et conduit la production. Il choisit, dose et contrôle la qualité des matières premières : des encres et de leur teinte, des solvants... Il veille à la qualité de l'impression et coordonne le travail de l'équipe, constituée de bobiniers et de receveurs. D'abord recruté comme conducteur de machine d'impression, le diplômé peut accéder, après une expérience professionnelle, à un poste d'encadrement.

Les objectifs

Le bac pro production imprimée forme à la conduite de machines à imprimer d'exploitation complexe.

L'élève apprend à maîtriser l'ensemble des procédés d'impression (offset, héliogravure, flexographie, sérigraphie...) ainsi que les technologies d'impression numérique.

Les connaissances acquises au cours de ce bac pro lui permettent de préparer et d'organiser une production, de réaliser des formes imprimantes, de produire des bons à tirer, de les exécuter, de contrôler le processus d'impression et de le corriger le cas échéant.

Le futur bachelier développe les compétences nécessaires pour produire des bons à façonner, utiliser le matériel de finition en ligne, les outils et matériels pour les opérations connexes (numérotage, rainage, découpe, pelliculage...), les matériels de rassemblement de cahiers (encarteuse, assembleuse...).

Il est également préparé à entretenir le matériel et à communiquer avec les services de production en amont et en aval de l'impression.

Les débouchés

Un conducteur de presse complexe trouve des débouchés en impression feuille et rotative tous procédés. Il peut travailler dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Industries graphiques option production imprimée (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Chaîne graphique : étude, fonctionnement et réglages des presses à imprimer...
- Encres et vernis : composition, classification, séchages, résistances physiques et chimiques...
- Propriétés physiques et chimiques du papier : porosité, brillance, sens des fibres, hygrométrie, blancheur...
- Tests d'imprimabilité : grammage, épaisseurs, rugosité du support, viscosité de l'encre, imprimabilité...
- Contraintes techniques : angles de marge, retraitement, tracé d'imposition, indice de collationnement...
- Défauts d'impression : maculage, graissage, oxydation, peluchage, arrachage, plissage...
- Mesures densitométriques : densité d'aplatissement, contraste d'impression, coefficient de transfert...
- Contrôles systématiques : bon à graver, bon à tirer, bon à rouler, bon à façonner.
- Contrôles de l'imposition : signature, indice de collationnement...

- Contrôles au cours de l'impression et au cours du façonnage.

- Systèmes informatiques : mémoire, systèmes d'exploitation, unités de mesure...

- Reproduction de documents en industries graphiques : trames, linéature, moirage...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Les stages sont axés sur la commande numérique et la programmation. Ils se déclinent en trois périodes et trois dominantes (commande numérique, tour multibroche, gestion de production).

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=775>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a059.htm>

Exemples de métiers

conducteur(trice) de machines à imprimer, façonnier(ière) des industries graphiques, sérigraphe

Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

▲ Lycée professionnel Etienne Mimard
apprentissage, voie scolaire

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage

■ Lycée professionnel de la SEPR
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 92,9 %

57 élèves inscrits 52 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_production_imprimee.html

BAC PRO PRODUCTIONS AQUACOLES

Le titulaire de ce bac pro gère, en tant qu'exploitant ou salarié aquacole, la production de poissons de mer ou d'eau douce, de crustacés ou de mollusques. Il organise leur reproduction selon un plan de sélection. Il apprécie leur comportement, leur état sanitaire ainsi que l'écosystème aquatique dans lequel ils évoluent. Il choisit des équipements adaptés notamment en matière d'approvisionnement et de traitement de l'eau. Il distribue l'alimentation des animaux en fonction de leurs spécificités. Il maîtrise les techniques de prélèvement des sujets commercialisables, les conditionne et les stocke. Il peut également travailler en vente directe dans des locaux aménagés.



Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à l'élevage d'espèces aquacoles marines ou d'eau douce : poissons, crustacés ou mollusques.

L'élève apprend à gérer les étapes de reproduction, d'obtention des juvéniles mais également à contrôler la croissance et l'état sanitaire des lots d'animaux selon la législation et les normes sanitaires en vigueur.

Il développe de solides compétences dans l'utilisation des équipements et des installations afin de maîtriser les paramètres d'élevage.

Il acquiert également les connaissances indispensables en biologie des espèces et en fonctionnement des écosystèmes aquatiques. La formation comprend une partie gestion de l'entreprise qui aborde la comptabilité, l'analyse technico-économique et le pilotage de l'activité.

Les débouchés

Le diplômé travaille dans les secteurs de la salmoniculture, la conchyliculture, la pisciculture d'étang, la pêche professionnelle en eau douce ou l'aquaculture marine. Il peut avoir une activité liée à la transformation et à la commercialisation.

Ce bac pro permet aussi de s'installer à son compte et d'être responsable d'une exploitation. En effet le diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTSA.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux aquacoles (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Pilotage de l'entreprise aquacole : fonctionnement de l'entreprise, diagnostic global de l'entreprise, points forts et points faibles.
- Filière aquacole : contexte socio-économique, réglementaire et politique, organisation de la filière.
- Gestion de l'entreprise aquacole : diagnostic technico-économique, organisation des données et documents comptables (bilan, compte de résultat), diagnostic financier, raisonnement d'un projet ou d'une décision, repères juridiques, organisation du travail et gestion de la main-d'oeuvre.
- Approches physico-chimique, biologique et écologique : qualité de l'eau, étude des écosystèmes aquatiques (rivières, étangs, estran), étude des espèces élevées (digestion, respiration, reproduction...), classification des espèces.
- Aquaculture générale et comparée : systèmes d'élevage, organisation spatiale de la production, gestion de la ressource en eau, reproduction et élevage larvaire, croissance et alimentation des espèces aquacoles, suivi sanitaire, transformation, conditionnement et conservation des produits aquacoles.

- Conduite de production : étude de trois productions (pisciculture intensive, production conchylicole et une production au choix) pour aborder les problématiques de durabilité et de bien-être animal.

- Équipements, installations : choix, mise en oeuvre et utilisation des matériels (automoteur, nettoyeur, tracteur...), prise en compte des contraintes techniques, environnementales et réglementaires, adaptation des bâtiments, maintenance.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13876>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/productions-aquacoles.html>

Exemples de métiers

aquaculteur / aquacultrice

Exemples de métiers

Les métiers de l'agriculture
Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Misérieux

▲ Lycée agricole Edouard Herriot
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques disponibles
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur [http://oniseptv.onisep.fr/
video_bac_pro productions_aquacoles.html](http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro productions_aquacoles.html)

BAC PRO PRODUCTIONS HORTICOLES

Le titulaire de ce bac pro Productions horticoles travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou responsable d'exploitation dans les secteurs des productions florales, légumières, fruitières ou en pépinière.

Il procède à la préparation du sol et à la plantation ou au semis, il surveille la croissance des plants. Il prend en charge l'arrosage, la veille sanitaire, la fertilisation... Il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, il assure le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation



Les objectifs

Ce bac pro forme des élèves à devenir responsables d'une exploitation horticole.

Les enseignements permettent de maîtriser et d'organiser toutes les étapes du travail : choix du type de culture à effectuer sur les différentes parcelles dans les serres ou tunnels, travail du sol, semis, repiquage, surveillance des végétaux tout au long de leur croissance, entretien des cultures, irrigation, récolte en respectant les critères de mise sur le marché mais aussi enregistrement des données concernant le suivi des cultures.

L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, matériel d'irrigation, de pulvérisation, à contrôler l'ambiance d'une serre et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissement...

Il développe des capacités pour suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation, établir des prévisions et participer à des activités de commercialisation.

Les débouchés

Ce bac pro, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune horticulteur.

Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employé hautement qualifié, chef d'équipe ou chef de culture sur une exploitation horticole de pleine terre ou hors-sol, en maraîchage, en arboriculture ou en production de végétaux d'ornement.

Ils peuvent travailler dans une pépinière privée ou publique, rattachée à un parc, un jardin remarquable, au service espaces verts d'une collectivité territoriale ou en jardinerie dans la vente.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Quelques CS sont aussi accessibles.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux horticoles (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- **Activité horticole** : connaissance de la filière et des différents types de structures horticoles.

- **Choix techniques** : fonctionnement du végétal cultivé, sol, climat, raisonnement des choix techniques (multiplication, irrigation, fertilisation, travail du sol, protection des cultures, artificialisation des cultures, interventions culturales, impact sur l'environnement).

- **Choix des végétaux et produits horticoles** : identification et connaissance des végétaux, classification selon des choix techniques ou commerciaux.

- **Conduite de la production** : mise en oeuvre et suivi d'une production, analyse des résultats techniques et économiques, comparaison des productions en fonction de différentes stratégies d'entreprises, comparaison d'une conduite en agriculture biologique avec d'autres processus de production. Les cours s'appuient sur des exemples concrets de conduite de culture en plein champ et sous abri (obligatoirement une production florale, une production légumière et, au choix, pépinière ornementale ou arboriculture fruitière).

- **Matériel et équipements horticoles** : choix et utilisation des matériels, réglages, maintenance, choix et utilisation des bâtiments, connaissance de base en hydraulique, en électricité, en automatismes, en thermodynamique.

- **Conduite de chantier** : organisation et planification de chantier, préparation, mise en oeuvre du travail et des matériels, évaluation et proposition d'améliorations.

- **Gestion** : collecte des données économiques, analyse de résultats économiques, comptabilité, notions de droit, fiscalité et gestion des ressources humaines.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13896>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/productions-horticoles.html>

Exemples de métiers

arboriculteur / arboricultrice, chef de cultures légumières, horticulteur / horticultrice, maraîcher / maraîchère

Publications ONISEP

Les métiers de l'agriculture
Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Montluel

■ Maison familiale rurale La Saulsaie
alternance sous statut scolaire

LOIRE

Villars

▲ Lycée horticole de Montravel
voie scolaire

RHÔNE

Chessy

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Dardilly

▲ Lycée horticole de Lyon-Dardilly - Paysage et environnement
voie scolaire

Saint-Genis-Laval

■ Lycée horticole de Lyon Pressin
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques disponibles
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA

BAC PRO PRODUCTIQUE MÉCANIQUE OPTION DÉCOLLETAGE

Le titulaire de ce diplôme est un technicien d'atelier qui assure la préparation, la conduite et la gestion de moyens de production : machines de fabrication, matériels de contrôle... Le décolletage est un procédé d'usinage de précision de fabrication de pièces mécaniques sur des machines-outils de hautes technologies notamment des tours pour fabriquer des vis, des pivots d'horlogerie ou des pièces de haute précision. Dans une petite entreprise, le diplômé dispose d'une large autonomie et exécute l'ensemble des opérations qui permettent de réaliser une pièce. Dans une entreprise plus importante, une partie de la préparation de l'usinage est souvent prise en charge par le service industrialisation (programmation des machines, réglage des outils...).

Les objectifs

Ce bac pro forme des décolleteurs ou des réglers, c'est-à-dire des techniciens d'atelier ayant la maîtrise globale de la gestion et de la conduite d'un ensemble de moyens de production de pièces de décolletage.

L'élève acquiert les savoir-faire nécessaires pour fabriquer des pièces métalliques tournées à partir de barres de métal et pouvant comporter des perçages, des filetages et des taraudages.

Il apprend les processus opératoires selon les composants du système de production (fabrication, contrôle, maintenance et gestion).

Des compétences en informatique sont développées puisque l'aide de logiciels spécialisés s'est généralisée avec l'utilisation de machines complexes.

Il est également entraîné aux différentes manipulations pour préréglage et gérer les outils. De solides enseignements lui permettent de comprendre le réglage de chaque composant du système de production avant l'exécution puis le contrôle du résultat produit.

Il acquiert d'autres compétences pour la conduite, le suivi, l'optimisation et le traitement des problèmes sur l'ensemble du système de production. Il s'initie aux méthodes à appliquer pour effectuer la maintenance de premier niveau ou élaborer des procédures de diagnostic.

Les débouchés

Les bacheliers décolleteurs trouvent un emploi dans les entreprises de décolletage fournissant des composants de produits finis pour la robinetterie, la serrurerie, le matériel médical ou l'optique.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou en MC.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Production mécanique (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Construction : analyse de produits (démarche productive, optimisation des données ; analyse des données de définition de produit).
- Systèmes et techniques de fabrication et de transfert : systèmes de fabrication, techniques de fabrication avec ou sans enlèvement de matière, systèmes et procédés de transfert de barres et de pièces.
- Agencement et gestion des outillages : outillages, de coupe, porte-pièces, cames.
- Coupe de matériaux : problématique, outillage, géométrie, cinématique et dynamique de l'action, optimisation.
- Circulation des produits et des informations.
- Ergonomie et sécurité.

- Mécanique : modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, résistance des matériaux.

- Communication et dialogue : évolution et organisation, langages de description structurée ou de programmation.

- Qualité et contrôle : définition et organisation, mesure de la qualité en production, suivi, ajustement, optimisation.

- Organisation des systèmes : systèmes technologiques ; organisation des systèmes de production automatisés ; architecture des moyens de production automatisés.

- Préparation de la production : organisation de la production, hiérarchie ; organisation des processus et des procédures ; optimisation.

- Gestion de la production : approche globale ; ordonnancement de la production ; suivi et ajustement ; optimisation ; maintenance des moyens de production.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat appréhende la réalité de la gestion : ordonnancement, approvisionnement, suivi et ajustement de la production, rationalisation et optimisation d'un système de production. Dans le compte rendu de ses activités, il développe les aspects technique et de gestion. Il analyse les résultats obtenus à la suite de propositions de modifications, de processus d'organisation de poste de travail, de réglages de machines, de modifications d'outillages, de maintenance.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=792>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a117.htm>

Exemples de métiers

décolleteur / décolleteuse, opérateur(trice) et technicien(ne) en traitement des matériaux, opérateur(trice) sur machine à commande numérique

Publications ONISEP

Les métiers de la mécanique
Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Saint-Priest

▲ Lycée professionnel Fernand Forest
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 66,7 %

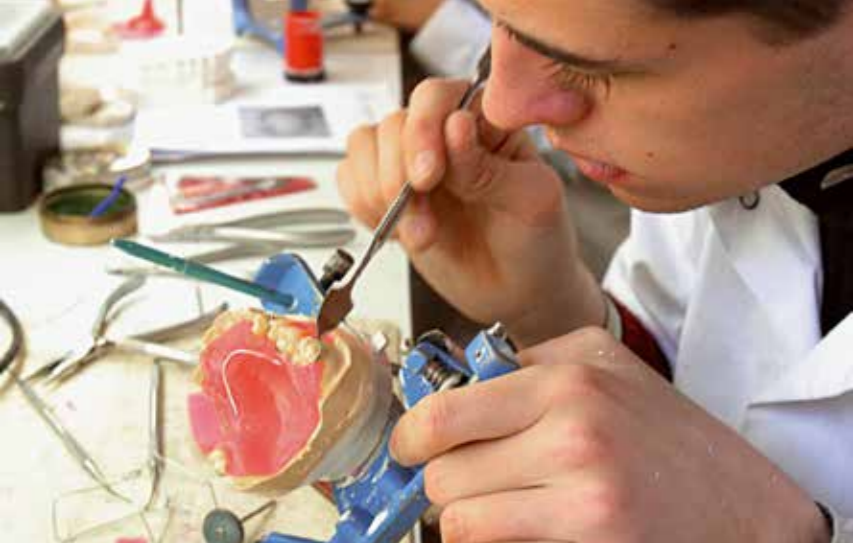
6 élèves inscrits 4 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO PROTHÈSE DENTAIRE

Technicien qualifié, le titulaire du bac pro Prothèse dentaire peut, sous la responsabilité de son supérieur, analyser, concevoir, élaborer, réparer, modifier et réaliser certains types de prothèses dentaires. Capable d'assumer la gestion administrative courante des stocks, des moyens techniques et financiers et des ressources humaines, il sait organiser la production et participe ainsi au développement de la compétitivité de l'entreprise qui l'emploie.



Les objectifs

Le bac pro prothèse dentaire vise à apporter des connaissances de base qui permettent de réaliser certaines prothèses (prothèses amovibles, orthodontiques, fixées, implants...).

L'élève apprend à concevoir une prothèse : il analyse la prescription, il conçoit un modèle d'étude ou une empreinte, et il réalise une maquette en utilisant dans certains cas un logiciel spécialisé. Il acquiert toutes les techniques indispensables pour réaliser une prothèse ou la réparer si besoin.

Il développe les compétences nécessaires pour maintenir son matériel et son poste de travail et procéder aux contrôles aux différentes étapes de fabrication.

Les enseignements d'économie-gestion le rendent capable d'assurer la gestion administrative courante (des stocks, des moyens techniques et financiers, des ressources humaines), et d'organiser la production dans le but de développer la compétitivité de l'entreprise qui l'emploie.

Les débouchés

Le technicien exerce son activité, sous l'autorité d'un supérieur hiérarchique ou d'un chef de laboratoire, dans des entreprises artisanales, des PME, des multinationales ou des entreprises publiques relevant du secteur de la fabrication de prothèses dentaires sur mesure, ou de la vente de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle, mais son titulaire peut préparer le BTS prothésiste dentaire (en 2 ans) ou les diplômes de la chambre des métiers (BTM -en un an - dans le cadre d'un contrat d'alternance, suivi d'un brevet technique des métiers supérieur en 2 ans). Ces diplômes permettent d'occuper des postes à responsabilité.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Auxiliaire en prothèse dentaire (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire : la bouche, la dent, la gencive, les os, l'architecture maxillo-faciale.
- Morphologie des dents et dessin morphologique.
- Technologie des techniques de fabrication : les modèles d'étude, la prothèse amovible, la prothèse fixe, la confection de maquette, la modélisation des éléments de la prothèse (conception assistée par ordinateur), l'orthopédie dento-faciale...
- Technologie des matériaux et des produits : matériaux de prise d'empreinte, de reproduction, de duplication, de modelage ; matériaux constitutifs de la prothèse (métaux, céramiques, résines)...
- Hygiène, conditions de travail et réglementation appliquées au laboratoire : ergonomie, prévention des risques (risques d'incendie, risques infectieux...).

- Étude des matériels, des outillages et des équipements : le laboratoire, les différents postes de travail, les appareils (de nettoyage, de désinfection, de soudure, de contrôle...).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Durant cette période, il est amené à utiliser des matériaux et des matériels professionnels nécessaires à la prescription, à la conception et à la réalisation des prothèses dentaires et des outils de gestion relatifs au suivi de l'activité de l'entreprise d'accueil.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=9296>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a106.htm>

Exemples de métiers

prothésiste dentaire

Publications ONISEP

Les métiers du paramédical collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel le Marais Sainte-Thérèse
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage
■ Lycée professionnel de la SEPR
voie scolaire

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite **83,7 %**

43 élèves inscrits 36 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO RÉPARATION DES CARROSSERIES

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation : d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule ; de réparer ou de remplacer les éléments détériorés ; de contrôler et de réparer les structures ; de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ; de remettre en conformité le véhicule avant de finaliser l'intervention. Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités. Ils peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).

Matériaux :
métaux,
plastiques, papier



Les objectifs

L'objectif du bac pro réparation des carrosseries est de former des techniciens capables d'intervenir dans tout type d'entreprise de réparation des carrosseries de véhicules automobiles.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à accueillir le client, à réceptionner son véhicule et à remplacer ou réparer des éléments détériorés, mais aussi à contrôler et éventuellement réparer des structures.

Il acquiert les techniques de la mise en peinture d'un élément de carrosserie en maîtrisant la préparation, la réalisation et le contrôle.

Il est également formé à la remise en conformité du véhicule ainsi qu'à la finalisation de l'intervention.

Enfin, l'élève est préparé à appréhender les nouvelles contraintes environnementales qui impliquent un respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels en matière d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

Les débouchés

Beaucoup de bacheliers assument des responsabilités en tant que chef d'équipe ou responsable d'une unité de carrosserie réparation et/ou de peinture en carrosserie. Pour certains, la validation des acquis de l'expérience permet d'accéder à des responsabilités de niveau supérieur.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Certains décident de se spécialiser en préparant un brevet de maîtrise.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Réparation des carrosseries (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle : analyse fonctionnelle et structurelle, lecture et représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme, comportement des systèmes mécaniques.
- Réparation des carrosseries : matériaux utilisés en carrosserie, techniques d'assemblage, recouvrement.
- Véhicules : organisation structurelle, fonctions techniques implantées dans les véhicules, systèmes électriques, règles de sauvegarde et paramétrage.
- Fonctions de l'activité de service : communication et commercialisation ; organisation de la réparation et consommérisme ; qualité, santé et sécurité du travail ; tri sélectif des déchets.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat réalise des opérations de réparation, restructuration et remise en conformité des véhicules. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il comprend la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales et de services.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=5859>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a081.htm>

Exemples de métiers

ajusteur(euse)-monteur(euse),
carrossier(ière), contrôleur(euse)
technique automobile

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Gabriel Voisin
voie scolaire

LOIRE

Saint-Étienne

● CFA CIASEM
apprentissage
▲ Lycée professionnel Etienne Mimard
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Émile Béjuit
voie scolaire

Écully

▲ Lycée professionnel François Cevert
voie scolaire

Givors

▲ Lycée professionnel Pablo Picasso
voie scolaire

Lyon 9e

● CFA régional des Compagnons du Devoir du Tour de France
(Rhône-Alpes)
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 70,1 %

99 élèves inscrits 68 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_reparation_des_carrosseries.html



BAC PRO SÉCURITÉ-PRÉVENTION

Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité dans la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées. Au cours de sa formation, le candidat reçoit un enseignement général et spécialisé sécurité et prévention, sécurité de l'entreprise, secours à la personne, protection des biens et de l'environnement et sécurité publique. Il bénéficie également d'une préparation aux premiers secours donnant lieu à certificats. Il peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix et de sapeur-pompier professionnel. Il peut également passer les épreuves de sélection de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ainsi que surveillant de l'administration pénitentiaire.

Les objectifs

Le bac pro sécurité-prévention forme les élèves aux différents métiers de la sécurité.

L'élève apprend à faire respecter les réglementations spécifiques du lieu où il se trouve (conditions d'accès, de circulation...), à orienter le public vers le service ou l'interlocuteur approprié, à conseiller le public en matière de prévention dans les différents domaines de la sécurité.

Il acquiert les techniques d'intervention dans le cadre de la sécurité publique, du secours à personnes, de la protection des biens et de la sécurité routière ainsi que les différents plans de secours (Orsec...).

Il est entraîné à maîtriser les moyens de transmission et les procédures radio. Les connaissances acquises au cours de ce bac pro lui facilitent l'accès aux concours de la fonction publique liés à la sécurité comme le concours de gardien de la paix.

Les débouchés

Le diplômé peut exercer soit au sein de la fonction publique (Police nationale, Gendarmerie nationale, police municipale, sécurité civile...) après la réussite à un concours, soit pour le compte d'une entreprise pourvue de son propre service de sécurité ou d'une entreprise prestataire de services de prévention et sécurité.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Enseignements professionnels

- Recueil et gestion de l'information, du renseignement.
- Prévention des actes de délinquance et régulation des actes de malveillance et de négligence.
- Maintien de l'ordre public et du respect des lois et règlements.
- Protection des biens et de l'environnement.
- Premiers secours et assistance aux personnes en danger (PSC 1, PSE2).
- Garde, surveillance et transfert des personnes.
- Techniques d'intervention dans le cadre de la police judiciaire, de la sécurité publique, du secours à personnes, de la protection des biens, de la sécurité routière.
- Règles d'hygiène et de sécurité individuelles et collectives.
- Utilisation des moyens de transmission (téléphone, radio-téléphone...) et les procédures qui leur sont associées (procès-verbaux, mains courantes...).
- Utilisation de matériel de repérage (boussole, moyens optiques, infrarouge...).
- Accueil et relation avec le public, les partenaires, permanence de services de police, de sécurité, d'alerte...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

L'élève effectuera son stage à parts égales dans la sécurité civile et la sécurité publique, par exemple au sein de la gendarmerie, de la police, d'un centre d'incendie et de secours, voire d'une entreprise de sécurité privée.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4478>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a064.htm>

Exemple de métier

agent(e) de la surveillance SNCF, agent(e) de sécurité, convoyeur(euse) de fonds, gardien / gardienne de la paix, gendarme, sapeur-pompier

Publications ONISEP

Les métiers de la défense et de la sécurité publique Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Rillieux-la-Pape

▲ Lycée professionnel Sermenaz
voie scolaire

Sainte-Foy-lès-Lyon

■ Lycée professionnel la Favorite
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 100 %

24 élèves inscrits 24 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES (SAPAT)

Le titulaire de ce bac pro peut exercer son activité dans les services de proximité et, plus généralement, dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural. Il peut ainsi travailler dans le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, le secteur social, les services à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole, l'industrie, les services aux particuliers... Le technicien de service en milieu rural peut être employé par de nombreuses structures, telles que les collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, structures d'accueil de personnes âgées ou d'enfants, où il agit en tant qu'organisateur de prestations de services. Il peut travailler en interaction directe ou indirecte avec l'usager.

Les objectifs

Le bac pro services aux personnes et aux territoires forme des élèves à organiser des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux (services aux personnes, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme).

L'élève apprend à identifier les besoins propres aux populations rurales (en termes de consommation, de santé...). Il acquiert les compétences nécessaires pour concevoir une offre de services adaptée (définition de l'offre, des coûts ; mise en oeuvre de l'activité et évaluation de celle-ci).

En matière de services à la personne, sa formation lui permet d'organiser une intervention de services dans le secteur de l'aide à domicile ou dans des structures d'accueil collectives : à partir des besoins identifiés, il pourra allouer les moyens humains et matériels nécessaires à l'intervention.

Il est également préparé à intervenir directement auprès des personnes dépendantes dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas, gestion de documents administratifs...), dans des activités d'animation destinées à maintenir leur autonomie, et dans l'élaboration de projets individualisés garantissant leur bien-être.

Les débouchés

Le bachelier peut exercer en tant qu'intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (dans les associations comme l'ADMR, les organismes publics, les entreprises privées...).

Il peut également travailler dans les collectivités territoriales (pour les activités culturelles, de valorisation patrimoniale, ou d'organisation de manifestation locale) et dans les gîtes (pour le développement du tourisme rural).

Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Le bachelier peut également tenter les concours d'accès à certaines formations sociales et paramédicales.

Enseignements professionnels

- Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux : caractéristiques socioculturelles ; besoins des populations et réponses institutionnelles ; conséquences individuelles et sociales du handicap, du vieillissement et de la maladie.

- Contexte des activités de services : dynamiques de territoires ruraux, contexte économique et juridique des activités de services (déontologie, les différentes structures de services en milieu rural), enjeux de la protection sociale.

- Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte d'intervention (besoins de personnes, objectifs de l'intervention), moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention.

- Communication en situation professionnelle : outils de travail collaboratifs, réalisation de supports papier et multimédias, réalisation d'enquêtes...

- Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : soins d'hygiène et de confort, élaboration d'un projet de vie, conduite d'activités d'animation, gestion de la vie quotidienne, aménagement de l'espace.

- Conception d'une offre de services : analyse des besoins, conception de l'offre (coût, communication sur l'offre...), mise en oeuvre de l'activité (planification, gestion administrative courante, documents commerciaux ; devis, facture...), évaluation du service.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

Ces stages peuvent être effectués dans des structures variées : écoles, crèches, maisons de retraite, aide à domicile, hôpitaux, cliniques, centres de loisirs, entreprises de restauration, collectivités...

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13905>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/services-aux-personnes-et-aux-territoires.html>

Publications ONISEP

Les métiers des services à la personne Collection Zoom, 2011 et Les métiers de l'agriculture Collection Parcours 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Montluel

- Maison familiale rurale de la Dombes
alternance sous statut scolaire
- Maison familiale rurale La Saulsaie
alternance sous statut scolaire

Nantua

- Lycée professionnel rural de l'Ain
voie scolaire

Pont-de-Veyle

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Saint-Sorlin-en-Bugey

- Lycée professionnel agricole Saint-Sorlin
voie scolaire

LOIRE

Feurs

- Lycée le Puits de l'Aune
voie scolaire

Marlhes

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Montbrison

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Perreux

- ▲ Lycée agricole de Roanne-Chervé
voie scolaire

Saint-Chamond

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Saint-Étienne

- Maison familiale rurale de Saint-Etienne
alternance sous statut scolaire

Vougy

- Maison familiale rurale Le Roseil
alternance sous statut scolaire

RHÔNE

Charentay

- Maison familiale rurale du Beaujolais
alternance sous statut scolaire

L'Arbresle

- Maison familiale rurale La Palma
alternance sous statut scolaire

Saint-Laurent-de-Chamousset

- Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Saint-Symphorien-sur-Coise

- Lycée Jean Monnet
voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_yves_apprenti_en_seconde_bac_pro_service_aux_personnes_et_aux_territoires_sa_recherche_d_entreprise.html



BAC PRO SERVICES DE PROXIMITÉ ET VIE LOCALE (SPVL)

Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...) dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social. Par ses activités, il contribue au maintien du lien social. Il se situe dans une logique de service et s'inscrit, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en oeuvre ou d'accompagnement de projets.

Les objectifs

Le bac pro SPVL forme des élèves à intervenir auprès de publics variés dans des fonctions d'accueil, d'information, d'accompagnement et de médiation sociale.

Quatre champs d'activité sont offerts déterminés par l'établissement après une étude du contexte local d'emplois potentiels.

Le champ d'activité « gestion des espaces ouverts au public » apporte à l'élève les compétences nécessaires pour accueillir et orienter les usagers, et pour valoriser, maintenir la qualité et assurer la sécurité des espaces (centres commerciaux, quartiers, squares, etc.).

Le champ « gestion du patrimoine locatif » forme les élèves à la gestion technico-administrative des logements, à leur attribution et au suivi des familles. Il apporte également des compétences dans la valorisation et le maintien de la qualité de l'habitat et de son environnement.

Les connaissances acquises avec le champ « activités de soutien et d'aide à l'intégration » rendent l'élève capable d'accompagner des publics spécifiques (élèves en difficulté scolaire, demandeurs d'emploi...) dans des démarches ou pour l'accès aux services administratifs. L'enseignement des techniques d'animation lui permet de mettre en place des dispositifs d'information personnalisé et d'organiser des actions en direction de ces publics.

Enfin, avec le champ « participation à la socialisation et au développement de la citoyenneté », l'élève apprend à organiser ou à animer des activités éducatives auprès de

divers publics, des activités de valorisation du patrimoine local, et des activités associatives, de lieux de ressources ou d'espaces de vie collectifs.

Les débouchés

Intervenant de proximité, le bachelier peut travailler auprès de différents publics (enfants, adolescents, locataires, usagers d'un service public...) dans la fonction publique ou les établissements qui en dépendent (établissements de coopération intercommunale, offices d'HLM, offices d'aménagement et de construction), les entreprises d'économie mixte, les entreprises sociales pour l'habitat..., les associations.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Agent de prévention et de médiation (facultatif pour les apprentis)

Enseignements professionnels

Les enseignements professionnels peuvent être transversaux ou relever d'un des quatre champs d'activité.

Enseignements transversaux :

- Environnement social de l'intervention professionnelle : connaissance des publics, faits sociétaux, environnement et cadre de vie.

- Milieux professionnels et mode d'intervention : métiers du développement de la vie locale, politiques publiques, cadre d'intervention des professionnels, déontologie, qualité de service...

- Cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles.

- Techniques de communication et de médiation sociale : outils de communication, techniques d'animation...

Enseignements spécifiques :

- Gestion des espaces ouverts au public : typologie des espaces, des risques, des actions, sécurisation, maintenance des espaces, méthodes d'intervention.

- Gestion du patrimoine locatif : attribution des logements, loyers, charges, sécurité des parties communes...

- Activités de soutien et d'aide à l'intégration : typologie des actions en fonction des publics (accueil, alphabétisation, intégration scolaire, aide aux arrivants non francophones...), analyse des besoins, accompagnement des personnes dans les démarches, activités d'aide et de soutien.

- Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté : typologie des actions (éducatives, de solidarité, culturelles, récréatives, touristiques), recueil des besoins, animation d'un espace de vie sociale, communication.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Ces périodes de formation en milieu professionnel doivent permettre de découvrir les activités spécifiques des quatre champs d'activités au cours du cursus.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4556>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a052.htm>

Publications ONISEP

Les métiers des services aux personnes Collection Zoom, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Chamond

■ Lycée professionnel Saint-Ennemond (site Saint-Vincent)
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 5e

■ Lycée professionnel Don Bosco
voie scolaire

Lyon 8e

▲ Lycée professionnel Jean Lurçat
voie scolaire

Oullins

▲ Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 91,2 %

58 élèves inscrits 52 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_services_de_proximite_et_vie_locale.html

BAC PRO SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES NUMÉRIQUES (SEN)

Le titulaire de ce bac pro peut travailler chez un artisan, dans une PME, chez un constructeur ou dans une entreprise industrielle, chez un commerçant... Il prépare, installe, met en service et assure la maintenance de systèmes électroniques ou numériques. Complétant les commerciaux au niveau du service client, il intervient sur les installations et les équipements des secteurs grand public, professionnel et industriel. La formation offre six spécialités, correspondant à six grands secteurs de la filière électronique.

Les objectifs

Ce bac pro forme l'élève à la préparation, l'installation, la mise en service et la maintenance des systèmes électroniques numériques dans les domaines suivants : la sécurité, la maintenance, l'incendie ; l'audiovisuel multimédia ; l'audiovisuel professionnel ; l'électrodomestique ; les télécommunications et les réseaux ; l'électronique industrielle embarquée.

Les connaissances assimilées au cours de ce bac pro permettent au futur bachelier de préparer les équipements en atelier (assembler le matériel, intégrer les logiciels, tester et valider l'ensemble), de les installer et de les mettre en service sur le site (raccorder les supports de transmission, vérifier le fonctionnement, configurer les logiciels et équipements).

Il est préparé à assurer la maintenance préventive ou corrective (assistance technique, conseil, relation clientèle) ainsi que la logistique liée à l'intervention.

L'élève acquiert les compétences nécessaires pour maîtriser les caractéristiques fonctionnelles et techniques des équipements qu'il utilise notamment en exploitant la documentation technique.

Les débouchés

Les débouchés sont nombreux et variés : chez un artisan, commerçant, monteur-installateur ; en PME, PMI, au service technique ou après-vente d'une grande surface commerciale, dans un centre de maintenance à distance, une société de services, etc.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Systèmes électroniques numériques (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Physique d'application : notions d'électricité et d'électronique, de photométrie et d'optique, de thermique, d'acoustique, de mécanique.
- Traitement de l'information : acquisition (étude de tous les capteurs) et restitution de l'information, stockage et mémorisation, transmission (supports physiques et réseaux).
- Informatique : les unités centrales, l'architecture générale de l'ordinateur, les périphériques (imprimantes, scanners, appareils photo, graveurs CD et DVD, vidéoprojecteurs...), les équipements des systèmes spécifiques et les logiciels d'installation et de configuration (configurer, paramétrer, tester et valider).
- Préparation des équipements : intégrer, assembler et accorder le matériel.
- Sécurité et démarche qualité, recyclage des produits en fin de vie, connaissance et respect de la réglementation.
- Maintenance préventive ou corrective, sur site à l'atelier ou hors site chez le client.

- Communication, relation clientèle (expliquer le fonctionnement d'un produit, conseiller), ressources documentaires (exploitation de la documentation technique).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Le stage se déroulera dans une entreprise correspondant aux champs professionnels choisis par l'élève.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat participe aux activités de l'entreprise d'accueil. Il utilise les matériels ou les outillages spécifiques et variables selon les secteurs d'activités. Il appréhende les contraintes de sécurité et les méthodes de travail. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales et de services. Il observe et analyse, au travers de situations réelles, les différents éléments d'une stratégie de qualité et perçoit concrètement les coûts induits de la non-qualité.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4089>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a053.htm>

Exemples de métiers

dépanneur(euse) en électroménager, installateur(trice) en télécoms, monteur(euse)-câbleur(euse), responsable du service après-vente, technicien / technicienne de maintenance en informatique, technicien / technicienne télécoms et réseaux

Publications ONISEP

Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard
voie scolaire

Belley

■ Lycée professionnel Lamartine
voie scolaire

Bellignat

▲ Lycée professionnel Arbez Carme
voie scolaire

Bourg-en-Bresse

■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

LOIRE

Andrézieux-Bouthéon

▲ Lycée professionnel Pierre Desgranges
voie scolaire

Roanne

■ Lycée professionnel Arago
voie scolaire
▲ Lycée professionnel Hippolyte Carnot
voie scolaire

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel le Marais Sainte-Thérèse
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier
voie scolaire

Givors

▲ Lycée professionnel Pablo Picasso
voie scolaire

Lyon 1er

▲ Lycée professionnel Jacques de Flesselles
voie scolaire

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage
■ Lycée professionnel de la SEPR
voie scolaire

Lyon 5e

▲ SEP du lycée Edouard Branly
voie scolaire

Lyon 8e

■ Lycée professionnel La Mache
voie scolaire
■ Lycée professionnel ORT
voie scolaire

Oullins

▲ Lycée professionnel Edmond Labbé
voie scolaire

Rillieux-la-Pape

■ Lycée professionnel Saint-Charles
voie scolaire

Vénissieux

▲ Lycée professionnel Marc Seguin
voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

▲ SEP du lycée Louis Armand
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 79,9 %

455 élèves inscrits 362 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_systemes_electroniques_numeriques_champ_audiovisuel_multimedia.html

BAC PRO TECHNICIEN CONSEIL VENTE DE PRODUITS DE JARDIN (TCVPJ)

Ce technicien-conseil travaille en jardinerie ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Il contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Sous les ordres d'un supérieur hiérarchique, il assure la vente ou l'encadrement technique et l'animation d'une équipe de vendeurs. Il prend en charge les produits horticoles et de jardinage, de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (réception des produits, entretien des végétaux, mise en rayon, étiquetage). Après quelques années d'expérience, il peut devenir chef de rayon.

Les objectifs

Ce bac pro dispense les bases en biologie, agronomie et sciences et techniques horticoles afin de reconnaître les produits proposés à la vente, d'en présenter les spécificités, et de prendre en charge les opérations d'entretien et de conservation.

L'élève acquiert les techniques de vente des produits de jardins (végétaux, équipements et fournitures) lui permettant de conduire une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente.

Les enseignements en gestion commerciale lui donnent la capacité d'organiser le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, de réaliser le suivi et l'entretien du rayon, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon.

Enfin, les connaissances acquises en sciences et techniques des équipements et agroéquipements lui donnent la capacité de préconiser l'utilisation d'équipements (matériels, machines, outils, mobiliers) ou de fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires), d'informer le client sur les caractéristiques des produits, les conditions d'utilisation, d'entretien et de stockage.

Les débouchés

Le diplômé vise en première insertion un emploi de conseiller-vendeur de produits de jardin au sein d'un rayon spécialisé d'une grande surface, de magasins spécialisés (boutiques de fleurs, jardinerie...), de pépinières, dans des entreprises de décoration ou sur les marchés.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Conseil - vente (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Biologie, agronomie, sciences et techniques horticoles : fonctionnement d'un écosystème jardin, fonctions biologiques et incidences pédoclimatiques influant sur les végétaux, méthodologie de diagnostic relative à la protection des végétaux, etc.

- Mercatique : marché, démarche mercatique de l'entreprise, études de marché, typologies de clientèle, contribution à la mise en oeuvre de l'offre.

- L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication.

- Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits.

- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks.

- Végétaux d'intérieur et de jardin : identification et caractéristiques des végétaux destinés à la vente, analyse des attentes des clients, techniques d'entretien des végétaux dans l'espace de vente, techniques de présentation des végétaux.

- Sciences et techniques des équipements et agroéquipements : caractéristiques techniques, technologiques et savoir-faire nécessaires à la vente des équipements (matériaux, outils, matériels, machines, mobiliers, etc.) et fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13927>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/technicien-conseil-vente-de-produits-de-jardin.html>

Exemples de métiers

vendeur(euse)

Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Villars

▲ Lycée horticole de Montravel
voie scolaire

RHÔNE

Écully

▲ Centre de formation et de promotion horticole
apprentissage

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_technicien_conseil_vente_de_produits_de_jardin_1.html



BAC PRO TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ALIMENTATION

OPTION PRODUITS ALIMENTAIRES

Le titulaire de ce bac pro gère les produits frais, ultrafrais et surgelés, les produits traiteur ou de fabrication fermière, artisanale ou industrielle. Il organise la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Le maintien de la qualité repose sur ses connaissances technologiques. Des capacités d'animateur lui sont également demandées pour mettre en oeuvre des propositions de promotion. Il suit et applique les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Il connaît les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informe les clients. Ce technicien est placé sous la responsabilité soit d'un chef de rayon en grande surface, soit du directeur ou de gérant de magasin en petite ou moyenne surface.

Les objectifs

Ce bac pro prépare à la distribution alimentaire de la réception de la marchandise jusqu'à la vente de produits frais, ultrafrais et surgelés.

L'élève apprend, en gestion, à assurer la réception et le contrôle des produits, leur stockage, leur ventilation, leur mise en rayon, ainsi que la surveillance de leur qualité.

Il suit des enseignements notamment de biologie et biochimie pour connaître les produits alimentaires : les caractéristiques et les contraintes spécifiques aux fruits et légumes, aux produits de la mer, aux produits laitiers, aux surgelés, etc., qu'ils soient de provenance industrielle ou artisanale.

Il étudie ainsi les matières premières utilisées pour la fabrication, mais également le conditionnement et la conservation. Il est formé à évaluer la qualité d'un produit et à respecter les règles d'hygiène.

En techniques de vente et mercatique, il acquiert des compétences en gestion commerciale, de mise en place d'une politique de promotion des produits et d'élaboration des prix.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler comme adjoint ou responsable de rayon, vendeur de produits alimentaires, gérant de magasin de proximité.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplômes intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Conseil - vente (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Produits alimentaires : biologie, biochimie ; étude du marché de l'alimentaire et de l'évolution des modes de consommation alimentaire.
- Mercatique : connaissance du marché, élaboration d'une démarche mercatique.
- Connaissance de l'entreprise : fonctionnement et vie de l'entreprise, enseignements juridiques.
- Gestion commerciale : approvisionnement des rayons (achats, livraisons), outils de la gestion commerciale (gestion de trésorerie ou calcul du chiffre d'affaires d'un rayon), documents commerciaux, organisation du travail dans le rayon, réglementation commerciale et du secteur.
- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, organisation d'animations commerciales et de promotions, langue étrangère.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Les stagiaires sont amenés à conseiller les clients sur les produits ou organiser des promotions sous le contrôle des autres employés.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13939>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/technicien-conseil-vente-en-alimentation.html>

Exemples de métiers

commerçant(e) en alimentation, vendeur(euse)

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

● CFA CECOF
apprentissage

Nantua

■ Lycée professionnel rural de l'Ain
voie scolaire

Péronnas

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

LOIRE

Montbrison

▲ Lycée agricole de Montbrison Précieux
voie scolaire

Saint-Germain-Lespinnasse

■ Maison familiale rurale de Saint-Germain
alternance sous statut scolaire

RHÔNE

Saint-Jean-d'Ardières

▲ Lycée agro-viticole Bel Air
voie scolaire

Saint-Symphorien-sur-Coise

■ Lycée Jean Monnet
voie scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ANIMALERIE (TCVA)

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise ou un établissement spécialisés dans la distribution d'animaux de compagnie, d'aliments, de produits et d'accessoires d'animalerie. Placé sous les ordres d'un chef de secteur, d'un directeur ou d'un propriétaire de magasin, il exécute ou contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Par ailleurs, sous la responsabilité d'un vétérinaire, il utilise ses connaissances des caractéristiques et de la santé des animaux. Il doit actualiser en permanence sa culture scientifique, technique et économique. Il doit également veiller au respect de la réglementation relative à la protection des animaux qu'il reçoit. Après quelques années d'expérience, le technicien-conseil peut devenir chef de rayon ou représentant pour la vente d'animaux ou de produits associés (hors médicaments).



Les objectifs

Le bac pro technicien conseil-vente en animalerie forme à la vente des animaux de compagnie (oiseaux, mammifères, poissons...).

Les enseignements de biologie et de physique-chimie ont pour objectif de mettre les diplômés en situation de connaître les caractéristiques propres à chaque espèce : origine, mode de production et d'élevage, pathologies..., mais aussi de préciser les paramètres physico-chimiques propres aux animaleries (composants de l'air, de l'eau, la lumière, la chaleur, le bruit...) pour le bien-être de l'animal.

Les études des techniques animalières, les connaissances relatives aux espèces animales commercialisées visent à donner à ce futur technicien les compétences pour recevoir les animaux, contrôler leur état sanitaire, mettre en oeuvre des procédés d'acclimatation, de quarantaine ou d'isolement, prodiguer des soins courants et préventifs.

L'élève est également formé à l'étude des équipements, des produits (alimentation, soin, hygiène) et des accessoires (plantes, litière, paille, sellerie, jouets, cages, aquariums...) proposés en magasin.

Il acquiert les techniques de vente afin de conduire dans des conditions optimales une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente.

Les enseignements en gestion commerciale lui donnent également la capacité d'organiser et de gérer le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, d'en réaliser le suivi et l'entretien, de gérer les stocks

et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon.

Les débouchés

Le diplômé occupe un emploi de conseiller-vendeur en animalerie au sein d'un rayon animalerie d'une grande surface, de magasins spécialisés (jardineries, animaleries...), de grandes surfaces de bricolage ou de libres-services agricoles.

Il peut également être employé en tant que représentant itinérant pour la vente d'animaux ou de produits pour animaux (sauf médicaments).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Conseil-vente (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Biologie-écologie et physique-chimie : caractéristiques du fonctionnement des animaux d'animalerie (appareils digestif, respiratoire, reproducteur, organes des sens, régulation hormonale, immunité...), règles de sécurité liées à l'utilisation des produits chimiques, étude des milieux en animalerie à l'aide de leurs paramètres physico-chimiques, étude des matériels professionnels (lampes, régulation thermique, hygrométriques, etc.).

- Mercatique : marché, démarche mercatique de l'entreprise, études de marché, typologies de clientèle, contribution à la mise en oeuvre de l'offre.

- L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication.

- Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits.

- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks.

- Techniques animalières : approfondissement des connaissances relatives aux espèces animales et végétales commercialisées, approvisionnement, réception, entretien et suivi de rayon, connaissance et utilisation des équipements, matériels et produits (aliments, produits d'hygiène et de soins, cages, aquariums, jouets...).

- Cadre réglementaire de la vente en animalerie.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13921>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/technicien-conseil-vente-en-animalerie.html>

Exemples de métiers

vendeur / vendeuse en animalerie, vendeur(euse)

Publications ONISEP

Les métiers auprès des animaux
Collection Parcours, 2011



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Misérieux

▲ Lycée agricole Edouard Herriot
apprentissage

LOIRE

Saint-Genest-Malifaux

▲ Antenne du lycée agricole de Montbrison Précieux
apprentissage, voie scolaire

Sury-le-Comtal

■ Lycée agricole Saint-André
voie scolaire

RHÔNE

Villié-Morgon

■ Maison familiale rurale
alternance sous statut scolaire

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_technicien_conseil_vente_en_animalerie.html

BAC PRO TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS (TCB)

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois. Son activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en oeuvre ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Le technicien constructeur exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.



Les objectifs

L'objectif de ce bac pro est de former des techniciens du bâtiment capables de fabriquer et de poser des structures, ossatures et charpentes en bois ou en dérivés du bois. Ces ouvrages sont les ossatures verticales (systèmes poteaux poutres, panneaux, pans de bois), les ossatures horizontales (poutres, planchers), les charpentes, les escaliers, les ouvrages extérieurs (passerelles, balcons, terrasses).

L'élève s'initie à l'utilisation des logiciels de DAO et de CAO, mais aussi au tracé traditionnel, épures mains et mises au plan, tracé à main levée, croquis.

Il apprend à réaliser un projet simple ou une partie d'ouvrage (calcul de structures, réalisation). Il acquiert la capacité à proposer les solutions techniques, à établir les plans d'exécution, les quantitatifs de matériaux, la cotation de fabrication et le processus. Il est préparé à faire tourner un chantier de pose à travers ses stages professionnels.

Il assimile des notions en isolation, thermique, acoustique, hydrique, étanchéité, aération et ventilation, protection incendie, mécanique et résistance des matériaux.

Outre sa connaissance des ouvrages bois, il développe la maîtrise des techniques de fabrication, de l'utilisation des machines, des techniques d'assemblage et de montage, des techniques de traitement et de finition, des techniques de contrôle.

Les débouchés

Le diplômé travaille dans des entreprises artisanales ou industrielles du bâtiment.

Il débute comme compagnon professionnel, charpentier, technicien d'atelier ou de chantier en charpente, construction bois.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers du bois (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse technique d'un ouvrage : choisir et justifier les solutions techniques, établir les plans d'exécution, les quantités de matériaux et composants.

- Préparation d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier : décoder et analyser les données opératoires et de gestion, établir le processus de fabrication et produire les documents de suivi de chantier.

- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier.

- Fabrication d'un ouvrage : assurer la sécurité des postes de travail, préparer les matériaux, effectuer les calculs de dimension et de géométrie des éléments, conduire les opérations de taille, d'usinage, d'assemblage, de finition et de traitement, assurer la maintenance des matériels.

- Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier : conduire les opérations de sécurité, contrôler la conformité, approvisionner le chantier, lever les structures, gérer l'environnement, assurer la maintenance périodique des ouvrages.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2835>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a057.htm>

Exemples de métiers

charpentier(ière) bois, menuisier / menuisière

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard
voie scolaire

LOIRE

Saint-Étienne

▲ Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée professionnel Benoît Fourneyron - site Métare
voie scolaire

RHÔNE

Brussieu

■ Ateliers d'apprentissage et de maîtrise de la vallée de la Brévenne, la Giraudière
apprentissage, voie scolaire

Caluire-et-Cuire

▲ Lycée professionnel André Cuzin
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite **69,7 %**

33 élèves inscrits 23 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION A : ÉTUDES ET ÉCONOMIE (TBEE)

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier.



Les objectifs

Ce bac pro forme l'élève à intervenir aussi bien en maîtrise d'ouvrage (conception, définition) qu'en maîtrise d'oeuvre (réalisation). Il aura un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier.

Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent d'exercer dans le cadre de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitations (immeubles, locaux commerciaux, bâtiments destinés aux services et aux loisirs...), et dans les différentes entreprises du bâtiment (gros oeuvre et second oeuvre).

L'élève apprend à élaborer un projet : relevé d'ouvrage et production de documents graphiques, analyse de la faisabilité du projet retenu... Il est formé à préparer l'offre de prix en quantifiant et en s'informant auprès des fournisseurs ou partenaires, puis à établir l'offre de prix et un devis estimatif.

Il s'initie à la préparation des travaux : finaliser le dossier d'exécution, planifier les travaux (planning, besoin en main-d'oeuvre, matériels et matériaux), mais aussi à l'organisation de l'intervention (démarches réglementaires et environnement du site pris en compte).

Il acquiert les compétences nécessaires pour suivre le chantier (réunions, contrôle des prestations et vérifications, chiffrage des travaux supplémentaires...) et réceptionner les travaux.

Les débouchés

Le technicien d'études du bâtiment travaille en cabinet de maîtrise d'oeuvre ou de maîtrise d'ouvrage, en cabinet d'économie de la construction, en bureau d'études techniques, en bureau d'études des services techniques des collectivités territoriales ou dans les entreprises artisanales, dans des PME ou de grandes entreprises du BTP.

Il est dessinateur DAO, assistant économiste de la construction, métreur, technicien d'études de prix ou technicien chargé du suivi des travaux.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Des dispenses d'unités d'enseignement sont prévues pour les élèves désirant préparer un second bac pro du bâtiment.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Etudes du bâtiment (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (isolation, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en oeuvre (topographie, structures porteuses,

aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, menuiseries, finitions...), étude des structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques), techniques de représentation (dessins d'architecture et croquis, DAO, relevés d'ouvrages...).

- Économie de la construction : quantification des ouvrages (mètres et devis) et estimation des ouvrages (estimation des prix).
- Préparation et suivi du chantier : préparation des travaux (démarches administratives, planning, procédures...), gestion des travaux (facturation et économie du chantier), suivi du chantier (gestion de la qualité, de la sécurité et protection de la santé), coordination de chantier.
- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=5641>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a078.htm>

Exemples de métiers

chef de chantier

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Saint-Étienne

▲ Cité scolaire Monnet Fournayron - Lycée professionnel Benoît Fournayron - site Métare voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier voie scolaire

Caluire-et-Cuire

▲ Lycée professionnel André Cuzin voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 72,7 %

77 élèves inscrits 56 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_alicia_lyceenne_en_1re_pro_technicien_d_etudes_du_batiment_etudes_et_economie.html

BAC PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION B : ASSISTANT EN ARCHITECTURE (TBAA)

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines : les travaux d'architecture, les études techniques ou administratives ainsi que le suivi des travaux ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Il utilise les techniques et logiciels de CAO, DAO et traitement d'images. Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment.

Les objectifs

Ce bac pro forme l'élève à traduire graphiquement les projets architecturaux. Ses domaines d'intervention : les travaux d'architecture, les études techniques ou administratives, le suivi de travaux. Il peut s'agir de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitations d'ouvrages (maisons, bâtiments industriels, équipements publics...).

Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent d'intervenir à toutes les phases d'un programme architectural. Pour l'avant-projet, il est formé à réaliser l'esquisse des études préliminaires et un diagnostic (relevé d'ouvrages, maquette sommaire...). Il développe les compétences nécessaires pour réaliser l'avant-projet sommaire via des calculs, des documents en 2D et 3D, et une description des choix architecturaux.

L'élève apprend à intervenir ensuite durant la phase de projet : étude de projet grâce à la CAO, la DAO, aux dessins architecturaux, aux études techniques et via la réalisation de maquettes ; il est préparé à l'assistance au maître d'ouvrage.

Pour la phase de réalisation, les connaissances acquises lui permettent de produire des dessins et plans d'exécution (traduire graphiquement des choix techniques), de suivre et contrôler les travaux jusqu'à la fin de l'ouvrage.

Les débouchés

Le diplômé travaille en priorité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre mais il peut également être accueilli dans les collectivités territoriales, chez les donneurs d'ordres institutionnels, dans les grands groupes publics et privés, chez des architectes paysagistes et des architectes d'intérieur.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Des dispenses d'unités d'enseignement sont prévues pour les élèves désirant préparer un second bac pro du bâtiment.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Etudes du bâtiment (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

Cette formation est axée en priorité vers l'enseignement des connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (isolation, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en oeuvre (topographie, structures porteuses, aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, finitions...), étude des

structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques).

- Projet architectural : économie de la construction (métrés et estimations), architecture-histoire et évolutions (dont urbanisme et environnement durable), obligations et démarches administratives, modes de représentation (croquis, infographie, DAO, maquettes, relevé d'ouvrage...).
- Réalisation : préparation et suivi de chantier (planification et règlement des travaux).
- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=5640>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a078.htm>

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Néronde

▲ Lycée professionnel Pierre Coton
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite **83,3 %**

32 élèves inscrits 25 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN D'USINAGE

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (CAO, FAO...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques. Il règle et met en oeuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Les objectifs

Ce bac professionnel vise à former des élèves capables de mettre en oeuvre tout ou partie de l'ensemble des moyens de production pour obtenir des produits par enlèvement de matière.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à analyser et à exploiter l'ensemble des données techniques de production. Il s'initie à l'utilisation de la chaîne de données numériques (CAO, FAO, simulation numérique).

Il acquiert les compétences qui lui permettent de mettre en oeuvre le système de production ; ainsi, il sait régler, vérifier, conduire et suivre la production, mais aussi préparer les outils et les outillages (porte-pièces, système de mesure et de contrôle) et traiter les problèmes de l'ensemble du système de production.

De plus, il est préparé, dans le cadre d'une production unitaire ou de petite série, à élaborer le processus opératoire à partir d'une définition numérique à l'aide de logiciels spécialisés, à choisir les matériels de mesure et de contrôle ainsi que les réglages.

Les enseignements dispensés lui donnent la capacité de mettre en oeuvre la machine, les équipements et les moyens pour contrôler des pièces.

Il est également initié à la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Les débouchés

Le technicien d'usinage travaille dans différents secteurs : industrie mécanique (fabrication d'équipements industriels, réalisation d'outillages), aéronautique, automobile, construction électrique et autres.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Production mécanique (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Construction : analyse des produits et étude de comportement (démarche productive ; optimisation et analyse des données de définition de produit ; analyse fonctionnelle ; modélisation des liaisons et actions mécaniques ; cinématique ; statistiques ; dynamique ; résistance des matériaux).

- Systèmes et techniques de fabrication et de manutention : systèmes de fabrication, circulation des produits et des informations, techniques de fabrication par enlèvement de matière, systèmes et procédés de manutention de produits.

- Agencement et gestion des outillages : outillages de coupe, porte-pièces, outillages de contrôle.

- Coupe de matériaux : problématique, outillage de coupe, géométrie, cinématique et dynamique de l'action de coupe.

- Prévention, sécurité et ergonomie.
- Communication et dialogue : évolution et organisation, langages de description structurés ou de programmation.
- Qualité et contrôle : définition et organisation, mesure de la qualité en production, suivi ajustement.
- Organisation des systèmes : organisation des systèmes de production automatisés, architecture des moyens de production automatisés.
- Préparation de la production : organisation de la production, hiérarchie ; organisation du processus et des procédures ; optimisation.
- Gestion de la production : approche globale, ordonnancement de la production, suivi et ajustement, optimisation, maintenance des moyens de production.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=420>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a048.htm>

Exemples de métiers

ajusteur(euse)-monteur(euse),
opérateur(trice) sur machine à
commande numérique

Publications ONISEP

Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Joseph Marie Carriat
voie scolaire

Péronnas

● CFAI de l'Ain - AFPMA Apprentissage
apprentissage

LOIRE

Montbrison

▲ Lycée professionnel de Beauregard
voie scolaire

Roanne

● CFAI Loire de l'AFIL - Roanne
apprentissage
▲ Lycée professionnel Hippolyte Carnot
voie scolaire

Saint-Chamond

▲ Lycée professionnel Claude Lebois
voie scolaire

Saint-Étienne

● CFAI Loire de l'AFIL - Saint-Etienne
apprentissage
▲ Lycée professionnel Etienne Mimard
voie scolaire
■ Lycée professionnel Saint Louis - Sainte Barbe
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 8e

● CFAI de l'AFPM
apprentissage
■ Lycée professionnel La Mache
voie scolaire

Lyon 9e

■ Ateliers d'apprentissage de Gorge de Loup, Ecole de production
voie scolaire
▲ Lycée professionnel Martin Luther King
voie scolaire

Saint-Priest

▲ Lycée professionnel Fernand Forest
voie scolaire

Vaulx-en-Velin

■ Ateliers d'apprentissage de l'industrie Boisard, Ecole de production
voie scolaire
▲ Lycée professionnel les Canuts
voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

▲ SEP du lycée Louis Armand
voie scolaire

Villeurbanne

▲ Lycée professionnel Frédéric Faÿs
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 77,2 %

247 élèves inscrits 190 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_technicien_d_usinage.html

BAC PRO TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS (TFBMA)

Le titulaire de ce bac pro est technicien d'atelier en entreprise de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés. Il maîtrise les techniques de fabrication de produits ou composants : meubles, mobilier d'agencement, menuiseries extérieures et intérieures, charpente industrielle et éléments en bois lamellé-collé. Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail. Il peut être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations de maintenance.



Les objectifs

Le bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés forme des élèves à la production de petites ou moyennes séries d'ouvrages en bois et matériaux associés dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement.

L'élève apprend à préparer la fabrication d'ouvrages de menuiserie et d'ameublement. Il acquiert les techniques nécessaires pour fabriquer et conditionner les ouvrages, suivre et contrôler la fabrication, et participer à la maintenance des équipements.

La formation lui donne des compétences pour prendre part aux activités d'organisation et maîtriser les techniques de produits ou composants tels que les meubles meublants, les mobiliers d'agencement, les menuiseries extérieures et intérieures, les charpentes industrielles et éléments en bois lamellés-collés.

Les débouchés

Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication bois, le diplômé pourra évoluer vers la qualification de chef d'atelier.

Dans le cadre de ses activités, il pourra être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS développement et réalisation bois.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Bois option fabrication bois et matériaux associés (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Étude d'une fabrication : analyser les données de définition, opératoires et de gestion, proposer des améliorations et quantifier les matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication : établir le processus de production, le mode opératoire et les documents de fabrication.
- Suivi d'une production en entreprise : prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité au travail, animer une équipe au sein de l'atelier, émettre des avis et des propositions.
- Mise en oeuvre d'une fabrication : élaborer un programme en utilisant un logiciel de FAO, choisir et prérégler des outils et appareillages, mettre en oeuvre un moyen de fabrication, de montage, de finition et de contrôle.
- Suivi et contrôle d'une fabrication : mettre en oeuvre des procédures de contrôle, effectuer la maintenance préventive, maintenir en état les outils de coupe.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents et les matériels professionnels.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4099>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a062.htm>

Exemple de métier

menuisier / menuisière, technicien / technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie

Publications ONISEP

Les métiers du bois Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

LOIRE

Le Coteau

▲ Lycée professionnel Etienne Legrand
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 3e

● CFA de l'AFPIA Sud-Est
apprentissage

Rillieux-la-Pape

▲ Lycée professionnel Georges Lamarque
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 58,6 %

29 élèves inscrits 17 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES (TMSEC)

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types. Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ce technicien peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service. Il se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention... Si il intervient sur une installation d'une importance justifiant la présence d'un personnel d'entretien en permanence il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.



Les objectifs

Le bac pro technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques forme des élèves à la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques.

L'élève apprend à intervenir sur des installations de tous types et de toutes tailles : appareils de climatisation (individuels ou collectifs), appareils sanitaires, chaudières, énergies renouvelables, etc.

Il acquiert les techniques nécessaires pour réaliser des missions de maintenance, de dépannage, de mise au point et/ou de mise en service d'installations.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de travailler en équipe sous l'autorité du responsable de site et d'intervenir de façon permanente sur une grande installation (réseau de chaleur, centrale de production, grand bâtiment tertiaire).

Enfin, lors de la formation, l'élève est préparé à s'adapter à des équipements caractérisés notamment par une grande diversité et des évolutions technologiques rapides.

Les débouchés

Le bachelier peut travailler dans les entreprises ayant un service de maintenance, dépannage ou SAV (service après-vente), les entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, les constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, une inscription en BTS est envisageable avec un très bon dossier ou de droit avec une mention à l'examen, particulièrement dans un BTS du même champ professionnel.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Maintenance des systèmes énergétiques climatiques (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une installation : prise en charge du dossier, intervention, communication.
- Mathématiques et sciences physiques.
- Travaux pratiques de sciences physiques : électricité, mécanique, acoustique, optique, chimie.
- Préparation d'intervention : repérage, planification, choix du matériel, organisation, sécurité, etc.
- Intervention de maintenance préventive et corrective : mesures, réglages, mise en route, etc.

- Réalisation d'une tuyauterie de remplacement : essais, réglages, contrôles, relevés et enregistrements de l'intervention...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriel intégrant des techniques de mise en oeuvre spécifiques. Il utilise des matériels d'intervention et des outillages professionnels.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4434>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a066.htm>

Exemple de métier

plombier / plombière, responsable du service après-vente, technicien(ne) d'exploitation du réseau gaz, technicien(ne) d'intervention clientèle gaz, technicien(ne) de maintenance en génie climatique

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Péronnas

● CFAI de l'Ain - AFPMA Apprentissage apprentissage

LOIRE

Rive-de-Gier

▲ SEP du lycée Georges Brassens voie scolaire

Sury-le-Comtal

■ Lycée professionnel Sainte-Claire voie scolaire

RHÔNE

Lyon 7e

■ Lycée professionnel Saint-Joseph apprentissage, voie scolaire

Lyon 8e

● CFAI de l'AFPM apprentissage

Oullins

▲ Lycée professionnel Edmond Labbé voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en 2012

Taux de réussite 81,4 %

130 élèves inscrits 105 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_technicien_en_installation_des_systemes_energetiques_et_climatiques_1.html

BAC PRO TECHNICIEN DE SCIERIE

Les titulaires de ce bac pro exercent leur activité dans des scieries de toutes tailles, en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers tels que les palettes, emballages, parquets... Leur activité consiste à : participer à l'approvisionnement en matières premières ; préparer le processus de réalisation du produit à partir du dossier de fabrication ou de la demande du client ; mettre en oeuvre les techniques et procédés courants de fabrication ; organiser, animer et gérer la production du produit dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers.



Les objectifs

Le bac pro technicien de scierie forme des élèves à participer au fonctionnement et à la gestion des scieries, quelle que soit leur taille, et en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers (palettes, emballages, parquets, charpentes rabotées...).

L'élève apprend à intervenir dans les entreprises de première transformation du bois pour réaliser différents produits bruts ou valorisés.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de participer à l'approvisionnement en matières premières et de préparer le processus de réalisation d'un produit à partir du dossier de fabrication ou de la demande d'un client.

Lors de la formation, il est également préparé à réaliser les produits selon les techniques et procédés courants de mise en oeuvre.

Enfin, il développe les compétences nécessaires pour organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un produit dans le cadre d'une équipe.

Les débouchés

Le bachelier peut être employé dans les scieries de toutes tailles qui réalisent des produits de construction ou de seconde transformation du bois, en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS, secteur bois.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Bois option scierie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse technique d'une production et d'un système : décoder et analyser les données de définition, établir les quantitatifs de matériaux et/ou de composants, gérer les approvisionnements, les stocks et les expéditions.
- Préparation d'une production : organiser des activités de production et de valorisation des sciages.
- Réalisation et suivi de production en entreprise : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de production de l'entreprise.
- Production de sciages et valorisation : conduire l'ensemble des opérations de fabrication de produits de scierie (opérations en amont du sciage, sciage de premier et de second débit), valorisation et conditionnement des produits de la première transformation.
- Maintenance des matériels-contrôle qualité : maintenir en état les équipements et vérifier la conformité des produits.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents et les matériels professionnels.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4098>

Référentiel du diplôme

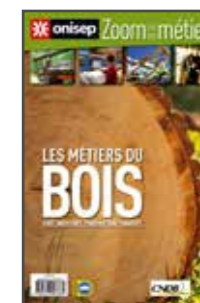
<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a063.htm>

Exemple de métier

conducteur(trice) opérateur(trice) de scierie, responsable de scierie

Publications ONISEP

Les métiers du bois Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Cormaranche-en-Bugey

■ ETB Ecole technique du bois
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon en
2012

Taux de réussite 100 %

3 élèves inscrits 3 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS OEUVRE (TBORGO)

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros oeuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise. Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Son activité requiert une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en oeuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité.

Les objectifs

Ce bac pro forme l'élève à organiser et réaliser, à partir de directives, l'ensemble des travaux liés à son métier, et sur divers types de constructions : maison individuelle, ouvrage d'art, bâtiments divers...

La formation lui donne les bases nécessaires pour participer à la constitution de l'équipe, au choix du matériel et à l'organisation des activités à réaliser.

Sur le chantier, il est préparé à assurer le suivi des travaux (planification, approvisionnement en matériels, stockage), à encadrer et coordonner la réalisation (terrassement, coffrage, ferrailage, bétonnage, maçonnerie). De plus, futur responsable de la qualité de production, il développe les compétences indispensables pour participer aux opérations de contrôle en vue de la finition et vérifier la conformité des ouvrages.

Les enseignements dispensés lui fournissent une bonne connaissance des matériaux, des matériels, des normes techniques et des règles de sécurité lui permettant de veiller aussi à la sécurité des ouvriers et de prendre part notamment à la mise en oeuvre des moyens de prévention et de protection.

Il s'initie également à la gestion et à l'économie du chantier (calcul des coûts).

Les débouchés

Le diplômé occupe des postes en réalisation d'ouvrages neufs ainsi qu'en réhabilitation, rénovation et entretien d'ouvrages anciens du bâtiment. Il est compagnon professionnel.

Il est employé dans les secteurs de la construction de maisons individuelles, de bâtiments, d'ouvrages d'art mais aussi dans les travaux de maçonnerie générale et de fabrication d'éléments en béton pour la construction.

Il peut ensuite devenir chef d'équipe, ou créer une entreprise artisanale.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Réalisations du gros oeuvre (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : partenaires, procédures administratives, garanties...
- Confort de l'habitat : thermique, acoustique, accessibilité des personnes...
- Technique des ouvrages : mécanique, comportement du béton armé, phénomènes physiques et chimiques...
- Technologie de construction : ouvrages et matériaux du bâtiment et du secteur, électricité, histoire des techniques...
- Techniques de construction : tracé, terrassement, maçonnerie, ouvrages en béton armé, finitions...
- Santé et sécurité au travail.

- Matériels et outillages : échafaudage, maintenance, outillage...

- Gestion de travaux et suivi de chantier : planification des travaux, prévision des moyens humains et matériels, contrôle des matériaux et ouvrages, contrôle qualité...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4888>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a076.htm>

Exemple de métier

chef de chantier, coffreur-boiseur / coffreuse-boiseuse, maçon / maçonne

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012 Les métiers du bâtiment Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Joseph Marie Carriat
voie scolaire

LOIRE

Saint-Étienne

▲ Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée professionnel Benoît Fourneyron - site Métare
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier
apprentissage, voie scolaire

Caluire-et-Cuire

▲ Lycée professionnel André Cuzin
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite **91,7 %**

49 élèves inscrits 44 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT DE L'AIR (TFCA)

Ce bac pro permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire. En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique. Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie.

Les objectifs

Le bac pro technicien du froid et du conditionnement de l'air forme des élèves à monter et mettre en service l'installation de climatisation d'un bâtiment ou les équipements destinés au froid dans le domaine de l'alimentation.

L'élève apprend à effectuer l'entretien et la maintenance de systèmes frigorifiques ou d'air conditionné industriels (réglage, mise au point, dépannage) et à modifier un équipement afin d'en améliorer son rendement.

Les compétences acquises au cours de sa formation lui permettent de pouvoir planifier le chantier, suivre les travaux, participer aux essais et mettre en route des installations tout en s'adaptant aux conditions du chantier, au travail en équipe et au respect des règles d'hygiène et de sécurité.

De plus, il est préparé à communiquer avec les clients, les constructeurs et les fournisseurs (informer des règles de bonne exploitation...). Son activité est orientée service, et l'élève acquiert donc les connaissances nécessaires pour prendre en compte les évolutions technologiques et la satisfaction d'une clientèle concernée par la conservation alimentaire.

Les débouchés

Le diplômé travaille dans les entreprises d'installation, de fabrication de systèmes énergétiques ou frigorifiques pour l'alimentaire, les sociétés de services et de maintenance, la grande distribution ou les collectivités territoriales.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Froid et conditionnement de l'air (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Conception, dimensionnement et choix d'une solution technologique : dimensionner les réseaux fluidiques ou électriques d'une installation.
- Vérification et analyse de systèmes : prise en charge du dossier, analyse des plans, évaluation des coûts.
- Organisation de chantier : planification.
- Réalisation des installations et suivi de chantier : implantation et mise en place des ensembles et sous-ensembles, raccordement et assemblage des réseaux fluidiques, câblage et raccordements électriques, installation d'appareils de mesure de contrôle et de sécurité d'une installation, contrôle des réalisations.
- Mise en service : essais et contrôle.
- Maintenance préventive (prise en charge de l'installation et des informations émanant du contrat d'entretien), maintenance corrective (recherche de la panne, pose d'un pré-diagnostic à partir des informations du client, définition d'une procédure d'intervention).

- Communication et relation client : rendre compte à l'entreprise, fournir les éléments pour le bureau d'études, expliquer au client la prise en main d'une installation.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années de bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4088>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a065.htm>

Exemple de métiers

frigoriste

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Belley

▲ Lycée professionnel du Bugey
apprentissage, voie scolaire

Péronnas

● CFAI de l'Ain - AFPMA Apprentissage
apprentissage

LOIRE

Andrézieux-Bouthéon

▲ Lycée professionnel Pierre Desgranges
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 7e

■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

Lyon 8e

● CFAI de l'AFPM
apprentissage

Oullins

▲ Lycée professionnel Edmond Labbé
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 70,9 %

58 élèves inscrits 39 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (TCI)

Matériaux :
métaux,
plastiques, papier



Le titulaire de ce diplôme est spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés, d'ensembles de tôlerie, de tuyauterie industrielle et d'ossatures en structures métalliques. Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter. Ce professionnel qualifié participe à la mise en oeuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, matériaux composites...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. A l'issue de sa formation, il peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle.

Les objectifs

Ce bac pro a pour objectif la formation d'un technicien qui transforme en produit du métal (acier, alliage) sous forme de tôle et de barre. Les produits sont d'une grande diversité (structure de chaudière, silo agricole, benne à compacter, pièces pour châssis de véhicule, tuyauterie...).

Il apprend à analyser et à exploiter les spécifications techniques de l'ouvrage à réaliser : identification des divers éléments de l'ouvrage et du mode d'assemblage, et présentation des données de définition d'un élément sous forme de croquis, schéma à partir du dessin d'ensemble.

Il s'initie à l'utilisation de logiciel de DAO. Il est entraîné à élaborer avec ou sans logiciel de FAO le processus de fabrication d'un élément : la chronologie des phases de fabrication, les équipements et outils, les données opératoires, éventuellement le programme de pilotage FAO.

Il se familiarise avec les machines adaptées aux différentes phases (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse plieuse, rouleuse, robot de soudage) et acquiert la maîtrise des techniques d'assemblage (rivetage, boulonnage, soudage...).

Principalement orientée sur le travail en atelier, la formation rend cependant l'élève à même d'intervenir sur site pour des chantiers de pose ou de réhabilitation.

Les débouchés

À l'issue de sa formation, il peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle de la chaudronnerie, de la tôlerie industrielle, de la tuyauterie, de structures métalliques. Entreprises qui ont de nombreux marchés : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Dessin industriel, cotations.
- Technologie, mécanique et résistance des matériaux.
- Traçage.
- Cisailage, découpage, poinçonnage, soudage.
- Pilotage de machines à commande numérique, procédés de CFAO et logiciels appliqués.

- Préparation et gestion de production : choix des moyens, outillage, réglages de postes, coûts et approvisionnements ; contrôle qualité, prévention et corrections.

- Maintenance, procédés de levage.
- Ergonomie, hygiène et sécurité.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7140>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a091.htm>

Exemple de métiers

charpentier(ière) métallique, chaudronnier(ière), ferronnier / ferronnière d'art, serrurier(ière)-métallier(ière), soudeur(euse)

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012 et les métiers de la mécanique Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Péronnas

- CFAI de l'Ain - AFPMA Apprentissage apprentissage

LOIRE

Roanne

- CFAI Loire de l'AFIL - Roanne apprentissage

Saint-Chamond

- ▲ Lycée professionnel Claude Lebois voie scolaire

Saint-Étienne

- Lycée professionnel le Marais Sainte-Thérèse voie scolaire

RHÔNE

Lyon 8e

- CFAI de l'AFPM apprentissage
- Lycée professionnel La Mache voie scolaire

Saint-Priest

- ▲ Lycée professionnel Fernand Forest voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

- ▲ SEP du lycée Louis Armand voie scolaire

Villeurbanne

- ▲ Lycée professionnel Frédéric Faÿs voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 79,6 %

162 élèves inscrits 129 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_technicien_en_chaudronnerie_industrielle.html

BAC PRO TECHNICIEN EN EXPÉRIMENTATION ANIMALE (TEA)



Ce bac pro permet de travailler comme technicien animalier, essentiellement dans les laboratoires de recherche médicale ou scientifique et dans les cabinets vétérinaires. Le technicien élève et soigne les animaux de laboratoire, gère les élevages et effectue des manipulations et des interventions liées à la recherche et à l'expérimentation animale.

Les objectifs

Le bac pro technicien en expérimentation animale de laboratoire forme des techniciens en santé animale capables de prendre la responsabilité d'un secteur ou d'une équipe d'animaliers dans le plus strict respect des règles d'éthique animale.

L'élève acquiert les compétences indispensables pour gérer une animalerie. Les connaissances du bien-être animal, de l'éthique et de la réglementation lui donnent les aptitudes nécessaires pour être garant du bien-être de l'animal hébergé.

Les enseignements portant sur l'hygiène et la prophylaxie, sur les techniques d'hébergement, d'entretien et de soin animalier sont essentiels pour qu'il puisse veiller au bon état de santé des animaux, à leur alimentation et, par-dessus tout, à leur hygiène. À ce titre, il est préparé à pratiquer des soins pré et post-opératoires.

Il apprend à appliquer des directives ou des protocoles préétablis et est entraîné pour intervenir dans l'expérimentation sous la direction d'une personne titulaire d'une autorisation d'expérimenter.

Les débouchés

Les diplômés travaillent comme agents qualifiés ou techniciens en cliniques vétérinaires, dans les parcs animaliers ou en laboratoires animaliers (laboratoires de recherche publics de type Inserm, CNRS, Inra... ; laboratoires pharmaceutiques ; grands hôpitaux ; facultés de médecine, pharmacies ou centres universitaires).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS(A).

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Technicien animalier de laboratoire (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Caractéristiques du fonctionnement, de l'organisation et du secteur de l'expérimentation animale
- Fonctionnement et gestion de l'unité animale.
- Connaissances scientifiques et technologiques liées à l'animal et son environnement.
- Zootechnie générale et comparée : étude des différentes espèces animales utilisées en recherche biomédicale ; alimentation, reproduction, génétique des espèces animales.
- Mise en oeuvre d'une étude expérimentale, dans le respect de la réglementation et de l'éthique, sous la direction et le contrôle d'une personne titulaire d'une autorisation d'expérimenter.
- Maintenance des animaux et conduite d'élevage dans l'unité animale : opérations techniques liées à la maintenance et à l'élevage des animaux dans le respect de la réglementation et du bien-être animal.
- Prophylaxie dans l'unité animale et fonctionnalité : normes d'hygiène, nettoyage et désinfection des locaux.
- Module d'adaptation professionnelle.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13877>

Référentiel du diplôme

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-professionnel/technicien-en-expérimentation-animale.html>

Exemple de métiers

animalier / animalière de laboratoire

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Villars-les-Dombes

■ Lycée professionnel rural de l'Ain
voie scolaire

RHÔNE

Saint-Laurent-de-Chamousset

■ Maison familiale rurale
apprentissage

Statistiques



Pas de statistiques
disponibles
(diplôme agricole)

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES (TISEC)

Le titulaire du bac pro TISEC est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques. Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire. La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation. L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service. Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.



Les objectifs

Le bac pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques forme des élèves à la réalisation d'installations et à l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, ventilation, thermique et sanitaire.

En formation, l'élève étudie de petites installations, et s'initie à planifier la réalisation, à fabriquer ou préfabriquer des sous-ensembles, à réceptionner des matériaux sur chantier, à implanter, poser, monter, raccorder des dispositifs fluidiques et électriques, à installer, régler et mettre en service des équipements et systèmes.

Il apprend aussi à définir l'expression des besoins du client, à faire une explication de l'installation qui vient d'être réalisée, et à gérer des anomalies éventuelles... Les enseignements dispensés au cours des 3 années de bac pro lui donnent la capacité de s'adapter à des équipements caractérisés notamment par une grande diversité et des évolutions technologiques rapides (énergies renouvelables, cogénération...) et de contribuer à l'amélioration du confort des utilisateurs tout en ayant le souci de préserver l'environnement et de maîtriser l'énergie.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler dans les entreprises artisanales, les PME ou les entreprises spécialisées dans le secteur de l'énergétique.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, une inscription en BTS est envisageable avec un très bon dossier ou de droit avec une mention à l'examen, particulièrement dans un BTS du même champ professionnel.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Installation des systèmes énergétiques et climatiques (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une exploitation.
- Mathématiques.
- Sciences physiques et chimiques.
- Préparation d'une réalisation : évaluation, planification, organisation...
- Présentation d'un dossier d'activité : émission et réception d'informations, mise en oeuvre de moyens de communication.
- Implantation, réalisation : réception, contrôle, implantation, façonnage, raccordement, câblage, vérification...
- Mise en service, réglage, contrôle : mise en service, réparation, modification...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriel intégrant des techniques de mise en oeuvre spécifiques. Il utilise des matériels d'intervention et des outillages professionnels.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4433>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a067.htm>

Exemple de métiers

monteur / monteuse en installations thermiques et climatiques, opérateur(trice) de raffinerie, plombier / plombière, technicien(ne) d'exploitation du réseau gaz, technicien(ne) d'intervention clientèle gaz, technicien(ne) de maintenance en génie climatique

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Ambérieu-en-Bugey

▲ Lycée professionnel Alexandre Bérard
voie scolaire

Bellegarde-sur-Valserine

▲ SEP du lycée Saint-Exupéry
voie scolaire

LOIRE

Néronde

▲ Lycée professionnel Pierre Coton
voie scolaire

Saint-Étienne

▲ Cité scolaire Monnet Fournayron - Lycée professionnel Benoît Fournayron - site Métare
voie scolaire

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier
voie scolaire

Caluire-et-Cuire

▲ Lycée professionnel André Cuzin
apprentissage, voie scolaire

Lyon 7e

■ Lycée professionnel Saint-Joseph
apprentissage, voie scolaire

Lyon 8e

● CFAI de l'AFPM
apprentissage

Oullins

▲ Lycée professionnel Edmond Labbé
voie scolaire

Thizy

▲ SEP du lycée François Mansart
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 81,1 %

164 élèves inscrits 133 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
en vidéo sur <http://oniseptv.onisep.fr/index.php?mode=search&recherche=syst%E-8mes+%E9nerg%E9tiques>

BAC PRO TECHNICIEN GÉOMÈTRE - TOPOGRAPHE (TGT)

Le titulaire de ce diplôme peut être recruté par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Il est amené à participer à l'ensemble des activités du géomètre, dans plusieurs domaines : la topographie, le foncier, les techniques immobilières, l'urbanisme, le paysage et l'aménagement.

Il peut travailler aussi bien sur le terrain, à l'aide d'un matériel de haute technicité, qu'en intérieur, avec des logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assisté par ordinateur.

Les objectifs

Le bac pro technicien géomètre-topographe forme des élèves à intervenir dans plusieurs domaines.

Les connaissances acquises en topographie lui permettent de réaliser des plans descriptifs des terrains (routes, lotissements, bâtiments...), des missions d'implantation (passer du plan au terrain) mais aussi des missions de métrologie. L'élève apprend à matérialiser les limites des biens fonciers (terrains bâtis ou non), les divisions parcellaires et les mitoyennetés, afin d'assister le géomètres expert.

Il se familiarise avec les techniques immobilières : mise en copropriété des immeubles, mesurage de superficies... En ce qui concerne l'urbanisme et l'aménagement, il développe les compétences nécessaires pour, sous l'autorité du géomètre, réaliser des missions d'ingénierie et de maîtrise d'oeuvre (voirie, projets d'infrastructures, aménagement de zones d'activité, aménagement rural...).

L'élève est également formé à des interventions spécifiques : mise en place des systèmes d'information géographique (SIG), missions de prise de vue (imagerie numérique...).

Ces tâches très diverses sont menées aussi bien en extérieur qu'en intérieur et nécessitent un apprentissage sur un matériel de haute technicité ainsi que sur des logiciels dédiés au calcul et au dessin assistés par ordinateur.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler en cabinet ou entreprise de géomètre expert foncier, société de topographie, ou entreprise du secteur de la construction ou des collectivités territoriales.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Topographie (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel : partenaires (services administratifs et techniques d'État, collectivités locales et territoriales, particuliers...), contrats et textes réglementaires, déroulement d'une mission, outils de communication...

- Topographie : informations géographiques (surfaces de référence, cartes et plans, observations topographiques, dénivelés...), saisie des données, instruments et méthodes (matériel d'alignement, mesurage d'angles et de distances avec le tachéomètre, levés grâce à l'imagerie numérique, implantation, exploitation des données...), traitements numériques et graphiques (calculs, divisions des surfaces, plans topographiques, exploitation des plans, infographie, géomatique...).

- Foncier et droit : bornage, copropriété et cadastre ; le système judiciaire, droit de l'urbanisme, de la construction et des travaux publics...

- Aménagement : urbanisme, paysage et environnement (contraintes environnementales et paysagères), aménagement foncier agricole...

- Bâtiment et travaux publics, génie civil : intervenants de l'acte de construire, termes techniques, sécurité...

- Mathématiques et sciences physiques appliquées.

- Accessibilité du cadre bâti : handicaps et exigences réglementaires, adaptabilité des constructions aux personnes handicapées...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4895>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a077.htm>

Exemple de métiers

géomètre-topographe

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012
Les métiers du bâtiment Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier
voie scolaire

Lyon 3e

● CFA de la SEPR
apprentissage

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 79,4 %

63 élèves inscrits 50 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN MENUISIER-AGENCEUR (TMA)

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Son activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif.



Les objectifs

Le bac pro technicien menuisier-agenceur forme des élèves à fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiseries extérieures (fenêtres, volets, portails...), intérieures (portes, escaliers, parquets...), de menuiseries d'agencement (placards, rangements, dressings, rayonnages...), et d'aménagements de pièces (bureau, cuisine, salle de bains), de magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...

En formation, toutes les étapes de réalisation d'un ouvrage de menuiserie, de sa préparation à sa fabrication, sa pose et son installation, sont enseignées.

L'élève étudie les différents matériaux utilisés en menuiserie (bois, métalliques, en plaques, isolants...), les produits (de jointement, de fixation, de traitement, de finition...), et leurs propriétés (mécaniques, de résistance...). Il apprend à lire et utiliser la documentation technique (plans, perspectives, dossier d'architecte...).

En technologie, il travaille les procédés de coupe (sciage, perçage, défonçage...), l'usinage sur machines (conventionnelles, à positionnement, à commande numérique), et les techniques de montage, d'assemblage, de placage et de finition (pose d'accessoires et quincailleries).

Il se familiarise avec le contrôle qualité du produit fini, son conditionnement et son stockage. Il est formé à la sécurité dans l'utilisation des machines et produits qu'il manipule.

La formation aborde aussi l'entreprise et son environnement, ainsi que l'organisation et la gestion de fabrication sur chantier (délais, coûts de fabrication...).

Les débouchés

Le diplômé est un technicien de la menuiserie et de l'agencement. Il travaille dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif.

En atelier ou sur chantier, il fabrique et pose différents ouvrages de menuiseries intérieures et extérieures. Avec de l'expérience, il peut devenir maître ouvrier et chef d'équipe. Il peut aussi gérer une entreprise.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS du secteur bois.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Bois option Menuiserie - agencement (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- L'entreprise et son environnement : intervenants (maître d'oeuvre, géomètre...), déroulement d'une construction, systèmes économiques (marché, concurrence...).

- Communication technique : outils de représentation (croquis, schémas, perspectives, mises au plan, logiciels de DAO...), cotation (cotes des machines, outils, réglages...).

- Confort et habitat : isolation, étanchéité, sécurité, accessibilité, ergonomie.

- Mécanique et résistance des matériaux : statique (forces, charges, déformation...), liaisons et stabilité des ouvrages.

- Ouvrages : familles d'ouvrages (menuiseries extérieures, intérieures, agencement ; plafonds, parquets, rangements de cuisine, salles de bains...), technologies auxiliaires (électricité, alarmes, systèmes programmables...).

- Matériaux, produits et composants : bois, produits en plaques, matériaux métalliques, isolants, produits de jointement, de fixation, d'assemblage, de préservation et de finition, composants (quincaillerie, accessoires...).

- Moyens et techniques de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier : technologies et procédés de coupe (sciage, mortaisage, perçage, défonçage...), moyens et systèmes d'usinage (machines conventionnelles, numérisées, langages de programmation), outillages de coupe, moyens et techniques d'assemblage, de montage, placage, finition, traitement, contrôle, maintenance, conditionnement, stockage, chargement...

- Santé et sécurité au travail : prévention des risques, organisation et protection du poste de travail...

- Organisation et gestion de fabrication et de chantier : gestion des temps, délais, coûts, qualité ; maintenance et sécurité sur chantier.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage en entreprise de menuiserie et/ou d'agencement pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève s'exerce à la conduite des machines d'usinage, de mise en forme, de placage, pour réaliser une menuiserie. Il réalise aussi des poses sur chantier.

RNCP

<http://www.mcp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2836>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a055.htm>

Exemple de métiers

agenceur / agenceuse de cuisines et salles de bains, menuisier / menuisière

Publications ONISEP

Les métiers du bois Collection Zoom, 2012 Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012 Les métiers des Compagnons du Devoir et du Tour de France Collection Zoom, 2012



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

▲ Lycée professionnel Joseph Marie Carriat
voie scolaire

Cormaranche-en-Bugey

■ Maison familiale rurale
apprentissage

LOIRE

Le Coteau

▲ Lycée professionnel Etienne Legrand
voie scolaire

Montbrison

▲ Lycée professionnel de Beauregard
voie scolaire

Saint-Chamond

■ Lycée professionnel Sainte-Marie - la Grand'Grange
voie scolaire

RHÔNE

Brignais

▲ Lycée professionnel Gustave Eiffel
voie scolaire

Brussieu

■ Ateliers d'apprentissage et de maîtrise de la vallée de la Brévenne, la Giraudière
apprentissage, voie scolaire

L'Arbresle

▲ Lycée professionnel Barthélemy Thimonnier
voie scolaire

Lyon 8e

■ Lycée professionnel La Mache
voie scolaire

Rillieux-la-Pape

▲ Lycée professionnel Georges Lamarque
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 84,3 %

200 élèves inscrits 167 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_technicien_menuisier_agenceur.html

BAC PRO TECHNICIEN MODELEUR

Le titulaire de ce bac pro maîtrise l'ensemble des moyens nécessaires à la définition, à la réalisation, à la mise au point et au contrôle des outillages de modelage. Ses activités comprennent : l'analyse de documents techniques précisant les caractéristiques fonctionnelles de l'outillage à réaliser ; la définition des éléments constituant ses différentes parties ; l'élaboration d'une méthode de fabrication incluant le choix des matériaux, des moyens de production et des étapes de fabrication et tenant compte des spécifications du cahier des charges et des équipements disponibles dans l'atelier. Le technicien réalise les éléments et procède à leur assemblage, assure la finition, contrôle l'outillage et le met au point, renseigne les documents relatifs au contrôle qualité et à la gestion de la production.



Les objectifs

Le bac professionnel technicien modeler forme des élèves à la fabrication des outillages, pour la mise en forme des matériaux. Ces outillages sont, par exemple, des moules, des maquettes ou encore des outils de découpe, qui doivent être adaptés à tous types de matériaux, durs ou souples (plastique, verre, métal...).

Au cours de sa formation, l'élève apprend à analyser les documents techniques qui décrivent les caractéristiques des outillages à réaliser et du produit à obtenir, afin d'établir les données numériques nécessaires à leur fabrication. Il s'initie aux logiciels de simulation mécanique grâce auxquels il réalise les plans des différentes parties de l'outillage.

Quand les éléments constituant l'outillage sont définis fonctionnellement, dimensionnellement et géométriquement, il est entraîné à utiliser les logiciels de FAO pour établir et valider le processus de fabrication (fabrication des éléments et assemblage) en fonction du cahier des charges (délais de livraison, coût, qualité du produit...). Pour cela, il acquiert une bonne connaissance des techniques de moulage des matériaux, des procédés spécifiques (thermoformage, moulage des composites, moulage pour pièces en résine, mise en forme des céramiques), des machines à commande numérique, des techniques d'outillage rapides, des techniques et procédés d'usinage, d'assemblage et de finition, d'usinage à l'outil pour la coupe.

À ces savoirs techniques s'ajoutent des enseignements relatifs à l'organisation et à la gestion de production, à l'organisation de la qualité et aux méthodes de mesure et de contrôle des pièces d'essai.

Les débouchés

Ces techniciens trouvent leur emploi le plus souvent dans de petites entreprises très spécialisées qui travaillent en sous-traitance pour l'automobile, l'aéronautique mais aussi pour toute l'industrie des biens d'équipement.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP intégré Modeler maquettiste (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Analyse des besoins, production des données nécessaires à la fabrication des outillages, modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, hydrostatique, résistance des matériaux.
- Mise en forme des matériaux : moulage, permanent ou non, procédés spécifiques.
- Systèmes et techniques de fabrication : caractéristiques des systèmes de fabrication, machines, techniques de fabrication des outillages, techniques et procédés d'assemblage et de finition.
- Usinage : usinage à l'outil coupant, agencement et gestion des outils et des porte-pièces.

- Préparation de la fabrication : organisation du processus de fabrication, organisation des procédures.

- Hygiène, sécurité, prévention des risques.
- Communication et dialogue.
- Qualité et contrôle.

- Gestion de la production : ordonnancement, outils d'analyse et de décision, maintenance préventive, conditionnelle et corrective, maintenance des outillages.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=421>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a046.htm>

Exemple de métiers

ajusteur(euse)-monteur(euse),
mécanicien(ne)-outilleur(euse),
mouleur(euse)-noyateur(euse)

Publication onisep

Les métiers de la mécanique
Collection Parcours à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 75 %

8 élèves inscrits 6 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TECHNICIEN OUTILLEUR

Ce bac pro prépare à savoir réaliser des outillages qui donnent forme aux métaux, plastiques, caoutchoucs et produire en grande quantité des objets très divers (bouteilles plastiques, carrosseries de voitures, couverts de table, façades de téléphones mobiles, etc.). Ces outillages sont utilisés en découpage, emboutissage et moulage des matériaux métalliques, injection des matières plastiques, forgeage, matriçage, estampage. Le diplômé peut exercer dans des entreprises de construction d'outillages ou dans les services de fabrication ou de maintenance intégrés à d'autres entreprises (construction automobile, de l'aéronautique...).



Les objectifs

Le bac pro technicien outilleur forme des élèves à fabriquer des outillages qui donnent forme aux métaux, plastiques et caoutchoucs pour réaliser différents objets de notre environnement quotidien (carrosseries de voitures, bouteilles plastiques...).

L'élève apprend à procéder aux analyses préalables nécessaires à la fabrication de l'outillage : à partir de son modèle numérique, de la pièce à produire, du cahier des charges et du processus opératoire, il sait repérer les éléments constitutifs, justifier les solutions proposées et formuler éventuellement des propositions destinées à améliorer les coûts, la qualité et les délais de fabrication.

Il est préparé à établir le programme de fabrication en identifiant les différentes étapes, en les ordonnant, et en désignant les meilleurs procédés (choix des outils, paramètres de coupe). Il acquiert les techniques indispensables pour réaliser et assembler les éléments constitutifs de l'outillage avec des machines-outils (machines à commande numérique notamment).

Les compétences développées lui permettent de vérifier le bon fonctionnement et la conformité de l'outillage.

Enfin, grâce à sa formation, il peut le modifier ou le réparer si besoin.

Les débouchés

Le diplômé peut travailler dans des entreprises de construction d'outillages ou dans les services de fabrication ou de maintenance intégrés à d'autres entreprises de construction automobile, de l'aéronautique...

Il peut participer à un groupe projet dans le cadre de la réalisation et de la mise au point des outillages. Il peut être amené à coordonner les travaux d'une petite équipe.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Production mécanique (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Construction : organisation de la production et des entreprises, analyse des données de définition des produits et des outillages, modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, hydrostatique, résistance des matériaux.

- Mise en forme des matériaux : moulage des matériaux métalliques (coulée par gravitation, pression, centrifugation), et des matériaux plastiques (injection, extrusion-soufflage,

compression), forgeage, estampage, matriçage, découpe, emboutissage.

- Systèmes et techniques de fabrication : caractéristiques communes (performances et caractéristiques principales des machines, cinématique...), techniques de fabrication (usinage par étincelage, abrasion, outil coupant), techniques et procédés d'assemblage et de finition.

- Usinage : usinage par outil coupant et par étincelage (typologie et classification des outils, procédés et techniques d'usinage associés).

- Préparation de la fabrication des outillages ; qualité et contrôle.

- Gestion de la production, maintenance.

- Hygiène, sécurité et prévention des risques professionnels.

- Communication.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Ces stages doivent notamment lui permettre d'intervenir sur des systèmes récents dont ne disposent pas toujours les établissements de formation.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=422>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a047.htm>

Exemple de métiers

ajusteur(euse)-monteur(euse), chaudronnier(ière), mécanicien(ne)-outilleur(euse), opérateur(trice) sur machine à commande numérique, soudeur(euse)

Publications ONISEP

Les métiers de la mécanique
Collection Parcours, à paraître en 2014



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bellignat

▲ Lycée professionnel Arbez Carne
voie scolaire

LOIRE

Firminy

▲ Lycée professionnel Jacob Holtzer
voie scolaire

La Talaudière

● Antenne du CFA régional des Compagnons du Devoir du
Tour de France
apprentissage

RHÔNE

Lyon 7e

▲ SEP du lycée Hector Guimard
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 75 %

32 élèves inscrits 24 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
 ■ Etablissement **privé sous contrat**
 ● CFA
 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_c_est_quoi_le_bac_pro_technicien_outilleur.html

BAC PRO TRANSPORT

Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation, à la mise en oeuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il assure les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il analyse les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement. Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes... ou dans une entreprise de commission en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Les objectifs

Le but de ce bac pro est de former des techniciens capables de prendre en charge les tâches administratives liées au transport de marchandises.

L'élève apprend l'organisation, la mise en oeuvre et le suivi des opérations, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime).

Il acquiert des connaissances sur la prospection commerciale, le suivi et le règlement des factures, l'organisation de la chaîne logistique (transport, stockage, magasinage, distribution), la prévention et le règlement des litiges. Il est formé à communiquer en français ou en langue étrangère avec des partenaires externes (clients, donneurs d'ordres, fournisseurs...) et avec des partenaires internes à savoir conducteur(trice)s, services logistiques, administratifs, commerciaux, comptables...

Il est initié aux règles douanières, à la vérification des documents comptables et de synthèse, à l'analyse des coûts et de leurs conséquences sur les marges.

Enfin, les enseignements reçus lui permettent de respecter les procédures, les règles de sécurité et de sûreté, les normes qualité et environnementales.

Les débouchés

Il exerce dans une entreprise de transport routier de marchandises organisatrice de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, de transports spécialisés (marchandises dangereuses ou sous température dirigée, transport exceptionnel..), ou de commissionnaire en douane.

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il sera affecté en tant qu'assistant d'exploitation, opérateur de production, employé de transit, chargé d'expéditions over-seas import/export débutant, aide-déclarant en douane. Après une première expérience professionnelle, il aura la possibilité d'accéder aux emplois d'agent d'exploitation, affréteur, agent de transit, chargé d'expéditions over-seas import/export confirmé, chargé de sûreté/sécurité, déclarant en douane.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Il existe aussi des formations en écoles spécialisées du transport et de la logistique (AFT-Iffim, Promotrans).

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Logistique et transport (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Organisation, exécution et suivi d'une opération de transport : connaissance des différents types de transport (routiers, ferroviaires, fluviaux, combinés maritimes, aériens...), droit et réglementation nationale et internationale ; utilisation de logiciels de détermination d'itinéraires et de progiciels de transport et de logistique ; contrat de transport, tarifs, prix et rentabilité de l'opération de transport ; documents liés au transport...

- Dédouanement : textes réglementaires, régimes préférentiels, procédures.
- Relations avec les partenaires internes et externes à l'entreprise en français et en langue étrangère.
- Respect des procédures qualité (satisfaction de la clientèle), sécurité (transport, logistique, personnel), sûreté et contraintes environnementales.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a107.htm>

Exemple de métiers

agent(e) de transit

Publications ONISEP

Les métiers du transport et de la logistique Collection Parcours, 2013



Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Gex

■ SEP du lycée Jeanne d'Arc
voie scolaire

LOIRE

Saint-Chamond

▲ Lycée professionnel Claude Lebois
voie scolaire

RHÔNE

Villefranche-sur-Saône

■ Lycée professionnel Notre-Dame
voie scolaire

Villeurbanne

▲ Lycée professionnel Alfred de Musset
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 77,6 %

58 élèves inscrits 45 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

- ▲ Etablissement **public**
- Etablissement **privé sous contrat**
- CFA

BAC PRO TRAVAUX PUBLICS (TP)

Le titulaire de ce diplôme est technicien sur un chantier. Il travaille au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (ponts, barrages, tunnels). Ses compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Il collabore au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Il contrôle l'approvisionnement et le bon emploi des matériaux et des matériels. Tout au long du chantier, il veille à respecter le calendrier d'exécution et les règles de sécurité.



Les objectifs

Le bac pro travaux publics forme des élèves au savoir-faire nécessaire à la réalisation de terrassements (digues, barrages, plates-formes...), d'ouvrages d'art (structures en béton ou acier), de canalisations ou de routes (voies anciennes, parcs de stationnement, autoroutes et voiries, sols sportifs...). Il peut s'agir de travaux neufs ou de réhabilitation, d'amélioration ou d'entretien.

Les connaissances acquises au cours du bac pro sur l'ensemble du secteur des travaux publics permettent à l'élève de savoir gérer toutes les phases d'un chantier. Il apprend ainsi à préparer un chantier : préparation technique, quantification des besoins en matériel, matériaux, mais aussi à veiller à la sécurité. Il est ensuite entraîné à le mettre en oeuvre, c'est-à-dire répartir les tâches au sein de l'équipe, implanter et tracer (terrain).

L'élève développe des compétences liées aux travaux de terrassement et de tranchées ainsi que de réseaux et de branchements nécessaires (eau, assainissement...). Il assimile les techniques de réalisation des travaux de voirie ou des ouvrages en béton armé...

Enfin, cette formation lui permet de suivre les travaux et de contrôler l'ouvrage en cours de réalisation.

Les débouchés

Le diplômé peut exercer dans toute entreprise de travaux publics (entretien, construction et rénovation des ouvrages). Il est d'abord ouvrier professionnel et peut être, après 12 mois, classé compagnon ou chef d'équipe.

Le type d'emploi dépend largement de l'importance de l'entreprise, de la complexité du chantier et du secteur d'activité.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Travaux publics (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants, procédures administratives, garanties...
- Communication technique : croquis, réalisation graphique, plans et cartes...
- Confort de l'utilisateur : acoustique et nuisances sonores, urbanisme et environnement (déchets de chantier, risques de pollution)...
- Approche technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux, analyse d'ouvrages (terrassement, génie civil, canalisations, routes)...

- Technologie de construction : ouvrages de terrassement, ouvrages d'art, réseaux de canalisation, réseaux routiers et voirie, matériaux...
- Techniques et procédés de mise en oeuvre : implantation et relevés, terrassement, blindage, techniques routières, coffrage et bétonnage, assemblage d'éléments de réseaux...
- Santé et sécurité au travail.
- Outillages, matériels et engins de chantier.
- Gestion de travaux : organisation et coûts, démarche qualité.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4420>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a056.htm>

Exemple de métiers

canalisateur(trice), chef de chantier, conducteur(trice) d'engins de travaux publics, constructeur(trice) de routes

Publications ONISEP

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2012 Les métiers du bâtiment Collection Zoom, 2009



Etablissements dans l'académie de Lyon

RHÔNE

Bron

▲ Lycée professionnel Tony Garnier
apprentissage, voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 75 %

32 élèves inscrits 24 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_travaux_publics.html

BAC PRO VENTE (PROSPECTION, NÉGOCIATION, SUIVI DE CLIENTÈLE)

Le titulaire de ce diplôme travaille généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP. Il peut évoluer vers des postes de responsable d'équipe de vente ou devenir représentant multicarte ou agent commercial. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques très approfondies. Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct en utilisant un argumentaire fondé sur la documentation dont il dispose. Il peut être amené à effectuer une démonstration et à négocier les conditions de la vente (prix, délais, quantités, conditions de paiement). Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Les objectifs

Le bac pro vente forme des élèves à prospecter une clientèle potentielle.

L'élève apprend à élaborer un projet et une stratégie de prospection, à construire un fichier clients, à concevoir des outils d'aide à la prospection (fiche prospect, plan d'appel, lettre de publipostage), à exploiter et analyser les résultats, et à savoir en rendre compte auprès de son équipe.

Par ailleurs, il acquiert les techniques de négociation lui permettant de préparer la visite chez le client, de présenter les produits ou les services, d'argumenter, de traiter les objections, et de négocier les prix et les conditions de vente.

Enfin, il est préparé à suivre et à fidéliser une clientèle en réalisant des comptes rendus de visite, des mises à jour de fichiers clients, en suivant l'exécution des commandes, des livraisons et du paiement, en analysant les résultats et la rentabilité, en transmettant les informations du terrain au responsable commercial et en suivant de façon permanente la satisfaction de la clientèle.

Les débouchés

Le diplômé occupe des postes de commercial, chargé de prospection, prospecteur vendeur, vendeur démonstrateur ou représentant. Il peut être salarié sous l'autorité d'un chef de vente ou d'un directeur ou indépendant.

Il exerce dans des entreprises commerciales, de services ou de production, hors secteurs réglementés et produits à technicité très pointue.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Diplôme intermédiaire

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers (facultatif pour les apprentis).

Enseignements professionnels

- Techniques et stratégies de prospection : les prospects, les techniques de prospection, les supports d'une prospection, la stratégie de prospection.
- Supports du suivi des opérations commerciales : documents commerciaux (bon de commande, bon de livraison, facture...) et documents de suivi de clientèle.
- Outils de gestion dans l'activité du vendeur : gestion du temps et des frais professionnels, gestion des fichiers commerciaux informatisés, mesure de la rentabilité.
- Développement personnel du vendeur : bilan comportemental, projet personnel et professionnel, gestion du stress.
- Communication : enjeux psychosociaux et composantes de la communication, situations de communication orale interpersonnelle et de groupe, stratégies de communication orale, techniques et stratégies de communication écrite, communication visuelle.
- Techniques de négociation commerciale : techniques de découverte et négociation, vente en face à face, vente au téléphone.

- Technologies de l'information et de la communication appliquées à la vente : recherche d'informations sur Internet, logiciels de bureautique et de messagerie électronique.

- Mercatique : la démarche, l'étude de la demande, l'offre de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la force de vente dans l'entreprise.

- Économie-droit : activité commerciale et productive de l'entreprise, gestion des ressources humaines, management, contrat de vente, contrat de travail, responsabilité de l'entreprise, statut juridique de l'entreprise, crédit et garanties accordés aux créanciers, droit du travail.

Stages en entreprise

Une période de formation en milieu professionnel de 18 semaines est répartie sur les 2 années : 8 semaines en 1^{re} année, 10 en terminale.

RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=861>

Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/a036.htm>

Exemple de métiers

attaché(e) commercial(e),
télévendeur(euse), vendeur(euse)-magasinier(ère) en fournitures automobiles

Etablissements dans l'académie de Lyon

AIN

Bourg-en-Bresse

■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

LOIRE

Montbrison

■ Lycée professionnel Jean-Baptiste d'Allard
voie scolaire

Roanne

▲ Lycée professionnel Albert Thomas
voie scolaire

Saint-Étienne

■ Lycée professionnel Sainte-Marie
voie scolaire

RHÔNE

Lyon 6e

■ Lycée professionnel et technologique Carrel
voie scolaire

Lyon 7e

▲ Lycée professionnel Louise Labé
voie scolaire
■ Lycée professionnel Saint-Joseph
voie scolaire

Oullins

▲ Lycée professionnel Joseph-Marie Jacquard
voie scolaire
■ Lycée professionnel Orsel
voie scolaire

Rillieux-la-Pape

■ Lycée professionnel Saint-Charles
voie scolaire

Villefranche-sur-Saône

▲ SEP du lycée Claude Bernard
voie scolaire

Statistiques



Dans l'académie de Lyon
en 2012

Taux de réussite 89,9 %

291 élèves inscrits 257 admis

Source : rectorat 2012 service SPS

▲ Etablissement **public**
■ Etablissement **privé sous contrat**
● CFA
📺 en vidéo sur http://oniseptv.onisep.fr/video_bac_pro_vente_prospection_negociation_suivi_de_clientele.html